***Северо-Казахстанская область***

***Мамлютский район***

***КГУ «Беловская средняя школа»***

***Урок географии в 8 классе***

***на тему: «Реки Казахстана»***

***Подготовила: учитель географии***

***Ермолаева Татьяна Николаевна***

***2013 год***

***Тема: «Реки Казахстана»***

*Цель:* сформировать представление об особенностях речной сети Казахстана

*Задачи:*

1. дать знания об особенностях режима, питания и характере течения рек; выявить зависимость внутренних вод материка от рельефа и климата;
2. совершенствовать умение работы с картами атласа;
3. воспитывать бережное отношение к воде, как к одному из главных источников жизни на Земле.

**Оборудование** - мультимедийный комплекс, презентация Microsoft PowerPoint, физическая карта Казахстана, атласы (8 класс), кластер «Крупные реки Казахстана», контурные карты.

**Тип урока** – *изучение нового материала*

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, работа с текстом учебника, работа в парах

**Методы обучения:** наглядно-иллюстративный, объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый.

*Ход урока:*

1. *Вводно-мотивационный этап*
2. *Изучение нового материала*

Создание проблемной ситуации:

- ребята, обратите внимание на слайд, почему наша планета голубая?

-а сейчас прослушайте загадку и отгадайте тему нашего сегодняшнего урока:

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик - в роднике,

А широкий – в море.

 (река)

-тема нашего урока: «Реки Казахстана»

**Корзина идей**

Ребята, подумайте и запишите все ассоциации, которые у вас возникают со словом «река» (звучит музыка - шум речной воды).

Заполнение корзины идей (ответы учащихся).

На территории Казахстана насчитывается 85 тысяч больших и малых рек. Длина семи из них превышает 1000 км: (кластер)

* Ертыс
* Есиль
* Тобыл
* Жайык
* Сырдария
* Иле
* Шу

Все реки республики относятся к бассейну Северного Ледовитого океана и внутреннему бессточному бассейну.

*Работа с атласом (групповая работа)*

Пользуясь картой атласа на стр.17 заполните таблицу:

*Реки*

1. Бассейн Атлантического Океана
2. Бассейн Каспийского моря
3. Бассейн Аральского моря
4. Балхаш-Алакольский бассейн

*2. Особенности речной сети*

Посмотрите внимательно на физическую карту Казахстана и скажите, какова главная особенность речной сети?

- Неравномерное распределение по территории.

*Работа с текстом учебника, заполнение таблицы (индивидуальная работа)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Густота речной сети на каждые 100 км2 |
| Равнинные территории | Север (степная, лесостепная зоны) |   |
| Центр (полупустынная зона) |   |
| Юг (пустынная зона) |   |
| Высокогорные районы | Подножие гор |   |
| среднегорье |   |
| высокогорье |   |

**Вывод**: густота речной сети в равнинной части уменьшается с севера на юг, а в высокогорных районах увеличивается от подножия к вершине.

- Различие в возрасте (речные системы равнинной части – старые, а горных районов более молодые).

*3. Питание и режим рек.*

-Подумайте, каков тип питание у рек Казахстана?

По карте определите тип питания рек:

* лесостепной и степной зон
* полупустынных и пустынных зон
* высокогорных районов

*Расход воды* – это объем воды, протекающий через поперечное сечение реки в единицу времени.

*Годовой сток* – расход воды в реке за год.

Половодье у рек наблюдается весной, ледостав у рек равнинных территорий наблюдается в конце ноября (толщина льда 70-90см). Ледовый покров сохраняется в течении 2-4 месяцев, а ледоход на реках начинается на юге – в начале апреля, на севере – в конце апреля.

Горные реки производят большую работу, постепенно разламывая и смывая горные породы. Весь переносимый рекой твердый материал называют *твердым стоком.* От его объема зависит мутность воды. Мутность равнинных рек составляет – 50-100 г/м3, рек западной части – 500-700 г/м3, горных рек – от 700 до 1200 г/м3. Таким образом самой мутной рекой Казахстана является – Сырдария.

1. Закрепление
2. Тестирование

1. Количество рек Казахстана, длина которых превышает 1000 км

А) 5 В) 9 С) 7 Д) 11 Е) 3

2. Речная сеть наиболее развита на ….. страны:

А) юге В) востоке С) западе Д) севере Е) в центре

3. Главные особенности рек Казахстана:

А) неравномерность распределения по территории

В) различие в возрасте и питании

С) различие в возрасте и неравномерности распределения по территории страны

Д) различие в характере течения

Е) все варианты верны

4. Реки бассейна Северного Ледовитого океана:

А) Сырдария, Шу В) Жайык, Жем С)Иле, Каратал

Д) Есиль, Ертыс Е) Нура, Кон

5. Реки бассейна Аральского моря:

А) Сырдария, Шу В) Жайык, Жем С)Иле, Каратал

Д) Есиль, Ертыс Е) Нура, Кон

6. Реки бассейна Каспийского моря:

А) Сырдария, Шу В) Жайык, Жем С)Иле, Каратал

Д) Есиль, Ертыс Е) Нура, Кон

7.Самая мутная река Казахстана:

А) Ертыс В)Тобыл С) Есиль Д) Сырдария Е) Жем

1. Восстанови карту по памяти - флипчарт
2. Рефлексия
3. Подведение итогов урока

В заключении мне хотелось бы прочесть отрывок из стихотворения В. Огнецвета (на фоне музыки – фортепиано и плеск воды):

Пусть на Земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда.
Пусть чистой остается в них навеки
Студеная и вкусная вода

«Человек, запомни навсегда!
Символ жизни на земле – вода!
Экономь её и береги –
Мы ведь на планете не одни!

Ребята берегите воду и любите нашу природу.

1. Домашнее задание - § 27, стр.105-110.

Творческое задание – составить кроссворд «Реки Казахстана»