**Краткосрочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. и место работы** | Акишева Гулим Жалиловна  КГУ «Гимназия № 93» | **Предмет: Информатика** | **Класс: 6** |
| **Тема урока:** | **Списки. Нумерованный, маркированный список.** | | |
| **Цель:**  (SMART, из среднесрочного планирования) | Научиться работать в текстовом редакторе | | |
| **Ожидаемый результат:**  (из среднесрочного планирования) | Учащиеся смогут показать рациональность и эффективность использования работы в разноуровневых группах одного класса при изучении темы. | | |
| **Критерии успеха:** | Учащиеся смогут узнать новые возможности по форматированию текста | | |
| **Ключевые идеи/подход:** | создать условия для осознания и осмысления изученного материала через модули новой программы. | | |
| **Учебник:**  (рекомендованный МОН РК) | **Е.А.Вьюшкова, Н.В.Параскун « Инфрматика» 6 класс** | | |

**Ход урока/заметки учителя:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Орг. момент.** | **10** | Практическая работа №1 по новой теме (см. Приложение 1.doc ) | Ответы устно на поставленные вопросы.   * Установка на работу в группах. * Практическая работа в группе №1 Создание нумерованного или маркированного списка. * Инструктаж консультанта. | Проверка практической работы консультантом. |  |  |
| **Этап побуждения** | **20** | 1 . Опорные конспекты. (см. Приложение 2.doc ). | Работа в группах №2 и №3:   * Понятие многоуровневого списка. Работа с окном “Изменение многоуровневого списка”. * Установка параметров уровня. * Форматирование номера (маркера) и текста. * Распределение элементов списка по уровням.   Запись опорного конспекта группой №2 и №3. |  |  |  |
| **Актуализация знаний** | **10** | Практическая работа №2 по изучаемой теме.  (см. Приложение 3.doc ). | * Постановка задачи. * Выполнение практической работы. * Проверка результатов консультантом и учителем. |  |  |  |
| **Закрепление изученного материала** | **5** | Тестирование .  (см.ТЕСТ.doc ). | * Опрос группы №1 с помощью тестирования |  |  |  |
| **Рефлексия** | **2** | Оценочный лист |  |  |  |  |

**Заметки учителя/Рефлексия:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель:**