Чтение

**Тема**: «Ливень» С.Козлов

**Цель**: актуализация знаний по рассказу «Ливень» С.Козлова.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- актуализировать знания по рассказу;

- учить детей соблюдать интонацию начала и конца предложения;

- учить детей выразительному чтению;

- учить находить отрывки в рассказе, к которым относятся иллюстрации;

- закрепить знания примет осени;

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную мускулатуру (выполнение артикуляционной гимнастики);

- развивать дыхание;

- развивать произвольное слуховое и зрительное внимание;

- развивать связную речь (отвечать на вопросы полным предложением)

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать у детей познавательный интерес к предметам и явлениям окружающего мира;

- формировать произвольные процессы – развитие выдержки; умение сосредоточиться; не перебивая, слушать других.

**Оборудование**: учебник по чтению, проектор, экран, зеркала, презентация

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

**-** принятие и освоение социальной роли обучающегося,

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

 **Коммуникативные:**

-выразительно читать и пересказывать текст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учеников*** |
| **I.Вводная часть**Слайд 11. *Орг. момент:**2.Речевая гимнастика.* Слайд 2 Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 6Слайд 7**II.Основная часть***Проверка дом. зад**Работа с новым рассказом.**Первичное чтение учителем.**Актуализация знаний*Слайд 8, 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд 13Слайд 14, !5, 16Слайд 17Слайд 18Выборочное чтение.**III. Итог***Домашнее задание**Оценка деятельности детей.**Слайд 19* | - Здравствуйте, дети! Посмотрите на слайд и назовите спрятанные буквы. Игра «Спрятанные буквы»-Садитесь. - На каком уроке мы работаем с печатными буквами? *-* Какой у нас сейчас будет урок? *-* Чему мы учимся на уроках чтения?  - Какое сегодня число? - Месяц?- День недели?- С чего мы всегда начинаем наш урок? - Что мы развиваем перед чтением?Разминку для щёк: *надуть щёки, досчитать до 3 – сдуть*- Теперь делаем гимнастику для губ*заборчик* Теперь делаем гимнастику для языка качели и чистим зубы.- Теперь, выполняем упражнение на дыхание – А сейчас, прочитаем чистоговорку. Мы подготовились к уроку чтения.- Итак, какую большую тему мы изучаем?- Что мы делали на прошлом уроке?- Что читали – рассказ или стихотворение? - Как называется этот рассказ? - Кто автор рассказа? - Что было задано на дом? - прежде чем перейти к проверке дом.зад., сначала прочитайте этот отрывок каждый. Потом будете рассказывать.Итак, сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны мне быстро ответить. Но чтобы не выкрикивали, а только поднимали руки.- Как называется рассказ, который читали?- Кто написал рассказ?Сегодня будем читать новый рассказ. Он называется «Ливень». Автор С. Козлов.Я читаю рассказ. Вы внимательно слушаете и запоминаете, какая была погода целый месяц.- Какая погода была целый месяц?- А сейчас я прочитаю отрывок, с которым мы будем работать.- Что случилось с травой после жары? - Можно было пройти по дороге или проехать?- Что делали люди?- Чем закончился этот отрывок? - А какое время года сейчас? Прочитайте. Игра «Наложенные буквы» Посмотрите на слайд. Какие приметы осени вы видите.- А какое природное явление часто бывает осенью? Узнаете из игры.Продолжаем игру «Наложенные буквы»Осенью бывают дожди?- Давайте выполним физминутку про осень. **Физминутка**. **Осень, осень, листопад****Листья желтые летят.****Ветер дует, задувает,** **Туча солнце закрывает.** **Дождик капает с утра.** **Осень – грустная пора.** Игра «Найди словечко»Какие осенние месяцы вы знаете?Посмотрите картинки.Сравните картинки и найдите отличия.- А теперь, открываем учебники на с.16. Читаем отрывок.Катя и Ваня читают по букварю.- Будем читать по цепочке.- Андрей, начинай… - А теперь, посмотрите на экран.**Гимнастика для глаз.**-Двигаются только глазки, голова не двигается.- Молодцы!- А сейчас, вспомним, о чем говорится в отрывке на с.16.- Я буду задавать вопросы, а вы будете искать ответы в тексте. - С чего начинается отрывок на с.16?- Прочитайте!- Что произошло в природе с травой, деревьями?Прочитайте, что происходило на дороге.- Нужно найти в тексте предложение, которое соответствует картинке.- А теперь, вспомним, какой у нас был урок? - Чему мы учимся на уроке чтения? - Как называется рассказ, который мы читали? - Кто его написал? - Про что этот рассказ? - С чего он начался? - Что было с деревьями и травами?- Что было потом? Что произошло утром?- **Дом.зад.** подготовить к пересказу отрывок из рассказа «Ливень» С.Козлова на с.16. А теперь оцените себя. Всё ли получилось?*(Оценка каждого ученика)* | *О. Х, Т**На уроке чтения**У нас сейчас будет урок чтения**На уроках чтения мы учимся читать, слушать, говорить.**Сегодня* *Сентябрь**с артикуляционной гимнастики**Перед чтением мы делаем гимнастику для щёк, губ, языка**дуют на осенние листочки**Ша – ша – ша – осень к нам пришла.**Ащ – ащ – ащ – мы наденем плащ.**Мы изучаем большую тему – «Вспомним лето».**На прошлом уроке мы читали и пересказывали «Рассвет в лесу»**рассказ**Этот рассказ называется* *«Рассвет в лесу»**Автор И. Соколов-Микитов* *Пересказывали рассказ на с.15**Рассказывают отрывок на с.16**Читают выборочно**Рассказ называется «Рассвет в лесу»* *Рассказ написал И. Соколов-Микитов**Целый месяц была жара**Трава после жары выгорела**По дороге нельзя было ни пройти, ни проехать.**Люди смотрели на небо и качали головами.**Отрывок закончился тем, что прошел дождь**Осень**Осенью часто идёт дождь.**Осень, дождь, зонт* *Сентябрь, октябрь, ноябрь.**В сентябре тепло. В октябре редко светит солнце. В ноябре выпадает первый снег.**Дети читают по цепочке. Соблюдая все знаки препинания**Дети зачитывают**Ученики подбирают предложения к картинкам.**У нас был урок чтения* *На уроке чтения мы учимся читать, слышать, говорить.*Рассказ называется – *Ливень*.*Его написал С.Козлов.**Про то, как долго не было дождя.**…с жары**Они* *пожелтели.* *Утром прошел* *дождь*. |