МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»



**Методическая разработка по теме:**

***«Сказка о глаголе***

 ***to be»***

Подготовила: Забелина В.К.,

Учитель английского языка

Старый Оскол

2014 год

1. **Глагол To Be**

 Давным-давно на земле существовали лишь **буквы** и **слова**. Они жили в **предложениях** в королевстве **Английской Грамматики**. Этим королевством правил **Глагол To Be**. Он был великий и могущественный правитель. Ни одно **словосочетание** и **предложение** не могли появиться на свет без его помощи. У **Глагола To Be** было три дочери. Их звали **Am**, **Is**, **Are**. **Глагол** **To Be** любил своих дочерей и мечтал выдать их замуж. Этот счастливый день настал. Принцессы предстали перед своими мужьями в красивых подвенечных платьях. Долго жители королевства гуляли и веселились. А затем принцессы **Am**, **Is**, **Ar**e подарили своему отцу **Глаголу To Be** замечательных внуков. У **Am** родилась лишь одна дочь, но она была очень умна и сообразительна. Ее назвали **I**. У **Is** появились детки **He**, **She**, **It**, а у **Are** – **We**, **They**, **You**. Деток стали называть – **местоимения**.

|  |
| --- |
| I - AMHeShe - ISIt YouWe - AREThey |

 Король любил проводить время со своими внуками, однако очень уставал, ведь малыши были капризны. Они дружили с отрицательной частичкой **Not** и часто не соглашались с приказами дедушки-короля. Даже мамы **Am, Is, Are** не могли повлиять на дружбу детей с частичкой **Not**. Зато так в английском языке появились первые отрицательные предложения!

|  |
| --- |
| I - AM notHeShe - IS notIt YouWe - ARE notThey |

 Когда принцессы **Am, Is, Are** водили деток на прогулку, то **I, He, She, It, We, They, You** всегда следовали за своими мамами. Потом приходили к дедушке **Глаголу To Be** и делились впечатлениями, отвечая на его многочисленные вопросы. Так в английском языке появились вопросительные предложения.

|  |
| --- |
| Am I? He?Is She? It? We?Are They? You? |

*Упражнения.*

I. Детки потеряли своих мам. Помоги им, соедини стрелочкой маму со своим ребенком.

|  |
| --- |
| HeWeSheYouTheyItI |

II. Малыши играли с частичкой **Not** и все поперепутали. Исправь предложения так, чтобы каждый оказался на своем месте.

*Пример: ~~Not am I~~ - I am not*

Not is he - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Not is she - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Not is it - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Not are you - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Not are they - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Not are we - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. На прогулке принцессы **Am, Is, Are** отстали от своих деток. Помоги каждой из них оказаться на своих местах.

\_\_\_\_\_\_ I?

\_\_\_\_\_\_ He/ She/ It?

\_\_\_\_\_\_ We/ They/ You?