**МОАУ СОШ с.Светиловки Белогорский район Амурская область.**

 Урок-концерт

по теме « Авторская песня»

 в 11 классе.

 **Подготовила учитель русского языка и**

 **литературы МОАУ СОШ с.Светиловки**

 **Василенко Людмила Петровна.**

 **Светиловка, 2014 год**

**Урок-концерт по теме «Авторская песня». 11 класс.**

**Тема:** **«Я выбираю свободу быть просто самим собой…»**

**Цели:** обобщить изученное по авторской песне; продолжить знакомство с песенным творчеством Ю.Визбора, А.Галича, В.Цоя, О.Качановой, В.Туриянского; развивать навыки выразительного чтения, устного сообщения и выборочного конспектирования; расширять литературный и музыкальный кругозор учащихся.

**Оформление:** портреты Б.Окуджавы, В.Цоя, В.Высоцкого, А.Галича, Ю.Визбора; звёздный альбом по В.Цою; рефераты и папка-обобщение по авторской песне; специальная литература, презентация, музыкальные записи.

**Ход урока**:

***I. Организационный момент.***

1.Приветствие-знакомство.

2. Тема, цели, эпиграфы урока.

 Сердце моё заштопано,

 В серой пыли виски,

 Но я выбираю свободу,

 И – свистите во все свистки!

 А.Галич.

 Совесть, благородство и достоинство –

 Вот оно, святое наше воинство.

 Протяни ему свою ладонь,

 За него не страшно и в огонь.

 Б.Окуджава.

3. Эмоциональная зарядка.

 Булат Окуджава. Песня « Пожелание друзьям».

***II. Обобщение и изучение нового.***

1. Заполнение тетрадей.
2. Слово учителя.

 -На предыдущих уроках мы изучили особенности авторской песни как литературного и музыкального явлений, познакомились с песенным творчеством Б.Окуджавы, В.Высоцкого.

 Все наши барды пели о том, о чём они думали, о чём болело сердце и «говорила» душа, потому что они выбрали « свободу быть просто самими собой…».

 Сегодняшний наш урок мы начали песней Б.Окуджавы « Пожелание друзьям»,

посвящённой теме дружбы и человечности. Следующее его произведение «Молитва» построена на тонком сочетании веры в справедливость мироустройства и тревожного сомнения в эту справедливость, и наивной прямоты.

3. Звучит стихотворение Б.Окуджавы «Молитва».

 4. Слово учителя.

 - «Человеком с израненной душой» можно назвать ещё одного поэта-барда / так переводится слово «бард»/ советской эпохи – Владимира Семёновича Высоцкого. Его «Песня о Земле»/1969/ - обобщённое неприятие всех и всяческих войн сочетается с мужественной верой в неистребимость жизни. Эти проблемы актуальны и в наши дни.

5. Звучит стихотворение В.Высоцкого «Песня о Земле».

6. Слово учителя.

 Следующее стихотворение Высоцкого говорит об его искренности и вере в справедливость.

7. Звучит стихотворение В.Высоцкого « Я не люблю…».

8. Слово учителя.

 -Другое известное имя в авторской песне – Юрий Иосифович Визбор /1934-1984/. Родился в Москве, закончил Московский государственный педагогический институт, преподавал русский язык и литературу в одной из школ Архангельской области. Большую роль сыграл в пропаганде авторской песни. В зрелом возрасте нашёл себя как киноактёр. Широкую известность принесла ему роль Бормана в телесериале Т.Лиозновой «Семнадцать мгновений весны». Визбор выступал и в качестве киносценариста, автора театральных пьес.

 Сущность поэтического миросозерцания Визбора – в верности идеалам и жизненным принципам молодости. А где молодость, там романтика и любовь.

9. Звучит песня Визбора « Милая моя».

10. Стихотворение Ю.Визбора « Ты у меня одна».

11. Слово учителя.

 -Следующее имя вы должны узнать и назвать, прослушав запись песни

 « Спокойная ночь».

12. Минута релаксации.

13. Устное сообщение « Жизнь и творчество Виктора Цоя» / с презентацией/.

14. Звучит запись песни В.Цоя « Звезда по имени Солнце».

15. Слово учителя.

 -Александр Галич – ещё одно уникальное имя талантливого советского барда.

16. Устное сообщение « Жизнь и творчество А.Галича» / с презентацией/.

17. Выразительное чтение стихотворения А.Галича « Старательский вальсок».

18. Слово учителя.

 - О сложном времени « сталинских репрессий» рассказывает нам Владимир Туриянский.

19. Звучит стихотворение В.Туриянского « В который раз окраины России…».

20. Слово учителя.

 - У Ольги Качановой мы находим интересную попытку обобщить духовный опыт нескольких поколений поэтов.

21. Звучит стихотворение О.Качановой « Мои поющие друзья».

22. Слово учителя.

 -Это произведение прозвучало как обобщение нашего урока.

23. Итоги урока.

24. Звучит запись песни Олега Митяева « Изгиб гитары жёлтой…».

***III. Домашнее задание.***

1. Выразительное чтение /наизусть/ стихотворения Б.Ахмадулиной / на выбор/.
2. Выполнить карточку-минутку по авторской песне.