Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Иркутской области г.Зима

Конспект урока по биологии  
в 6 классе  
  
«**РАЗМНОЖЕНИЕ. ТИПЫ РАЗМНОЖЕНИЯ.**

**БЕСПОЛОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ**»

подготовила

учитель биологии

Ластивка Марина Михайловна

г. Зима  
 2014

**ТЕМА УРОКА: РАЗМНОЖЕНИЕ. ТИПЫ РАЗМНОЖЕНИЯ.**

**БЕСПОЛОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ.**

**ЦЕЛЬ УРОКА:** - изучить процесс размножения и типы размножения.

отличие бесполого размножения от полового;

**ФОРМЫ РАБОТЫ:** фронтальная, работа в парах

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** частично-поисковые

**ОБОРУДОВАНИЕ:** пакеты с заданиями, учебник, раздаточный материал.

**ХОД УРОКА:** 1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (приветствие, проверка готовности к уроку, критерии оценивания работы на уроке).

2.ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

**«Это процесс, с помощью которого Жизнь умудряется**

**обвести вокруг пальца Время»**

Учащимся предлагается проанализировать эпиграф, и определить о каком процессе пойдет речь на уроке. При затруднении с ответом можно задать вопрос:

*1.Вспомните основные свойства живого?*

*2.Какое свойство, прежде всего, характеризует живое?*

*3.В чем его биологическое значение?*

**Учитель:** Размножение – единственный путь к бессмертию, именно в размножении заключается смысл жизни любого организма, и, следовательно, к этому процессу относиться следует с глубочайшим трепетом и уважением. В определенную пору размножаются растения, животные, грибы, бактерии. Это один из сложных процессов жизнедеятельности, благодаря которому, не прерывается нить жизни.

4.Вспомните определение процесса размножения.

**РАЗМНОЖЕНИЕ – это воспроизведение себе подобных.**

**Учитель:** В природе существует много способов размножения, но всех их можно объединить в два основных типа: *БЕСПОЛОЕ* и *ПОЛОВОЕ*. У них есть существенные отличия. Какие нам предстоит узнать на сегодняшнем уроке.

**ЗАДАНИЕ 1**: Из набора карточек составьте схему – «Типы размножения» (работа в парах). При составлении схемы можно воспользоваться текстом учебника. На выполнение задания отводится 3-4 минуты.

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗМНОЖЕНИЕ** | |
| **ПОЛОВОЕ**  **2 организма 1 организм**  **потомство с новыми признаками потомство идентично**  **связано с образованием половых клеток** | **БЕСПОЛОЕ**  **1 организм**  **потомство идентично**  **половые клетки не образуются** |

***Проверка задания: построение схемы на доске. Анализ.***

**Учитель**: Цель нашего сегодняшнего урока – познакомиться с одним из типов размножения, но что бы узнать с каким вам предлагается разгадать, что находится в «Черном ящике».

**-**Сегодня утром я достала из холодильника живые организмы. С помощью того, что легко нашла на кухне, создала для них благоприятные условия, в которых они начали активно питаться и размножаться.

5.Кто продолжает размножаться, даже находясь в этом ящике? (Дрожжи)

В случае затруднений с ответом можно предложить найти подсказку на рисунках в учебнике.

Учитель: Итак, мы с вами будем знакомиться с бесполым типом размножения организмов. Я предлагаю вам посмотреть несколько видеороликов о формах бесполого размножения. Будьте внимательны, так как новая информация пригодится вам для выполнения следующего задания. (Демонстрация видеороликов о формах бесполого размножения).

**ЗАДАНИЕ 2**: Знакомство с формами бесполого размножения в процессе заполнения таблицы, используя материал учебника.

***Проверка – заполнение таблицы учащимися у доски. Остальные – обмениваются тетрадями и проверяют друг у друга (за таблицу оценки получает весь класс).***

Заранее заготовленные таблицы раздаются каждому учащемуся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы размножения | Суть процесса | Примеры организмов |
| Деление | Расщепление организма на две одинаковые части | Бактерии  Простейшие  Водоросли |
| Почкование | Образование нового организма из участка тела материнского | Дрожжи  Гидра |
| Спорообразование | Образуется спора - клетка с очень плотными оболочками | Грибы  Папоротники  Мхи  Водоросли |
| Фрагментация | Распад тела на несколько частей | Иглокожие  Водоросль спирогира |
| Вегетативное размножение | Размножение вегетативными органами и их частями | Растения |

***(Слова, выделенные красным цветом, учащиеся вносят самостоятельно)***

***ВЫВОД: Многообразие форм бесполого размножения характерно для представителей всех царств живой природы.***

**Учитель:** Подумайте, какую форму бесполого размножения человек часто использует в своей практической деятельности? (Вегетативное размножение растений)

Почему именно этот способ размножения? В чем его преимущества? (Если затруднено размножение с помощью семян, быстрее вырастают и начинают плодоносить, быстрее расселяются и захватывают новые территории).

Используя свой жизненный опыт, вспомните, какими способами осуществляется вегетативное размножение растений?

**ЗАДАНИЕ 3.** В рабочей тетради составьте схему способов вегетативного размножения, используя раздаточный материал.

|  |  |
| --- | --- |
| ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ | |
| ПОДЗЕМНЫМИ ЧАСТЯМИ РАСТЕНИЯ  1.Корневыми черенками  (малина, одуванчик) (бегония, сансевьера)  2.Корневыми отпрысками 2.Стеблевыми черенками  (рябина, осина) (смородина, ива)  3.Корневищами 3.Ползучими побегами  (ирис, ландыш) (клюква, луговой чай)  4.Луковицами 4.Прививкой  (чеснок, тюльпан) (яблоня, груша)  5.Клубнями 5.Отводками  (картофель, топинамбур) (смородина, крыжовник) | НАДЗЕМНЫМИ ЧАСТЯМИ РАСТЕНИЯ  1.Листовыми черенками  (бегония, сансевьера)  2.Стеблевыми черенками  (смородина, ива)  3.Ползучими побегами  (клюква, луговой чай)  4.Прививкой  (яблоня, груша)  5.Отводками  (смородина, крыжовник) |

***ВЫВОД: Вегетативное размножение растений осуществляется подземными и надземными частями растений. Некоторые растения могут размножаться несколькими способами.***

**Учитель:** Сегодня на уроке мы с вами много узнали о формах бесполого размножения. Где вы сможете использовать полученные знания? (на даче, при выращивании комнатных растений).

Можно показать ролик о черенковании комнатных растений или показать на живых объектах.

*ОБОБЩЕНИЕ:*

Формы бесполого размножения разнообразны – это и деление клеток, как у амебы, эвглены, инфузории-туфельки. И почкование у гидры или дрожжевых грибов, и спорообразование у мхов, папоротников, шляпочных грибов, и различные способы вегетативного размножения у растений.

Преимущества бесполого размножения в его простоте и эффективности – не нужно находить партнера. Полезные для организма признаки передаются из поколения в поколение.

*ЗАКРЕПЛЕНИЕ:*

1.О каком способе вегетативного размножения идет речь в загадке:

«У мамы дочки на шнурочке»?

2.Прокомментируйте поговорки:

«Приживчивое дерево ива: из тычки растет»

«Верба что луговая трава: ее выкосишь, а она снова выросла»

«Кто крапиву с корнем не удаляет, тот понапрасну пропалывает»

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.*

**Список литература:**

1. Пасечник В. В. учебник «Биология- 6 класс» М. «Просвещение»,2012

2. Парфилова Л.Д. «Уроки биологии». М., 2000

3.Илларионов Э.Ф. «Поурочные разработки по биологии», 2000