Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Иркутской области г.Зима

Конспект урока по биологии
в 6 классе

«**РАЗМНОЖЕНИЕ. ТИПЫ РАЗМНОЖЕНИЯ.**

**БЕСПОЛОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ**»

подготовила

учитель биологии

Ластивка Марина Михайловна

г. Зима
 2014

**ТЕМА УРОКА: РАЗМНОЖЕНИЕ. ТИПЫ РАЗМНОЖЕНИЯ.**

**БЕСПОЛОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ.**

**ЦЕЛЬ УРОКА:** - изучить процесс размножения и типы размножения.

 отличие бесполого размножения от полового;

**ФОРМЫ РАБОТЫ:** фронтальная, работа в парах

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** частично-поисковые

**ОБОРУДОВАНИЕ:** пакеты с заданиями, учебник, раздаточный материал.

**ХОД УРОКА:** 1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (приветствие, проверка готовности к уроку, критерии оценивания работы на уроке).

 2.ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

 **«Это процесс, с помощью которого Жизнь умудряется**

 **обвести вокруг пальца Время»**

Учащимся предлагается проанализировать эпиграф, и определить о каком процессе пойдет речь на уроке. При затруднении с ответом можно задать вопрос:

*1.Вспомните основные свойства живого?*

*2.Какое свойство, прежде всего, характеризует живое?*

*3.В чем его биологическое значение?*

**Учитель:** Размножение – единственный путь к бессмертию, именно в размножении заключается смысл жизни любого организма, и, следовательно, к этому процессу относиться следует с глубочайшим трепетом и уважением. В определенную пору размножаются растения, животные, грибы, бактерии. Это один из сложных процессов жизнедеятельности, благодаря которому, не прерывается нить жизни.

4.Вспомните определение процесса размножения.

**РАЗМНОЖЕНИЕ – это воспроизведение себе подобных.**

**Учитель:** В природе существует много способов размножения, но всех их можно объединить в два основных типа: *БЕСПОЛОЕ* и *ПОЛОВОЕ*. У них есть существенные отличия. Какие нам предстоит узнать на сегодняшнем уроке.

**ЗАДАНИЕ 1**: Из набора карточек составьте схему – «Типы размножения» (работа в парах). При составлении схемы можно воспользоваться текстом учебника. На выполнение задания отводится 3-4 минуты.

|  |
| --- |
|  **РАЗМНОЖЕНИЕ** |
| **ПОЛОВОЕ** **2 организма 1 организм****потомство с новыми признаками потомство идентично****связано с образованием половых клеток**  | **БЕСПОЛОЕ****1 организм****потомство идентично****половые клетки не образуются** |

***Проверка задания: построение схемы на доске. Анализ.***

**Учитель**: Цель нашего сегодняшнего урока – познакомиться с одним из типов размножения, но что бы узнать с каким вам предлагается разгадать, что находится в «Черном ящике».

**-**Сегодня утром я достала из холодильника живые организмы. С помощью того, что легко нашла на кухне, создала для них благоприятные условия, в которых они начали активно питаться и размножаться.

5.Кто продолжает размножаться, даже находясь в этом ящике? (Дрожжи)

В случае затруднений с ответом можно предложить найти подсказку на рисунках в учебнике.

Учитель: Итак, мы с вами будем знакомиться с бесполым типом размножения организмов. Я предлагаю вам посмотреть несколько видеороликов о формах бесполого размножения. Будьте внимательны, так как новая информация пригодится вам для выполнения следующего задания. (Демонстрация видеороликов о формах бесполого размножения).

**ЗАДАНИЕ 2**: Знакомство с формами бесполого размножения в процессе заполнения таблицы, используя материал учебника.

***Проверка – заполнение таблицы учащимися у доски. Остальные – обмениваются тетрадями и проверяют друг у друга (за таблицу оценки получает весь класс).***

Заранее заготовленные таблицы раздаются каждому учащемуся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы размножения | Суть процесса | Примеры организмов |
| Деление | Расщепление организма на две одинаковые части | БактерииПростейшиеВодоросли |
| Почкование | Образование нового организма из участка тела материнского | ДрожжиГидра |
| Спорообразование | Образуется спора - клетка с очень плотными оболочками | ГрибыПапоротникиМхиВодоросли |
| Фрагментация | Распад тела на несколько частей | ИглокожиеВодоросль спирогира |
| Вегетативное размножение | Размножение вегетативными органами и их частями | Растения |

***(Слова, выделенные красным цветом, учащиеся вносят самостоятельно)***

***ВЫВОД: Многообразие форм бесполого размножения характерно для представителей всех царств живой природы.***

**Учитель:** Подумайте, какую форму бесполого размножения человек часто использует в своей практической деятельности? (Вегетативное размножение растений)

Почему именно этот способ размножения? В чем его преимущества? (Если затруднено размножение с помощью семян, быстрее вырастают и начинают плодоносить, быстрее расселяются и захватывают новые территории).

Используя свой жизненный опыт, вспомните, какими способами осуществляется вегетативное размножение растений?

**ЗАДАНИЕ 3.** В рабочей тетради составьте схему способов вегетативного размножения, используя раздаточный материал.

|  |
| --- |
|  ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ |
| ПОДЗЕМНЫМИ ЧАСТЯМИ РАСТЕНИЯ 1.Корневыми черенками (малина, одуванчик) (бегония, сансевьера)2.Корневыми отпрысками 2.Стеблевыми черенками(рябина, осина) (смородина, ива)3.Корневищами 3.Ползучими побегами(ирис, ландыш) (клюква, луговой чай)4.Луковицами 4.Прививкой(чеснок, тюльпан) (яблоня, груша)5.Клубнями 5.Отводками(картофель, топинамбур) (смородина, крыжовник) | НАДЗЕМНЫМИ ЧАСТЯМИ РАСТЕНИЯ1.Листовыми черенками(бегония, сансевьера)2.Стеблевыми черенками(смородина, ива)3.Ползучими побегами(клюква, луговой чай)4.Прививкой(яблоня, груша)5.Отводками(смородина, крыжовник) |

***ВЫВОД: Вегетативное размножение растений осуществляется подземными и надземными частями растений. Некоторые растения могут размножаться несколькими способами.***

**Учитель:** Сегодня на уроке мы с вами много узнали о формах бесполого размножения. Где вы сможете использовать полученные знания? (на даче, при выращивании комнатных растений).

Можно показать ролик о черенковании комнатных растений или показать на живых объектах.

*ОБОБЩЕНИЕ:*

Формы бесполого размножения разнообразны – это и деление клеток, как у амебы, эвглены, инфузории-туфельки. И почкование у гидры или дрожжевых грибов, и спорообразование у мхов, папоротников, шляпочных грибов, и различные способы вегетативного размножения у растений.

Преимущества бесполого размножения в его простоте и эффективности – не нужно находить партнера. Полезные для организма признаки передаются из поколения в поколение.

*ЗАКРЕПЛЕНИЕ:*

1.О каком способе вегетативного размножения идет речь в загадке:

«У мамы дочки на шнурочке»?

2.Прокомментируйте поговорки:

«Приживчивое дерево ива: из тычки растет»

«Верба что луговая трава: ее выкосишь, а она снова выросла»

«Кто крапиву с корнем не удаляет, тот понапрасну пропалывает»

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.*

**Список литература:**

 1. Пасечник В. В. учебник «Биология- 6 класс» М. «Просвещение»,2012

 2. Парфилова Л.Д. «Уроки биологии». М., 2000

 3.Илларионов Э.Ф. «Поурочные разработки по биологии», 2000