Конспект урока географии на тему «Разнообразие природы Африки»

* Цели урока:
* *Образовательные*: закрепить понятие «природные зоны», показать разнообразие природных зон Африки, их зависимость от климата, показать особенности природы экваториальных лесов, саванн и пустынь, дать характеристику климата, почв этих зон, влияние человека на природу;
* *Развивающие*: продолжить формирование познавательной активности учащихся, умения самостоятельно добывать знания, расширить кругозор детей, вовлечь в урок посредством игры, формирование умений работать с картой, анализировать, делать выводы;
* *Воспитательные*: воспитывать чувство ответственности, заинтересованное отношение к учёбе, формирование артистических способностей учащихся, развивать интерес к географии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Орг.момент | Учитель приветствует учеников, настраивает на работу | Включаются в работу |
| 2.Актуализация опорных знаний | Задает вопросы:-какой материк мы изучаем на протяжении нескольких уроков?-показать на карте крупные озера-крупные реки Африки-значение рек и озер в жизни человека | Выходят к карте, показывают озера и реки, отвечают на вопросы |
| 3. Изучение новой темы | **А**.Эпиграф урока отрывок из стихотворения К.И.Чуковского «Бармалей»:Маленькие дети!Ни за что на светеНе ходите в Африку гулять!В Африке акулыВ Африке гориллы,В Африке большие, злые крокодилы…А так ли страшна Африка? Сегодня нам предстоит познакомиться с разнообразием природы Африки. И так тема урока «Природные зоны Африки»**Б**.На территории материка расположены 4 природные зоны: 1.Влажные экваториальные леса;2.Саванны;3.Тропические пустыни;4.Субтропические вечнозеленые леса.**В**.Давайте познакомимся с ними поподробнее. У вас на столах находится таблица, которую вам нужно заполнить используя текст учебника параграф №24.**Г**.Проверка заполнения таблицы и демонстрация карты природных зон из диска «География 7 класс»**Д.** Учитель просит детей зачитать сообщения о растениях и животных Африки. | Слушают отрывок, настраиваются на работу, открывают тетради и записывают тему урока.Смотрят на карту и находят природные зоны.Знакомятся со строением таблицы, приступают к чтению текста и заполнению таблицы.Учащиеся по очереди читают характеристику природных зон.Учащиеся читают свои сообщения приготовленные к уроку. |
| 4.Практическая работа с контурной картой | Учитель просит учащихся открыть атласы (стр. ) и контурные карты для нанесения границ природных зон. | Работают с контурными картами и атласами. |
| 5. Работа с настенной картой | 1. Показать северную, восточную, западную и южную части материка.2. Крайние точки материка.3.Горные системы4.Крупнейшие пустыни | Выходят по очереди к карте и показывают объекты. |
| 6. Подведение итогов и домашнее задание | Благодарит учащихся за активную работу, дом.задание №24 и рабочая тетрадь 3,5. Оценивает работу учащихся на уроке. | Записывают домашнее задание, подают дневники на оценки |

|  |
| --- |
|  |

Характеристика природных зон Африки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природная зона | Географическое положение | Растительный мир | Животный мир |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |