**Конспект урока по светской этике №7**

**Тема: Добродетель и порок**

**Учитель истории Ильина Е.А. ГБОУ СОШ № 411 г. Москва**

**Планируемые образовательные результаты:**

**предметные**  – сформировать у учащихся представление о проблемах взаимоотношениях человека с другими людьми

**метапредметные** - показать примеры добродетельных и порочных поступков из истории , ОБЖ и личного социального опыта

**личностные** – анализировать свои действия; самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия

**Электронные ресурсы:**

Презентация : Добродетель и порок

**Виды деятельности**: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа

**Основные термины и понятия:** Добро, зло, добродетель, порок.

**Ход урока:**

Мы знаем, что человек не может быть настоящим человеком вне человеческого общения, если он не будет окружен людьми. Не будет с ними взаимодействовать, он не научится усваивать определенные социальные нормы и ценности. Человек учится быть человеком, быть человечным и терпимым.

(слайд №1)

Ребята, как вы понимаете высказывание «Поступай с другими так, как ты хотел чтобы поступали с тобой».(ответы детей)

Это высказывание – золотое правило этики.

(слайд № 2)

Выберите пословицу к нашей теме урока:

Учись доброму, худое на ум не пойдет

Молодость плечами покрепче, старость головою

Смолоду учись-навек пригодиться

Пустой спор до ссоры скор

Не одежда красит человека, а его добрые дела

Доброта без разума пуста(приложение №1)

Вопрос: Как можно назвать человека, который делает добро.(ответы детей)

Как вы понимаете слово «добродетель». Какие слова можно подобрать к слову добродетель?

Составляем кластер на доске и в тетради вместе с учениками(слайд №4)

добро

сопереживание

трудолюбие

сочувствие

ответственность

дружелюбие

вежливость

Вместе с учащимися делаем вывод: Добродетель – стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственного. Добродетель – свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.

Вопрос: Что может быть противоположнее слову добродетель? Какие действия, называются пороками? Обратим внимание к учебнику на стр.17 и составим кластер(слайд№5)

жадность

действия

Поразит человека

лень

Недостаток человека

зазнайство

Нравственный человек знает, что такое добро и зло. Он сознательно совершает добродетельные поступки, избегая порочных.

Вопрос: Что нужно делать, чтобы стать добродетельным?(слайд №6)

Задание: начертить лестницу «Как стать добродетельным?»

4 Уважать интересы и убеждения других людей

3 Сравнивать свои поступки

2 Прислушиваться к мнению других

1 Признание ценностей других людей

Вопрос: может ли каждый человек быть добродетельным? Найдите ответ в учебнике на странице 19.

Задание для класса: «Мои пять самые…» (приложения №2)

Назовите 5 самых

а)презираемых качеств личности человека,

б)близких людей,

в)веселых и смешных событий в жизни,

г)ненавистных явлений в жизни,

д)главных дел, которые мечтаешь совершить в жизни,

е)самых больших ценностей

Закрепление (слайд №7)

Притча о двух волках

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

 — В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

 Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

 — А какой волк в конце побеждает?

 Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

 — Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь

Слайд №8

Обратим внимание на слова древнегреческого философа Аристотеля и сделаем вывод

Вывод: Конечно, ни один человек никогда не сможет стать полностью добродетельным, но надо стремиться к этому, стараться поступать доброжелательно и избегать порочного поведения.

**Рефлексия и итоги :**

Всё ли тебе понятно в определении добродетели?

Какие качества личности необходимы добродетельному человеку?

Как ты понял, что такое порок? Приведи примеры порочных и добродетельных поступков.

**Домашнее задание:** Выполнить задание на стр.17

Сделать аппликацию из цветной бумаги(используя разную цветовую гамму и разные геометрические фигуры)на тему: Радость и горе

**Приложение №1**

Учись доброму , худое на ум не пойдет

Молодость плечами покрепче, старость головою

Смолоду учись-навек пригодиться

Пустой спор до ссоры скор

Не одежда красит человека, а его добрые дела

Доброта без разума пуста

**Приложение №2**

 "Мои пять самые…"

Назовите 5 самых

а)презираемых качеств личности человека,

б)близких людей,

в)веселых и смешных событий в жизни,

г)ненавистных явлений в жизни,

д)главных дел, которые мечтаешь совершить в жизни,

е)самых больших ценностей

**Приложение №3**

Притча о двух волках

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

 - В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

 Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

 - А какой волк в конце побеждает?

 Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

 - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь