**Биология 7 русский класс. Дата проведения:**

**Тема урока:** «Класс Инфузории»

**Цель урока:**

1. Дать общую характеристку представителям этой группы животных. На примере инфузорий-туфельки ознакомить учеников с классом Инфузории.
2. Развивать логическое мышление учеников.
3. Воситывать уважение и любовь к животному миру.

**Метод урока:** Словесный **Тип урока:** Обучающий **Наглядности:** слайд, рисунки, карточки, видеоролик. **Ход урока:**

1. **Орг момент.** Психологический настрой к уроку
2. **Актуализация опорных знаний.** Фронтальный опрос.
3. **Новая тема:**

**Тип Инфузории (или Ресничные)**

Этот тип объединяет около 6000 видов наиболее организованных простейших. Их характеризуют следующими отличительными признаками.

* наличие многочисленных ресничек для передвижения или захвата пищи
* наличие двух ядер (ядерный дуализм) Крупное ядро (макронуклеус) управляет жизнедеятельностью клетки, а мелкое ядро (микронуклеус) участвует в передаче генетической информации при размножении
* у большинства имеются трихоцисты – короткие палочки, выстреливающие в виде тонкой нити в тело добычи (или врага)
* пищеварение протекает в специализированных структурах. В иеле инфузории имеется особое углубление – предротовая воронка, на дне которой расположен клеточный рот. Он ведет в клеточную глотку, которая заканчивается в цитоплазме в виде пищеварительной вакуоли. Она отшнуровывается и вовлекается в ток цитоплазмы, совершая определенный путь внутри клетки. В это время в ней происходит ферментативное расщепление пищи. Непереваренные частицы выбрасываются во внешнюю среду через порошицу.
* половой процесс конъюгация, где главную роль играет микронуклеус. Бесполое размножение путем деления клетки надвое.

 

Строение Инфузории-туфельки

**Многообразие.** Большинство инфузорий – хищники, ведущие свободный образ жизни (инфузория трубач, инфузория-туфелька), но имеются инфузории, ведущие прикрепленный образ жизни (сосущие инфузории) а также паразиты (балантидий, вызывающий заболевание кишечника)

1. **Закрепление темы:** Игра «Кто возьмет миллион?»
2. **Итог урока:** Оцениваю учеников
3. **Домашнее задание:** Тему прочитать, зарисовать строение инфузорий-туфельки, ответить на вопросы в конце темы