**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Пангоды»**

**Внеклассное занятие по литературному чтению**

**Тема: «Как хорошо уметь читать»**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов,**

 **второй квалификационной категории**

 **Агуреева Марина Николаевна**

**п.Пангоды**

**2012 г.**

**Конспект занятия**

**Тема занятия:** «Как хорошо уметь читать»

**Цель:** обобщить знания обучающихся, полученные за период обучения грамоте.

**Задачи:**

* вспомнить сказки, их героев, авторов; дать детям возможность раскрыть свои спо­собности;
* развить интерес к творчеству писателей; память, внимание, речь обучающихся;
* воспитать любовь к чтению, к книге, содействовать формированию дружного коллектива.

**Оборудование:** персональный компьютер, медиапроектор

**Наглядность:**

Мультимедийная презентация.

Выставка книг .

Жетоны- награждения.

Костюм лисички, корзина, 1 копейка, мыло и мочалка, яйцо золотое и простое, 3 ложки, малина, карточки-слоги, карточки – чистоговорки.

***Ход занятия***

1. **Организационный момент**  (слайд 1)

**Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые! Пришло время нашей встречи.**

1. **Вводная часть**

**“Уселись ребята на стульчики вряд,**

 **И тихо о школе они говорят.**

Ученик 1:

Мне нравится школа, **Латифа сказала,**

 Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.

Ученик 2:

Учителя мне нравятся, **Даниил сказал,**

 Они добрые, каких я еще не видал!

Ученик 3:

А мне, **чуть помедлив, добавила Алёна,**

 Мне нравится больше всего перемена.

Ученик 4:

**К этим ребятам Илюша спешит**

 **И с хитрой улыбкой он им говорит:**

 “Школу нашу вы расхвалили,

 А какой же предмет больше всех полюбили?”

Дети (хором): Чтение!

**Ребята, а сейчас послушайте загадки:**

Ученик 5:

Говорит она беззвучно,

 И понятно и не скучно,

 Ты беседуй чаще с ней,

 Станешь вчетверо умней.

Ученик 6:

Хоть не шляпа, а с полями,

 Не цветок, а с корешками.

 Разговаривает с нами

 Всем понятным языком.

Ученик 7:

Кто на все вопросы мне ответит?

 Кто расскажет про дела вокруг?

 Да! Такой волшебник есть на свете:

Книга – лучший спутник мой и друг!”

1. **Постановка цели занятия.**

**Ребята! Вы оказались на непростом занятии. Сегодня у нас игра. Вас ждут испытания, по итогам которых мы выявим лучших читателей. Будьте внимательны. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. Итак, начинаем игру.**

1. **Основная часть.**

 **Ребята, а вы знаете, кто пишет книги?** ( писатели)

 **А каких писателей вы знаете?**  (дети называют)

**Итак, первое задание.**

1. **«Назови фамилию писателя»**

**Посмотрите кто написал эти сказки:**

– (Слайды 2,3,4,5) Александр Сергеевич Пушкин (слайд 6)

– (Слайды 7,8) Лев Николаевич Толстой (слайд 9)

 – Инсценировка рассказа “Поэты”

«Мышонок Мыша и медвежонок Миша сидели на полянке и ели малину. Мыша и говорит:

- Давай стихи придумывать. Вот слушай, какое я сочинил:

Каждый день и каждый час

 Мы твердим упрямо

 Нет на свете никого

 Лучшей нашей…

- Малины! - заорал Миша.

- Да причем здесь «малина»! Я хотел сказать: «Лучше нашей мамы».

- Это тоже здорово! А теперь я сочиню… А про что?

- Ну, хотя бы про этот мухомор.

Не ешьте белые макароны,

 А ешьте красные мухоморы.

- Что ты, что ты! - испугался мышонок. - Мухоморы нельзя есть, в больницу попадешь. Вот, слушай стих про доктора:

В лесу нет доктора важней,

 чем бойкий рыжий…

- Айболит! - заорал медвежонок.

- Да не Айболит, а муравей. Айболит лечит зверей, а муравей – лес.

- Откуда ты так много знаешь?

- Кто много читает, тот много знает! - ответил мышонок Мыша.»

**Так кто же написал эту историю?**

- Георгий Николаевич Юдин (Слайды 10,11 )

**Молодцы! Вы смогли определить авторов книг и инсценировки**

1. **«Знаешь ли ты сказку»**

 **А сможете ли вспомнить название сказки? Вот послушайте.**

Возле леса на опушке

 Трое их живёт в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки,

 Угадайте без подсказки –

 Кто герои этой сказки?

(“Три медведя”, Л.Н.Толстой; слайд 13)

Появилась девочка в чашечке цветка,

 И была та девочка чуть больше ноготка.

 В ореховой скорлупке та девочка спала,

 И маленькую ласточку от холода спасла.

(“Дюймовочка”, Г.Х.Андерсен.; слайд 14)

Кто-то за кого-то ухватился цепко,

 Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко,

 Но ещё помощники скоро прибегут,

 Победит упрямицу дружный общий труд!

(“Репка”, русская народная сказка; слайд 15)

Румяный круглый паренёк,

 Сбежал из дому на денёк.

 С весёлой песенкой бродил,

 И все напасти обходил.

 До той поры, пока в лесу,

 Не встретил хитрую лису.

(“Колобок”, русская народная сказка; слайд 16)

 **А кто это к нам стучится?**

(Приходит лисичка.)

**Посмотрите-ка, лисичка!**

 **Ну, лисичка, как дела?**

 **Что в твоей большой корзине?**

 **Нам подарки принесла?**

Лисичка:

Здравствуйте, ребята!

 Эту корзину я нашла у дверей.

 Здесь много вещей и записка.

(Показывает записку и корзину.)

**Лисичка, а ты буквы знаешь?**

Лисичка: Да, я в лесную школу хожу.

 **И читать умеешь?**

Лисичка: Конечно, умею!

 **Прочитай нам, пожалуйста, записку.**

Лисичка: “ Тому, кто найдет корзинку! Сделай доброе дело. Отнеси ее в школу № 1. Попроси ребят отыскать хозяина каждой вещи, лежащей в корзинке”.

 **Спасибо, лисичка! Ребята, давайте поможем.**

1. **«Найденные вещи»** (слайд 17)

**Я буду показывать вам найденные вещи, а вы назовите, чья это вещь, из какой книжки, какого автора.**

– 1 копейка (К. Чуковский “Муха-Цокотуха”)

– мыло и мочалка (К. Чуковский “Мойдодыр”)

– три ложки («Три медведя» Л.Толстой)

–яйцо простое и золотое («Курочка Ряба» русская народная сказка)

**«Физминутка»** (слайд 18 )

**Молодцы! А теперь с лисичкой давайте отправимся в лес и выполним «Лесную разминку».**

Добрый лес, старый лес.

Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!

(Широко разводим руки в стороны.

Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.

Ходьба)

Ждут вас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке,

И кузнечик на травинке!

(Присесть.

Медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.

Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз.

Пальцами левой руки от плеча правой руки перебирающие движения вниз)

Мышка, мышка,

Серое пальтишко.

Мышка тихо идёт,

В норку зёрнышко несёт.

(Мягкий пружинистый шаг, спинка слегка прогнута вперёд, «лапки» перед грудью)

А за мышкой шёл медведь,

Да как начал он реветь:

«У-у! У-у!

Я вразвалочку иду!»

(Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Переступание туловищем из стороны в сторону)

А весёлые зайчата –

Длинноухие ребята –

Прыг да скок, прыг да скок,

Через поле за лесок.

(Прыжки. Ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)

Шёл по лесу серый волк,

Серый волк – зубами щёлк!

Он крадётся за кустами,

Грозно щёлкает зубами!

(Широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд)

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

По болоту скок-скок-скок,

Под мосток – и молчок.

(Ноги на ширине плеч. Прыжки с продвижением вперёд)

Ой, ты дедушка – ежок,

Не ходи на бережок!

Там промочишь ножки,

Тёплые сапожки!

(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)

Ищут маму медвежата,

Толстопятые ребята,

Неуклюжие, смешные,

Все забавные такие.

(Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловищем из стороны в сторону.

В воздухе над лужицей

Стрекозы быстро кружатся.

Взлетают и садятся,

На солнышке резвятся.

(Бег чередуется с остановками. Во время остановок – присесть)

Вот ползёт сороконожка

По тропинке на дорожку.

Спинка изгибается,

Ползёт-переливается.

(Дети двигаются друг за другом, держа руки на поясе или на плечах впереди стоящего)

Нёс однажды муравей

Две травинки для дверей:

На полянке, под кустом,

Муравьишка строит дом.

(Пружинистый шаг, руки сложены «топориком» на плече)

Птички в гнёздышках проснулись,

Улыбнулись, встрепенулись:

«Чик-чирик, всем привет!

Мы летаем выше всех!»

(Лёгкий бег врассыпную; птички чистят крылышки; машут хвостиком (руки сзади, ладошками друг к другу), легко прыгают)

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!

(Помахивание рукой.

Поворот вправо-влево с вытянутыми руками.

Ходьба)

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали,

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

(Прыжки.

Широко разводим руки в стороны.

Ходьба)

**Спасибо.**

1. **“Угадай букву”** (слайд 19)

 **Но для того, чтобы прочитать книги мы должны знать …. Буквы. Послушайте стихотворение и определите, что это за буква.**

“Эта буква широка

 И похожа на жука,

 И при этом, точно жук,

 Издает жужжащий звук:

 Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

(С. Маршак)

(Буква Ж)

С этой буквой на носу

 Филин прячется в лесу.

(Е. Тарлапан)

(Буква Ф)

Мягкий голос, мягкий шаг…

 Это буква- ….

(Буква ь)

Вот буква вроде шалаша

 Не правда ль, буква хороша.

 И хоть она проста на вид,

 А начинает АЛФАВИТ.

(Е. Тарлапан)

(Буква А)

**Вы справились с этим заданием отлично, поэтому я хочу вам предложить почитать.**

1. **«Как хорошо уметь читать»**  Приложение 1

1. Составь слова из слогов. (слайд 20)

 **Каждый получает карточки-слоги, ваша задача составить из данных слогов несколько слов, постарайтесь использовать все слоги.**

Звучит мелодия.

Проверка слов. Обучающиеся читают.

2.Чистоговорки. (слайд 21) Приложение 2

**А теперь возьмите любую чистоговорку. Вам надо внимательно, тихонько прочитать её 2-3 раза, запомнить и пересказать её на память. Напоминаю: чистоговорку произношу чётко, проговаривая каждое слово.**

**Очень хорошо! Вы порадовали *меня,*  выполняя эти упражнения.**

**«Выступление библиотекаря. Презентация выставки»**

**Дети, мы проводим наше занятие в стенах школьной библиотеки. А кто здесь хозяйка? - Валентина Николаевна.** (Рассказ Валентины Николаевны о выставке книг )

…….

Ребята, я хочу, чтобы вы послушали загадки и определили героя из сказки.

(показ слайдов – отгадок)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.
(Красная Шапочка – слайд 22)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит – слайд 23).

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
(Карлсон - слайд 24)

Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах.

(Кот в сапогах – слайд 25)

У этого героя Дружок есть — Пятачок,

Он Ослику в подарок

Принёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Имя медвежонка,

Конечно, — ...

(Винни Пух – слайд 26)

Кто знает эту сказку с детства,

Поймёт, о чём я говорю:

Какое транспортное средство

Емелю привезло к царю?

(Печь- слайд 27)

1. **Итог занятия.**

**Вот и подошла к концу наша игра. Вы хорошо отвечали на все вопросы. Прошу каждого подсчитать количество своих жетонов. Итак, «Звание лучший читатель» получает …….. А остальные ребята получают отличительный знак « Молодец» и «Умница». Но посмотрите, сколько книг в нашей библиотеке, сколько тайн, событий хранится в них. И для того, чтобы раскрыть все секреты, нам необходимо дружить с книгой. Нашу встречу давайте закончим словами о книгах и *подведём итог нашего занятия.***

У тебя друзей немало,

 И живут они вокруг,

 Но из всех друзей хороших

 Книга – самый лучший друг!

 Книга – друг твой и товарищ,

 Мы берём ее везде,

 Ведь она тебе поможет

 И в учебе, и в труде.

Кто с книгой по свету шагает,

 Кто с нею умеет дружить,

 Тому эта книга всегда помогает:

 Учиться, работать и жить!

**Рефлексия.**

**Ребята, я хочу вас спросить, а понравилось ли вам наше занятие. Что понравилось? Что запомнилось?**

**Спасибо за активное участие на занятии. До свидания.**

Список литературы:

1. Волина В. В. Праздник Букваря. – М., 1996.
2. Сто любимых маленьких сказок. – М., 2007.
3. Русские народные сказки. – М.,2010.
4. Чуковский К. Муха – цокотуха и другие сказки. – М., 2005.
5. Юдин Г.Н. Букварёнок. – М., 2005.
6. Физминутка «Лесные жители» - Источник: http://zhakulina20090612.blogspot.com/2009/08/blog-post\_12.html

Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ко** | **ле** | **со** | **кап** | **ля** |
| **лож** | **ка** | **пе** | **нал** | **го** |
| **ра** | **дя** | **тел** | **вет** | **ка** |
| **ло** | **па** | **та** | **точ** | **ка** |
| **ко** | **са** | **ко** | **за** | **вес** |
| **на** | **ле** | **то** | **во** | **да** |

Приложение 2

|  |
| --- |
| **ЩИ-ЩИ-ЩИ - в дождь наденем мы плащи.** |
| **БЫ-БЫ-БЫ – в лесу растут грибы.** |
| **ЛО-ЛО-ЛО – в телефон кричим «АЛЛО».** |
| **ЗА-ЗА-ЗА – на лугу стоит коза.** |
| **ЛУ-ЛУ-ЛУ – пальцы белые в мелу.** |
| **ЛА-ЛА-ЛА- над цветком жужжит пчела.** |
| **ОМ-ОМ-ОМ- мы построим новый дом.** |
| **ВА-ВА-ВА – во дворе растёт трава** |
| **УП-УП-УП – я готовлю папе суп.** |
| **ОСЫ-ОСЫ-ОСЫ – долго заплетают косы.** |
| **ГА-ГА-ГА – в ступе бабушка-Яга.** |
| **ША-ША-ША – с ложки свесилась лапша.** |
| **РА-РА-РА – детям спички не игра.** |
| **ЦА-ЦА-ЦА- есть у палки два конца.** |
| **ГА-ГА-ГА- форма радуги дуга.** |
| **ЖУ –ЖУ- ЖУ – я от холода дрожу.** |
| **РО-РО-РО- у Мальвины друг Пьеро.** |
| **ЧА-ЧА-ЧА – птицы нет черней грача.** |
| **ДА-ДА-ДА – в доме кончилась вода.** |