**В гостях у Мудрой Книги**

**Ведущий**

Сегодня нас ждет необычный транспорт — ковер-самолет. Вот он! (Расстилает на полу красочный ковер-самолет, нарисованный на ватмане.) Прислала его нам Мудрая Книга. Она ждет нас, ребята, в свой книжкин дом. Нашим проводником будет сегодня экипаж «Читатель».

**Командир экипажа**

Ребята! Все садитесь на ковер-самолет. (Ребята садятся на ковер.) Стоит нам только сказать: «Ковер-самолет, возьми нас в полет!», как мы сразу же взлетим. Не верите? А ну, попробуйте сказать: «Ковер-самолет, возьми нас в полет!» (Все ребята повторяют эти слова, слышен шум ветра.) Быстро летит наш ковер-самолет, только ветер свистит в ушах. А вот и книжкин дом. Приземляемся! (Ребята встают и рассажи­ваются по местам.)

**Входит Мудрая Книга.** С ней ребята, в руках у которых книги. Они делают несколько танцевальных движений под музыку.

**Книга**

Вам знаком книжкин дом? Знайте, что тут книжки живут.

1-й ученик Короткие и длинные, Новые, старинные,

2-й ученик Обычные и странные, И даже иностранные.

3-й ученик Серьезные, учебные,

4-й ученик Веселые, волшебные.

5-й ученик Про море и про лес,

**Все**

С картинками и без.

**Книга**

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы очень рады видеть вас. Мы — ваши друзья. А все ли вы знаете о друзьях? Знаете ли вы, какой была прапрабабушка нашей книжки? Нет? Тогда послушайте.

Книги живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими, какими мы видим их сегодня.

 **ученик**

Печатные книги возникли не сразу,

Писец переписывал каждую фразу,

Глаза уставали, дрожала рука

И так продолжалось века и века.

 **ученик**

В старину люди очень ценили книги.

Книги стоили дорого, так как создавались медленно, ценой кропотливого труда лето­писца, который от руки переписывал строку за строкой. Писал он гусиным пером или острой палочкой на папирусе, бересте или пергаменте (тонкой телячьей коже). Труд летописца был очень тяжел.

 **ученик**

Без людей, без друзей, в одиночку

Он на строчку нанизывал строчку.

Перепишет всего пару книг

И, глядишь, уже дряхлый старик.

**Ведущий**

И вот 10 веков назад во всех европейских странах, в том числе и в России, стали изготовлять бумагу. Более 400 лет назад в России Иван Федоров и его помощники стали печатать первые печатные книги.

Много пришлось потрудиться печатникам. Почти год создавали они несколько сотен экземпляров первой печатной книги. Эти книги быстро разошлись по Москве и всему Русскому государству. Иваном Федоровым был создан и

первый русский букварь, по которому обучались грамоте взрослые и дети.

**ученик**

И вот, наконец, наступил этот срок,

 Когда был придуман печатный станок.

И стала доступною книга в сто крат,

И был человек очень этому рад.

Машина умнела, умнела, и ныне

Доверили книгу великой машине.

**Ведущий**

Сейчас в нашей стране книги печатаются очень быстро.

Каждую секунду у нас появляется 45 книг,

из них семь-восемь — книги для детей.

**Книга**

Чтобы ты, дружок, получил книгу, над ней поработало очень много людей. Сама машина, даже самая умная, сделать книгу для вас не сможет. Чтобы сделать бумагу, трудились лесорубы и сплавщики (ведь бумагу для книг делают из древесины). Писатели, ученые, художники написали текст, нарисовали красивые иллюстрации. Наборщики, печатники, переплетчики и еще многие другие люди создавали книгу в типографии. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остается труд людей. Скажем же всем им спасибо, ребята!

**Все ребята**

Спасибо!

**Книга**

Книга прошла нелегкий и длинный путь, прежде чем попасть к вам. Можно ли обращаться с ней небрежно?

 **ученик**

Книгу надо беречь и уважать. Мы должны стараться, чтобы жизнь книги продлилась.

**Книга**

Я очень прошу вас: не рвите книги, берегите их.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

**Командир экипажа**

Мы обязательно воспользуемся твоим со­ветом, Книга. А сейчас нам настала пора прощаться.

**Все ребята**

До свидания. Мудрая Книга!

**Книга**

До свидания. Мой транспорт — ковер-самолет — в вашем распоряжении. Счастли­вого вам пути!

Ребята рассаживаются на ковре-самолете, слышен шум ветра, через эпидиаскоп видны облака.