**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.**

**«Детский сад общеразвивающего вида №95.»**

**Физкультурный досуг в младшей группе**

**«Весёлый ручеёк»**

Воспитатель: Симонова Вера Ивановна 1 к.к.

2014

**Цель:** Доставить детям радость, создать хорошее настроение. В игровой форме развивать основные физические качества; быстроту, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ползания, полученные на занятиях, развивать речь, воображение, творческие способности. Уточнить знания детей о весне, птицах, насекомых, животных.

**Оборудование:** гимнастические дуги, мяч, искусственные цветы.

**Материал:** картинки с животными, птицами, насекомыми.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

1. *Ребята, отгадайте загадку:*

*Приходит с добром*

*Веет теплом*

*Светом солнечным полна*

*А зовут её …(весна).*

В: Правильно, это весна. К нам в гости пришёл Старичок - Лесовичок и рассказал, что в лесу случилась беда. Наступила весна, а лес не просыпается. И попросил нас разбудить всех в лесу: зверей, птиц, насекомых. Поможем Лесовичку?

Д: Да.

В: Тогда нам нужно отправиться в путешествие. Хотите?

Д: Да.

В:

1. Раз-два-три веселей шагайте

Раз-два-три ноги поднимайте

Весной снег растаял и потекли ручейки.

Быстрая ходьба, переходящая в бег змейкой. Дети имитируют ручеёк и произносят слова:

*Ручеёк течёт журча,*

*Камни огибает*

*Так водичка ключа*

*В речку попадает*. (образуют круг)

-Кто живёт в речке?

-Рыбки.

*Ёрш колючий, будто ёж*

*Плавает, резвится*

*Плавает, резвится*

*Щуки не боится.*

-Кто ещё живёт в речке?

-Лягушки. (дети выполняют движения согласно тексту)

*Скачут ловко лягушата –*

*Прыг, прыг, скок.*

*Скок на травку, на муравку,*

*На листок.*

*Лапками похлопают –*

*Хлоп, хлоп, хлоп.*

*Ножками потопают –*

*Топ, топ, топ.*

*Головкой покивают –*

*Тра-ля-ля.*

*От цапли убегают –*

*Да, да, да!*

В: - Дети, покажите, как стоит цапля?

*Очень трудно так стоять,*

*Ножку на пол не спускать,*

*И не падать, не качаться*

*За соседа не держаться.*

- Всех мы в речке разбудили?

Д: Да, всех.

В: А сейчас: покружились, покружились

И в лесу мы очутились.

- Здравствуй лес,

Дремучий лес

Полон сказок и чудес!

Всё открой, не утаи

Ты же видишь мы - свои.

-какие звери живут в лесу?

Д: Белка, заяц, лиса, волк, ёжик, лось, олень.

В: послушайте, кто это зарычал?

Д: Медведь.

В: Давайте поможем мишке проснуться. (выполняют движения согласно тексту)

**Физкультминутка**

*Мишка вылез из берлоги,*

*Огляделся на пороге.*

*Потянулся он со сна*

*Вот опять пришла весна.*

*Чтоб скорей набраться сил*

*Головой медведь крутил.*

*Наклонился взад-вперёд*

*Вот он по лесу идёт,*

*Ищет мишка корешки*

*И трухлявые пеньки,*

*В них съедобные личинки*

*Для медведя витаминки.*

*Наконец медведь наелся*

*И на бревнышко уселся*

- Помогли мишке проснуться?

Д: Помогли.

1. В: А какие насекомые живут в лесу на цветочной полянке?

Отгадайте загадки:

*Шевелились у цветка*

*Все четыре лепестка*

*Я сорвать его хотел,*

*Он вспорхнул и улетел.*

Д: Бабочка.

**Игра «Поймай бабочку»**

В: Вторая загадка:

*С ветки на тропинку*

*С травки на былинку*

*Прыгает пружинка*

*Зелёная спинка.*

Д: Кузнечик.

- основное движение: прыжки через гимнастическую палку.

В: И последняя загадка:

*Черен, да не ворон*

*Рогат, да не бык*

*С крыльями, а не птица.*

Д: Жук.

В: Поползли, как жучки под дуги, не поднимая головы, понюхали цветочки на лесной полянке.

**Пальчиковая гимнастика «давайте наши ручки превратим в жучков»**

*Жук летит, жужжит, жужжит и усами шевелит.*

- разбудили насекомых в весеннем лесу?

Д: Да.

1. В: - Ребята, а что-то не слышно птичьих голосов? Давайте поищем птиц.

Слушание грамзаписи пения птиц на DVD.

- какие птички прилетели к нам? (рассматривание картинок с изображение птиц)

Д: Журавли, скворцы, ласточки, грачи.

**Игра «Воробышки и кот».**

В: - Весело поиграли в лесу? Разбудили птиц?

Д: Да.

Но лес ещё не проснулся. Давайте позовём жаворонков, и они принесут нам весну.

*Д: Жаворонки, жаворонки*

*Прилетайте к нам,*

*Приносите нам весну - красну*

*Красну солнышку*

*Тёплу гнёздышку.*

В:(прилетели жаворонки – показ картинки) и принёсли нам весну.

**Итог занятия:** Ребята! Понравилось вам путешествовать? Помогли Старичку - Лесовичку всех разбудить?

Д: Да.

Кого мы разбудили?

Д: Мы разбудили рыбок, лягушек, цаплю, лесных зверей, насекомых и птиц.

В: Старичок - Лесовичок говорит вам спасибо.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дети строятся друг за другом и под музыку выходят из зала.

1. **«Паровоз»**

*Паровоз кричит: «Ду - ду!»*

*Я иду, иду, иду!*

*А вагоны стучат, а вагоны говорят:*

*«Так-так-так! Так-так-так!»* (музыка паровоза)

**Используемая литература**

1. Хрестоматия для маленьких. Сост. Л. Н. Елисеева. – М.: Просвещение, 1987 год
2. Ковальков И. М. «ВАКО», 2008 год «Азбука физкультминуток»
3. Илларионова Ю. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985 год
4. 1000 загадок. Сост. Н. Ёлкина, Т. Тарабарина. Ярославль, «Академия развития», 1997 год