**Краткосрочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. и место работы**  | Акишева Гулим Жалиловна КГУ «Гимназия № 93» | **Предмет: Информатика** | **Класс: 6** |
| **Тема урока:** | **Списки. Нумерованный, маркированный список.** |
| **Цель:**(SMART, из среднесрочного планирования) | Научиться работать в текстовом редакторе |
| **Ожидаемый результат:**(из среднесрочного планирования) | Учащиеся смогут показать рациональность и эффективность использования работы в разноуровневых группах одного класса при изучении темы.  |
| **Критерии успеха:** | Учащиеся смогут узнать новые возможности по форматированию текста |
| **Ключевые идеи/подход:** |  создать условия для осознания и осмысления изученного материала через модули новой программы.  |
| **Учебник:**(рекомендованный МОН РК) | **Е.А.Вьюшкова, Н.В.Параскун « Инфрматика» 6 класс** |

**Ход урока/заметки учителя:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность****обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент.** | **10** | Практическая работа №1 по новой теме (см. Приложение 1.doc )  | Ответы устно на поставленные вопросы. * Установка на работу в группах.
* Практическая работа в группе №1 Создание нумерованного или маркированного списка.
* Инструктаж консультанта.
 | Проверка практической работы консультантом. |  |  |
|  **Этап побуждения** | **20**  | 1 . Опорные конспекты. (см. Приложение 2.doc ).  | Работа в группах №2 и №3: * Понятие многоуровневого списка. Работа с окном “Изменение многоуровневого списка”.
* Установка параметров уровня.
* Форматирование номера (маркера) и текста.
* Распределение элементов списка по уровням.

Запись опорного конспекта группой №2 и №3. |  |  |  |
| **Актуализация знаний** | **10** | Практическая работа №2 по изучаемой теме. (см. Приложение 3.doc ).  | * Постановка задачи.
* Выполнение практической работы.
* Проверка результатов консультантом и учителем.
 |  |  |  |
| **Закрепление изученного материала** | **5** | Тестирование . (см.ТЕСТ.doc ). | * Опрос группы №1 с помощью тестирования
 |  |  |  |
| **Рефлексия** | **2** |  Оценочный лист  |  |  |  |  |

**Заметки учителя/Рефлексия:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель:**