|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** М. Зощенко «Елка» | | | **Дата** 11. 12. |
| **Предмет:** литературное чтение | | | **Класс** 3 «В» |
| **Цель урока:** познакомить учащихся с новым произведением; пополнять активный и пассивный словарь учащихся; развивать связную устную речь учащихся; воспитывать уважение  к другим, ответственное отношение к своим поступкам. | | | |
| **Тип урока** Изучение нового материала. | | | |
| **Результат обучения:** знать творчество писателя и его произведение | | | |
| **Ресурсы:** | | | |
| **Время** | **Вид работы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  | **Орг. момент** | Приветствие! Проверка готовности к уроку, провести гимнастику для глаз.  – Весело звенит звонок. Начинается урок.  Если хочешь много знать,  Многого добиться,  Обязательно читать Должен научиться. | Готовят к уроку тетрадь |
|  | **Проверка домашнего задания** | Пересказ сказки М. Зверева «Спасибо, матушка Зима» | Пересказывают |
|  | **Подготовка к усвоению нового материала** | **Рассказ о М.М. Зощенко (1894–1958)**  Михаил Михайлович Зощенко родился 10 августа 1894 года в семье художника и актрисы. После окончания гимназии  Михаил Михайлович поступает в университет, но через год добровольцем уходит на фронт (идет первая Мировая война). Участвует в боях, в которых отличается храбростью. Трижды ранен, отравлен газами, после чего получает заболевание сердца и демобилизуется. Удостоен пяти орденов и заканчивает войну в звании штабс-капитана. Зощенко возвращается в Петроград. Зарабатывает на жизнь, пробуя себя во множестве профессий: контролер поездов, начальник почты, сапожник, конторщик, милиционер и т.д. Вскоре Зощенко встречается с Чуковским, который ведет литературные занятия и он высоко оценивает первые произведения писателя.  Так началась активная литературная деятельность автора. В свет выходят многие известные произведения.  Вскоре Михаила Зощенко избирают членом Союза писателей. Показ портрета  Болезнь сердца, которую Зощенко получил еще в первой Мировой войне, стала о себе напоминать. И в возрасте  64лет Зощенко умирает в Ленинграде. Похоронен писатель в городе Сестрорецке. | Внимательно слушают учителя |
|  | **Изучение нового материала** | Первичное восприятие текста.  Текст читает учитель. | Дети внимательно слушают |
|  | **Физминутка** | «Ели, елки, елочки» | Выполняют |
|  | **Проверка понимания нового материала** | **Словарно-лексическая работа** **Золотушный ребенок –**больной ребенок **Длинновязая –**высокая **Пастилка** **–** кондитерское изделие из фруктовой массы и сахара **Церемонится –**проявлять излишнюю мягкость, стеснение  – Понравился рассказа?  – Кто главные герои рассказа?  – Чем наряжали елку в то время? – Как вы думаете, ребята, праздник получился весёлым?  – А рассказ получился весёлым?  – Почему весёлый и смешной рассказ создаёт немного грустное настроение? | (Бусы, флаги, фонарики, золотые орехи, пастилки, крымские яблочки) |
|  | **Закрепление нового материала** | **Выяснение главного смысла рассказа**  **–**В каких словах отражен самый главный смысл этого произведения?  – Чему учит этот рассказ?  Обратите внимание на слова «Тепло родного очага». Эти слова не просто появились на уроке.  – Тепло, забота, уют дома исходят только от поведения взрослых?  – Когда ваше поведение создавало в доме тепло, уют, радовало близких? | (И за все эти тридцать пять лет я, дети, ни разу больше не съел чужого яблока и ни разу не ударил того, кто слабее меня. И теперь доктора говорят, что я поэтому такой сравнительно веселый и добродушный.) |
|  | **Итог урока** | – Наш урок мне хочется закончить словами М.М. Зощенко:  Нет, мне, быть может, не удалось стать очень хорошим. Это очень трудно. Но к этому, дети, я всегда стремился. (Михаил Зощенко)  Домашнее задание  Комментарии оценок |  |