**Денежкина И.В. – учитель истории МОУ «Медновская СОШ» Тверская область Калининский район село Медное**

**Технологическая карта по теме «Экономика России в первой четверти XVIII века» 7 класс.**

Работа в группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЭ** | **Содержание учебного материала** | **Руководство деятельностью** |
| 0 | Перед началом работы разделитесь на 5 групп.**Интегрирующая дидактическая цель.****В процессе работы с учебным материалом и картой учащиеся должны овладеть следующими знаниями:**1. Получить представление о состоянии экономики России к н.XVIII в.
2. Раскрыть основные направления экономической политики Петра I.
3. Охарактеризовать итоги экономических преобразований.

**Продолжить работу над развитием умений и навыков:**1.Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.2. Определять характерные, существенные черты минувших событий и явлений.3. Определять смысл, значение важнейших исторических понятий.4. Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различие.5. Правильно распределять своё время, работать в группе. | Учебник: А.А.Данилов,Л.Г.Косулина История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. |
| 1 | Цель: определить состояние экономики на рубеже веков и основные направления экономической политики Петра I.**Работайте с текстом учебника (пар. 16 с.122-123 п.1,2) , словарем (с. 130)***Для следующей работы выберите одно из направлений экономической политики Петра I.* | В тетради запишите основные экономические проблемы России . Выпишите в тетрадь и дайте определение следующим понятиям: протекционизм, меркантилизм. |
| 2 | Цель: выяснить традиции и новации в сельском хозяйстве.**Работая с текстом учебника (пар.16 с. 123-124 п.3) ответьте на вопросы:** 1. **Почему Петр I особое внимание уделял лесному хозяйству?**
2. **Почему труд в С/Х оставался малоэффективным?**
 | На вопрос 1 отвечайте устно, а вопрос 2 – письменно. |
| Контроль | Выполните задания.**Задание А.** Укажите, что не является новшеством в с/х:А) применение косы и грабельБ) увеличение посевов ячменяВ) внедрение новых пород скотаГ) разведение конейД) развитие лесного хозяйства**Задание Б.**Подготовьте сообщение для других групп о развитии с/х при Петре I. | Задание А выполните в тетради. |
| 3 | Цель: рассмотреть причины и особенности роста мануфактурного производства.**Работая с текстом учебника (пар.16 с. 124-125 п.4), картой «Россия в к. XVII –н. XVIII в.» (с.127) ответьте на вопросы:**1. **Что подталкивало Петра к ускоренному развитию мануфактур?**
2. **Какой труд использовался на новых мануфактурах?**
3. **Какой вывод можно сделать о развитии мануфактур в России?**
 | На вопросы отвечайте устно.Выпишите в тетрадь и дайте определение понятию – приписные крестьяне. |
| Контроль | Выполните задания.**Задание А.** Укажите основные виды мануфактур.А) горно-заводские Б) хлебопекарные В) металлургические Г) оружейные Д) химические Е) стеклодувные Ж) суконные З) верфи**Задание Б.**Подготовьте сообщение для других групп о развитии мануфактурного производства при Петре I. | Задание А выполните в тетради.Выступайте сами, дополняйте материал. |
| 4 | Цель: выяснить специфику ремесленного производства в Петровскую эпоху.**Работая с текстом учебника (пар.16 с. 125-126 п.5), картой «Россия в к. XVII –н. XVIII в.» (с.127) ответьте на вопросы:**1. **Назовите крупнейшие ремесленные центры России.**
2. **Для чего были введены ремесленные цеха? Вспомните, что представляли собой ремесленные цеха в Европе.**
3. **Почему самым востребованным было ремесло сапожников?**
 | На вопросы отвечайте устно. |
| Контроль | Выполните задания.**Задание А.** Соотнеси города и их специализацию.А) Ярославль 1) холстыБ) Кострома 2) оловянная посудаВ) Ростов Великий 3) золотые украшенияГ) Москва 4) финифть**Задание Б.**Подготовьте сообщение для других групп о развитии ремесленного производства. | Задание А выполните в тетради.Выступайте сами, дополняйте материал. |
| 5 | Цель: выяснить состояние и меры развития торговли.**Работая с текстом учебника (пар.16 с. 126-128 п.6) ответьте на вопросы:**1. **Какие новые торговые пути были освоены и созданы при Петре I?**
2. **Какие меры предпринял Петр I, чтобы стимулировать развитие отечественной промышленности?**
3. **Почему правительство заботилось о превышении вывоза товаров над ввозом?**
4. **Перечислите главных торговых партнеров России.**
 | В тетради запишите ответы на вопросы. |
| Контроль | Выполните задания.**Задание А.** Укажите, что ввозили и вывозили из России.А) ввоз Б) вывоз1) табак 2) золото 3)зерно 4) кофе 5)металл 6) сало 7) лен8) пенька 9) украшения 10) поташ**Задание Б.**Подготовьте сообщение для других групп о развитии торговли. | Задание А выполните в тетради.Выступайте сами, дополняйте материал. |
| 6Контроль | Цель : рассказать о проведении денежной и налоговой реформ, их значении для экономики страны.**Работая с текстом учебника (пар.16 с. 128 п.7), словарем (с. 130) ответьте на вопросы:** **1.В чем суть денежной реформы?****2. В чем суть налоговой реформы?****3. Каков результат этих реформ?**Выполните задания.**Задание А.** Укажите наиболее точное определение *:* ***подушная подать – это налог, взимаемый…***1. С человеческой души.
2. С семьи
3. С взрослого мужчины
4. С человека мужского пола

**Задание Б.**Подготовь сообщение для других групп о денежной и налоговой реформах. | В тетради запишите ответы на вопросы.Задание А выполните в тетради.Выступайте сами, дополняйте материал. |