Государственное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида №264

г.Москвы

Конспект урока ИЗО

«Знакомство с профессией художника

и ее разновидностями: график, живописец»

 подготовила

воспитатель Шакурова

Валентина Павловна

2012 год

**Программное содержание:**

- Познакомить дошкольников с профессией художника и ее разновидностями: график, живописец.

- Закреплять и расширять у детей представление о том, что такое живопись, об особенностях ее жанров (портрет, пейзаж, натюрморт) и средствах выразительности.

- Обогащать словарь детей новыми словами: график, живописец.

- Вызывать у детей эмоциональный отклик на произведения искусства.

- Прививать любовь к прекрасному.

**Материалы к занятию:**

рисунки (художник, неправильная картина), карточки – кроссворды, дидактическая игра «Найди свой домик», карточки с загадками, репродукции картин художников.

**Предварительная работа:**

- рассматривание репродукций картин по жанрам: портрет, пейзаж, натюрморт;

- чтение рассказов из книги Т.Нуждиной «Мир вещей»;

- дидактические игры: «Собери портрет», «Составь натюрморт», «Определи жанр живописи»;

- просмотр слайдов о предметах живописи;

- посещение музеев и художественных выставок;

- рисование портретов, пейзажей и натюрмортов.

**Методические приемы:**

Беседа, рассказ воспитателя, вопросы к детям, загадывание загадок, уточнения, напоминания, отгадывание кроссвордов, показ репродукций картин, создание проблемной ситуации, игровой прием – словесное рисование.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** В некотором царстве, в некотором государстве, за высокими горами, широкими реками, зелеными лесами жил был человек (показывает портрет художника). Ребята, как вы думаете, что за человек изображен на рисунке?

**Дети:** Это художник.

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это художник?

**Дети:** У него в руках кисточка и палитра, а рядом стоит мольберт. Он рисует картину.

**Воспитатель:** Правильно. Это художник. Давайте прочитаем, как зовут этого художника.

**Дети:** (дети читают) Этого художника зовут Клик – Кляк.

**Воспитатель:** Как вы думаете, а кто такой художник?

**Дети:** Художник это человек, который рисует картины.

**Воспитатель:** Для чего художники рисуют картины?

**Дети:** Художники рисуют картины для того, чтобы люди могли полюбоваться теми местами, где они ни разу не были или увидеть удивительные предметы, прекрасные цветы или животных.

**Воспитатель:**  Наш художник Клик – Кляк прислал нам посылку.

Воспитатель открывает посылку. В ней лежит папка, которая закрыта на замочек и конверт с письмом. Воспитатель пробует открыть замочек, он не открывается. Читает письмо.

*Здравствуйте дорогие ребята.*

 *Если вы хотите увидеть, что я вам прислал в папке, отгадайте кроссворды, которые я положил для вас в конверт. Замочек откроется, если вы правильно*

 *угадаете то, что зашифровано в этих кроссвордах.*

 *Ваш Клик - Кляк*

**Воспитатель:**  Ребята, хотите узнать, что прислал для нас Клик – Кляк? Давайте отгадывать кроссворды. Для того чтобы разгадать первый кроссворд нам нужно отгадать загадки.

Первый кроссворд (отгадка – **график**)

**Г** Эти краски сочны, ярки и густы.

Художникам по росписи всем они нужны.

 Хохлома и Дымка, Городец и Палех

 Все без них работать просто не смогли б.

 (гуашь)

**Р** Нарисовал я небо, солнце, диких уток,

 Море, волны, лодку.

 Это мой …… (рисунок)

**А** Подарили мне тетрадь, белую, большую.

 И теперь что захочу,

 То в ней и нарисую (альбом)

**Ф** Эти карандашики вовсе не простые.

 Закрывай их крышками, иль станут все сухие.

 (фломастеры)

**И** Оно бывает разным,

 Но все равно прекрасным,

 Живопись, поэзия, музыка, балет –

 Все их любят не напрасно.

 Во всем огромном мире лучше его нет.

 (искусство)

**К** Грамоты не знаю, а весь век пишу.

 По белому полю бегаю,

 За собой черные следы оставляю.

 (карандаш)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что обозначает это слово?

**Дети:** (предположения детей)

- Это график, который есть у нас в группе. Мы по нему дежурим.

- Это такие клеточки, в которые ставят различные знаки и буквы.

- Моя мама рисует на компьютере графики для своей работы

**Воспитатель:** Вы ребята все правы, но мы сегодня с вами разговариваем о художниках. Художники бывают разные. Оказывается график – это художник, который рисует карандашами, фломастерами, углем и пастелью. Посмотрите, какие прекрасные работы нарисовал художник – график (дети рассматривают картины, выполненные в стиле графики).

**Воспитатель:** А теперь давайте мы сейчас с вами превратимся в художников. Только художником буду я, а вы будете моими красками.

Физкультминутка

 Я художник удалой, я художник не простой,

 В руки краски я беру, рисовать сейчас начну.

(воспитатель берет в руки краски и палитру, он рисует, а дети имитируют его движения)

 Нарисую небо, небо – голубое.

 Нарисую солнце, солнце – золотое.

 Нарисую птиц я, птицы – полетели.

 Цветы нарисовал я.

 На них все птицы сели.

 Нарисовал деревья, и пусть они растут.

 Ручейки весенние журчат, бегут.

 Веселых красок хоровод порадовал всех нас.

 Уселись краски отдыхать, а у меня – пейзаж.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось отгадывать кроссворд? Давайте отгадаем второй кроссворд. Он отличается от первого тем, что на нем есть рисунки, но нет надписей. В нем нужно назвать только первые буквы от нарисованной картинки.

В клеточках кроссворда нарисованы: жук, игла, волк, огурец, помидор, сова, ель, цыпленок. Дети называют первые буквы в словах и составляют слово **живописец**.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто такой живописец?

**Дети:** Живописец – это художник, который рисует свои картины красками на холстах.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Художник график рисует карандашами, но не рисует красками. Значит, ими рисует живописец.

**Воспитатель:** Слова сюрпризы мы отгадали, давайте теперь попробуем открыть нашу папку (папка открывается и достается неправильная картина). Клик – Кляк нарисовал для нас картину. Что вы на ней видите?

**Дети:** Мы видим девочку, природу, вазу с цветами, фрукты и овощи, реку.

**Воспитатель:** Что необычного в этой картине?

**Дети:** Клик – Кляк в ней все перепутал.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, Клик – Кляк нарисовал картину, на которой изображены все жанры живописи. Какие жанры изобразил Клик – Кляк на своей картине?

**Дети:** Портрет, пейзаж и натюрморт.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что такое портрет, пейзаж, натюрморт.

**Дети:** Портрет – это изображение человека. Натюрморт – это изображение на картине неживой природы. Пейзаж – изображение на картине живой природы.

**Воспитатель:** А теперь давайте покажем Клик – Кляку как мы знаем жанры живописи.

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Найди свой домик».

(Детям раздаются репродукции картин художников, под музыку они двигаются в разных направлениях. С остановкой музыки дети находят свой домик: портрет, пейзаж или натюрморт. В конце игры подводятся итоги.)

**Воспитатель:** На следующем занятие мы с вами попробуем попасть в страну «Рисовандию», в которой живет наш художник Клик – Кляк и стать графиками и живописцами.

А свои прекрасные картины мы отошлем нашему знакомому художнику Клик – Кляку.

**Используемая литература**

1. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом - С-Пб, изд-во «Акцидент», 1998 г.

2. Доронова Т.Н. Дошкольникам о художниках детской литературы - М., Просвещение, 1991 г.

3. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях - М., ТЦ «Сфера», 2003 г.

**Используемые материалы**

1.Текс загадок и физкультминутки составлен автором конспекта.

2. Картинки: «Художник Клик - Кляк», «Неправильная картина» и кроссворды - нарисованы автором конспекта.



Неправильная картина



