**Денежкина И.В. – учитель истории МОУ «Медновская СОШ» Тверская область Калининский район село Медное**

**Технологическая карта по теме «Экономика России в первой четверти XVIII века» 7 класс.**

Работа в группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЭ** | **Содержание учебного материала** | **Руководство деятельностью** |
| 0 | Перед началом работы разделитесь на 5 групп.  **Интегрирующая дидактическая цель.**  **В процессе работы с учебным материалом и картой учащиеся должны овладеть следующими знаниями:**   1. Получить представление о состоянии экономики России к н.XVIII в. 2. Раскрыть основные направления экономической политики Петра I. 3. Охарактеризовать итоги экономических преобразований.   **Продолжить работу над развитием умений и навыков:**  1.Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.  2. Определять характерные, существенные черты минувших событий и явлений.  3. Определять смысл, значение важнейших исторических понятий.  4. Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различие.  5. Правильно распределять своё время, работать в группе. | Учебник: А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина  История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. |
| 1 | Цель: определить состояние экономики на рубеже веков и основные направления экономической политики Петра I.  **Работайте с текстом учебника (пар. 16 с.122-123 п.1,2) , словарем (с. 130)**  *Для следующей работы выберите одно из направлений экономической политики Петра I.* | В тетради запишите основные экономические проблемы России . Выпишите в тетрадь и дайте определение следующим понятиям: протекционизм, меркантилизм. |
| 2 | Цель: выяснить традиции и новации в сельском хозяйстве.  **Работая с текстом учебника (пар.16 с. 123-124 п.3) ответьте на вопросы:**   1. **Почему Петр I особое внимание уделял лесному хозяйству?** 2. **Почему труд в С/Х оставался малоэффективным?** | На вопрос 1 отвечайте устно, а вопрос 2 – письменно. |
| Контроль | Выполните задания.  **Задание А.**  Укажите, что не является новшеством в с/х:  А) применение косы и грабель  Б) увеличение посевов ячменя  В) внедрение новых пород скота  Г) разведение коней  Д) развитие лесного хозяйства  **Задание Б.**  Подготовьте сообщение для других групп о развитии с/х при Петре I. | Задание А выполните в тетради. |
| 3 | Цель: рассмотреть причины и особенности роста мануфактурного производства.  **Работая с текстом учебника (пар.16 с. 124-125 п.4), картой «Россия в к. XVII –н. XVIII в.» (с.127) ответьте на вопросы:**   1. **Что подталкивало Петра к ускоренному развитию мануфактур?** 2. **Какой труд использовался на новых мануфактурах?** 3. **Какой вывод можно сделать о развитии мануфактур в России?** | На вопросы отвечайте устно.  Выпишите в тетрадь и дайте определение понятию – приписные крестьяне. |
| Контроль | Выполните задания.  **Задание А.**  Укажите основные виды мануфактур.  А) горно-заводские Б) хлебопекарные В) металлургические Г) оружейные Д) химические Е) стеклодувные Ж) суконные З) верфи  **Задание Б.**  Подготовьте сообщение для других групп о развитии мануфактурного производства при Петре I. | Задание А выполните в тетради.  Выступайте сами, дополняйте материал. |
| 4 | Цель: выяснить специфику ремесленного производства в Петровскую эпоху.  **Работая с текстом учебника (пар.16 с. 125-126 п.5), картой «Россия в к. XVII –н. XVIII в.» (с.127) ответьте на вопросы:**   1. **Назовите крупнейшие ремесленные центры России.** 2. **Для чего были введены ремесленные цеха? Вспомните, что представляли собой ремесленные цеха в Европе.** 3. **Почему самым востребованным было ремесло сапожников?** | На вопросы отвечайте устно. |
| Контроль | Выполните задания.  **Задание А.**  Соотнеси города и их специализацию.  А) Ярославль 1) холсты  Б) Кострома 2) оловянная посуда  В) Ростов Великий 3) золотые украшения  Г) Москва 4) финифть  **Задание Б.**  Подготовьте сообщение для других групп о развитии ремесленного производства. | Задание А выполните в тетради.  Выступайте сами, дополняйте материал. |
| 5 | Цель: выяснить состояние и меры развития торговли.  **Работая с текстом учебника (пар.16 с. 126-128 п.6) ответьте на вопросы:**   1. **Какие новые торговые пути были освоены и созданы при Петре I?** 2. **Какие меры предпринял Петр I, чтобы стимулировать развитие отечественной промышленности?** 3. **Почему правительство заботилось о превышении вывоза товаров над ввозом?** 4. **Перечислите главных торговых партнеров России.** | В тетради запишите ответы на вопросы. |
| Контроль | Выполните задания.  **Задание А.**  Укажите, что ввозили и вывозили из России.  А) ввоз Б) вывоз  1) табак 2) золото 3)зерно 4) кофе 5)металл 6) сало 7) лен  8) пенька 9) украшения 10) поташ  **Задание Б.**  Подготовьте сообщение для других групп о развитии торговли. | Задание А выполните в тетради.  Выступайте сами, дополняйте материал. |
| 6  Контроль | Цель : рассказать о проведении денежной и налоговой реформ, их значении для экономики страны.  **Работая с текстом учебника (пар.16 с. 128 п.7), словарем (с. 130) ответьте на вопросы:**  **1.В чем суть денежной реформы?**  **2. В чем суть налоговой реформы?**  **3. Каков результат этих реформ?**  Выполните задания.  **Задание А.**  Укажите наиболее точное определение *:* ***подушная подать – это налог, взимаемый…***   1. С человеческой души. 2. С семьи 3. С взрослого мужчины 4. С человека мужского пола   **Задание Б.**  Подготовь сообщение для других групп о денежной и налоговой реформах. | В тетради запишите ответы на вопросы.  Задание А выполните в тетради.  Выступайте сами, дополняйте материал. |