**Конспект урока английского языка.**

**Боталова Марина Николаевна.**

**МОУ Мирновская СОШ Владимирской области.**

**Учитель английского языка.**

Урок английского языка по УМК Биболетовой М.З. в 10 классе.

Unit 3 - Цивилизация и прогресс.

Археологические открытия.

Цели: развить навыки изучающего чтения, активизировать лексические навыки по теме «Цивилизация и прогресс», усовершенствовать навыки устной речи.

Оборудование: картинки по теме «Цивилизация и прогресс».

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент, целеполагание  Активизация лексических навыков  Совершенствование устной речи  Развитие навыков изучающего чтения  Оценивание работы учащихся и заключительный этап | Good morning! Open your books at p. 86, read the next topic. We are going to speak about civilization and progress.  At first, let’s make the definition of the word “civilization”.  (все варианты записываются на доске)  As you have said civilization is development. And how did people develop in the past?  Let’s remember History. Find ex. 1 at p. 86. Let’s read and translate all the phrases. Can we unite some word-combinations?  Translate my sentences using these words.   * Люди пытались добыть достаточно еды, чтобы выжить. * Чтобы контролировать общество, люди установили законы и правила. * Имея систему ценностей, была создана система образования. * Любое общество регулирует отношения между его членами.   Find ex. 2 at p. 86  Ex. 3 p. 87. (ответы на вопросы по опоре)  These people …  They are ..  They …  They …  Ex. 4 p. 87  And the last, let’s read the article about archeologists. Ex. 5 p. 87  Ex. 6 p. 88  Your homework will be ex. 6 p. 88.  You were very active today. I give …  The lesson is over. Good bye! | Ученики предлагают свои варианты определения слова цивилизация:   * Development; * Improvement; * Raise of living degree; * Appearing of new technology; * Comfort of life.   (читают и переводят фразы по очереди, объединяют по смыслу)  To establish laws and rules – to control society  To have a system of education – to have a system values  To regulate the relationships – to develop a code of behavior  (учащиеся устно переводят предложения)  (выполняют упр. 2 стр. 86)  (записывают новые слова)  Archeologists, excavations  (составляют предложения по картинкам, используя слова)  (читают текст из упр. 5)  (работа с текстом)  (записывают д/з) |