|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | ***Решение задач разных видов*** |
| **Цели:** | Совершенствование умения решать задачи на движение, работу, стоимость, видеть их сходство, находить закономерности при их решении |
| **Результаты обучения:** |  |
| **Ключевые идеи:** | Существует взаимосвязь задач на движение, работу и стоимость |
| **Орг.момент**  **Актуализация опорных знаний**  **Операционный этап**  **Рефлексия** | * С какой темой по математике мы сейчас с вами работаем? * Какие задачи мы решаем с вами в последнее время? * Где нам могут пригодиться полученные знания? * Что важно знать при решении этих задач? * У каждой группы на столе лежит лист с формулами. За 1 минуту найдите ошибки и исправьте.   V= Ax t S = t x V Ц = C : K…..  (Проверка – по 1 человеку у доски от каждой группы)   * В группе вы хорошо справились с заданием, проверим, насколько хорошо каждый из вас знает формулы и умеет их применять  1. Как найти время, если известно расстояние и скорость? 2. Как найти цену? 3. Рак найти работу? 4. Как найти кол-во, если известны Ц и С? 5. Как найти производительность? 6. За 4 часа поезд проехал 240 км. С какой скоростью он двигался? 7. За 7 ручек заплатили 210 тенге. Сколько стоят 9 таких ручек? 8. Из города в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость первого70 км/ч, а второго 50 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа? 9. С какой производительностью надо работать, чтобы сделать 36 деталей за 4 часа? 10. За 4 ручки и 5 карандашей по одинаковой цене заплатили 450 тенге. Найдите цену.   ПРОВЕРКА ПО КЛЮЧУ   * Люди каких профессий сталкиваются с подобными задачами. * Представим себе, что мы тоже работаем на заводе, в магазине, а транспортной компании. 4 групп – ученики школ, которые могут вытянуть любую задачу. Ведь они ещё точно не знают, где будут работать. * Обсудите в группе модель задачи, составьте задачу, запишите её решение.   № 1 За 6 часов трактор проедет 180км, а велосипедист за это же время 120км. У кого скорость больше и на сколько?  №2 За 6 ручек заплатили 180 тенге, а за столько же карандашей 120 тенге. Что дешевле и на сколько?  №3. Мастер за 6 часов делает 180 деталей, а его ученик за это же время 120 деталей. У кого произвдительность больше и на сколько?  (Подведение итогов работы – прочитайте задачу по составленно краткой записи. Расскажите о ходе её решения.)  Согласны ли вы с решением задачи?  Как решили задачи другие группы?  Посмотрите на задачи. Что вы видите? Почему задачи разные, а решение одинаковое?  Работа с треугольником – формулы.  Работа в паре:  Составьте модель по задаче  Автомобилль, двигаясь со скоростью 70 км/ч проехал 350км, какое расстояние проедет за это же время другой автомобиль, если его скорость 80 км/ч ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Скорость | Время | расстояние | | 70 км/ч | ? ч | 350 км | | 80 км/ч | ? ч. одинаковое | ***? км*** |   Купили по одинаковой цене 5 мячей и 4 скакалки. За покупку заплатили 450 тенге. Сколько отдельно заплатаили за мячи? За скакалки?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Количество | Стоимость | | ?тг | 5 мячей | **?** тг  **?** тг | | ?тг одинаковая | 4 скакалки |   А теперь проверим, насколько хорошо вы повторили тему и обобщили свои знания.  Прелагаю выполнить тест  Проверка по ключу. |
| **Источники:** |  |
| **Домашнее задание:** | Упр 87, 1 ряд – неологизм, 2 ряд – архаизм, 3 ряд – фразеологизм – толкование и рисунок. |

Тест по теме «Решение задач разных видов»

1. **Выбери нужное действие к решению задачи:**

В магазине купили 4 метра шёлка и 6 метров ситца по одинаковой цене. За ситец заплатили на 280 тенге больше. Сколько стоит 1 метр ткани?

А) 280 : (4 + 6) Б) 280 : (6 - 4) В) (6 + 4) ∙ 280

2. За 3 часа на одном станке набирают 360 страниц, сколько страниц наберут за это время на другом станке, если его производительность больше на 10 стр/час?

А) 370 стр Б) 390 стр В) 410 стр

3. Из города в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость первого автомобиля 90 км/ч, а второго 110 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 часов?

А) 550 км Б) 450 км В) 1000 км

**4. Выбери нужное действие:**

На сколько меньше скорость у поезда, чем у автомобиля, если поезд за 4 часа проехал 240 км, а автомобиль за 5 часов проехал 400 км?

А) 240 : 4 + 400 : 5 Б) 400 : 5 - 240 : 4 В) 400 : 5 + 240 : 5

5) Серёжа за несколько дней прочитал 24 страницы книги по 8 страниц ежедневно, а Катя прочитала 42 страницы по 7 страниц в день. Сколько всего дней дети читали книгу вместе?

А) 9 Б) 3 В) 6

**Составьте модель к задаче**

Автомобиль, двигаясь со скоростью 70 км/ч проехал 350км, какое расстояние проедет за это же время другой автомобиль, если его скорость 80 км/ч ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость** | **Время** | **расстояние** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Купили по одинаковой цене 5 мячей и 4 скакалки. За покупку заплатили 450 тенге. Сколько отдельно заплатили за мячи? За скакалки?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цена** | **Количество** | **Стоимость** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Выбери нужное действие к решению задачи:**

В магазине купили 4 метра шёлка и 6 метров ситца по одинаковой цене. За ситец заплатили на 280 тенге больше. Сколько стоит 1 метр ткани?

А) 280 : (4 + 6) Б) 280 : (6 - 4) В) (6 + 4) ∙ 280

2. За 3 часа на одном станке набирают 360 страниц, сколько страниц наберут за это время на другом станке, если его производительность больше на 10 стр/час?

А) 370 стр Б) 390 стр В) 410 стр

3. Из города в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость первого автомобиля 90 км/ч, а второго 110 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 часов?

А) 550 км Б) 450 км В) 1000 км

**4. Выбери нужное действие:**

На сколько меньше скорость у поезда, чем у автомобиля, если поезд за 4 часа проехал 240 км, а автомобиль за 5 часов проехал 400 км?

А) 240 : 4 + 400 : 5 Б) 400 : 5 - 240 : 4 В) 400 : 5 + 240 : 5

5) Серёжа за несколько дней прочитал 24 страницы книги по 8 страниц ежедневно, а Катя прочитала 42 страницы по 7 страниц в день. Сколько всего дней дети читали книгу вместе?

А) 9 Б) 3 В) 6