Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 8 «Зоренька»

города Набережные Челны

Конспект урока
«Мой родной город – Набережные Челны»

подготовила

воспитатель детского сада

Камалова Карина Рузилевна

г. Набережные Челны

2013

 **Тема занятия:** « Мой родной город- Набережные Челны»

**Цель:** Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Набережные Челны.

**Интеграция образовательных областей:**

 Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, здоровье

**Задачи:**

***Образовательные:***

Систематизировать представление о том , что для каждого человека малая Родина – это место, где он родился, где прошло его детство;

Совершенствовать умение путем рисования, силуэтом архитектурных строений создать дома разной величины;

Самостоятельно подбирать цвет красок для создания общей композиции.

***Развивающие:***

Развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой город;

Развивать навыки речевого общения, формировать умение выразительно читать стихи;

Формировать умение работать в коллективе.

***Воспитательные:***

Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей малой родине;

Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации нашего города;

Мультимедийная презентация «Мой любимый город»;

Музыкальная композиция.

**Оборудование:**

цветные карандаши, фломастеры, краска гуашь, цветные восковые мелки, цветная бумага, ножницы, клей, ватман, фотографии города, строений, парков, аллей, и др.

**Технические средства:**

Интерактивная доска;

Магнитофон.

**Предварительная работа:**

Беседа о любимом городе;

Рассматривание альбома и книг о Набережных Челнах.

изготовление поделок (аппликация, конструирование);

оформление фотовыставки «Мой любимый город»

выставка детских рисунков;

Заучивание стихов, отгадывание загадок о любимом городе.

Конструирование, аппликация любимого города.

 **Ход занятия:**

 Дети входят в группу. Звучит гимн Набережных Челнов (слова: Л.Дорженковской, музыка: Нияза и Лилии Тархановых).

*Воспитатель:*

 За окном мороз и стужа

 Может быть, пурга завьюжит

 Ну а нам все нипочем

 Рисовать сейчас начнем

 По удобней сесть прошу

 Чем займемся, расскажу

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие по нашему родному городу.

 А кто из вас знает, как называется наш город? (Набережные Челны) Правильно, Набережные Челны. Как называют жителей нашего города? (Челнинцы). Все челнинцы любят свой город, потому что это наша с вами родина – место, где мы родились. А вы, любите свой город? (да, любим).

 **Ребенок:**

Набережные Челны - любимый город,

 Набережные Челны - зеленый сад,

 Я в любое время года

 С Набережными Челнами встрече рад!

 **Ребенок:**

 Хорошо под солнцем

 Жить нам и расти

 Лучше Набережных Челнов

 В мире не найти

 **Ребенок:**

 "В городе любимом мы живем,

 Станем мы большими

 Быстро подрастем.

 Новыми садами украсим город свой,

 Будет он чудесный,

 Город твой и мой!"

 **Ребенок:**

 Речка, небо голубое

 Это всё моё родное.

 Слышишь песенку ручья –

 Это Родина моя!

 Детский сад, мои друзья –

 Это Родина моя!

 Всех люблю на свете я

 Это - Родина моя!

**Ребенок:**

Мы счастливые ребята

И зовут нас «камазятя»

В красивом городе живем,

 Песни добрые поем.

 Про поля широкие,

Про леса зеленые,

Про город наш на камее,

Где живем мы с вами.

А сейчас мы посмотрим, какие дома есть в нашем городе (показываю слайд-шоу о городе, фотографии и рисунки с видами города и его окрестностей).

*Воспитатель*: Какие дома есть в нашем городе? (бетонные, кирпичные, многоэтажные, деревянные )

**Ребенок:**

 Дома бывают разные

 Высокие и низкие,

 Далекие и близкие,

 Панельные, кирпичные

 Вроде бы обычные.

 Домашние, лечебные,

 Торговые, учебные,

 Театры и жилые-

 Красивые такие-

 Полезные, прекрасные

 Дома бывают разные.

А теперь отгадайте загадки о родном городе.

 О родном городе любимом крае я загадку загадаю.

 1)Около какой реки основан наш город? (Кама).

 2)Какая рыба водится в Каме и в других озерах? (лещ, щука)

 3)Летним днем сюда пройти хочется всегда!

 Здесь встречает тебя красота!

 Звуки музыки, света, прохлада воды.

 Что за место прогулок, отгадайте друзья? (Набережная)

4)Какие деревья растут в нашем городе и в наших лесах? (Береза, дуб, клен, рябина, тополь, липа, яблоня, елка, сосна...)

*Воспитатель:* А какие общественные здания есть в нашем городе?

 (Ответы детей: кинотеатр, больница, школа, детский сад, музей и т.д.)

 Ребята, а на каком транспорте можно попасть в наш город? (ответы детей: на самолете, на поезде, на автомобиле). А у вас есть любимые уголки в нашем городе? ( Ответы детей …)

 Молодцы, я вижу, что многое знаете о родном городе.

 *Воспитатель:* Ребята, а теперь представьте себя строителями, архитекторами и подумайте какие ещё здания можно построить в нашем городе? (ответы детей: зоопарк, цирк, лунопарк и .т .д). Какие замечательные постройки, я надеюсь, что когда вы станете взрослым, то осуществите свои мечты. Молодцы.

 Город Набережные Челны считается одним из самых чистых и зеленых городов Татарстана. Он утопает в деревьях, клумбах, трехъярусных плетеных цветочных газонах. Главной достопримечательностью города считается гостиница «Сити-Центр», в народе – «тюбетейка». Прозвали ее так из-за характерного выступа на крыше, окрашенного в цвета флага Татарстана.

**Физминутка по подготовке руки к работе:**

Пальчиковая гимнастика: «Дом».

 Стук, стук, постук,

 раздается где то стук.

 Молоточки стучат, строят домик для зайчат (кулачками друг о друга стучим).

 Вот с такою крышей (ладошки над головой).

 Вот с такими стенами (ладошки около щечек).

 Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).

 Вот с такою деревью

 (одна ладошка перед лицом).

 И вот с таким замком (сцепили ручки).

 На двери висит замок.

 Кто его открыть бы мог?

 Повертели,

 Покрутили,

 Постучали,

 И – открыли! (расцепили ручки).

 А теперь по удобнее садитесь, все вместе нарисуем наш любимый город Набережные Челны. Выбирайте изобразительные материалы, которые вам по душе. Когда нарисуете надо их вырезать и приклеить на ватман.

 Ребята, давайте вспомним правила работы с ножницами. С ножницами работаем аккуратно, не подносим их к лицу, не размахиваем (ответы детей). А теперь вырезаем свои дома, машины, деревья и др. для того, чтобы приклеить их на ватман.

 Итог: Вот закончилось наше занятие. Какие мы с вами молодцы! Какой прекрасный город нарисовали ребята. Как называется наш город? (Набережные Челны).

 Наш город Набережные Челны - это наша малая родина, самое родное место на земле. Мы с вами – жители нашего города. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Мы все должны гордиться, что живем в таком красивом городе. Любите свой город, ухаживайте за ними: не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями. Если мы будем очень сильно любить свой город, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше, то он и будет самым красивым, чистым и любимым!!!

**Список использованной литературы**

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И.

Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для старших дошкольников/ Под ред. А.А. Вахрушева. - М. : Баласс, 2011.

2. Богомолова М.И., Шарафутдинов З.Т. Дошкольникам о Татарстане. Набережные Челны, 1993.

3.Дубовский А.Г. «Чем славны Набережные Челны? 600 граней из имиджа города». Наб. Челны: ГКИ, 2006.

4. "Автор стихотворений неизвестен".

 **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Гимн Набережных Челнов «Наши Челны» слова: Л.Дорженковской, музыка: Нияза и Лилии Тархановых
2. Презентация «Мой любимый город»