Чтение

**Тема**: «Ливень» С.Козлов

**Цель**: актуализация знаний по рассказу «Ливень» С.Козлова.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- актуализировать знания по рассказу;

- учить детей соблюдать интонацию начала и конца предложения;

- учить детей выразительному чтению;

- учить находить отрывки в рассказе, к которым относятся иллюстрации;

- закрепить знания примет осени;

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную мускулатуру (выполнение артикуляционной гимнастики);

- развивать дыхание;

- развивать произвольное слуховое и зрительное внимание;

- развивать связную речь (отвечать на вопросы полным предложением)

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать у детей познавательный интерес к предметам и явлениям окружающего мира;

- формировать произвольные процессы – развитие выдержки; умение сосредоточиться; не перебивая, слушать других.

**Оборудование**: учебник по чтению, проектор, экран, зеркала, презентация

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

**-** принятие и освоение социальной роли обучающегося,

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

**Коммуникативные:**

-выразительно читать и пересказывать текст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учеников*** |
| **I.Вводная часть**  Слайд 1  1. *Орг. момент:*  *2.Речевая гимнастика.*  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  **II.Основная часть**  *Проверка дом. зад*  *Работа с новым рассказом.*  *Первичное чтение учителем.*  *Актуализация знаний*  Слайд 8, 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14, !5, 16  Слайд 17  Слайд 18  Выборочное чтение.  **III. Итог**  *Домашнее задание*  *Оценка деятельности детей.*  *Слайд 19* | - Здравствуйте, дети!  Посмотрите на слайд и назовите спрятанные буквы. Игра «Спрятанные буквы»  -Садитесь.  - На каком уроке мы работаем с печатными буквами?  *-* Какой у нас сейчас будет урок?  *-* Чему мы учимся на уроках чтения?  - Какое сегодня число?  - Месяц?  - День недели?  - С чего мы всегда начинаем наш урок?  - Что мы развиваем перед чтением?  Разминку для щёк: *надуть щёки, досчитать до 3 – сдуть*  - Теперь делаем гимнастику для губ  *заборчик*  Теперь делаем гимнастику для языка качели и чистим зубы.  - Теперь, выполняем упражнение на дыхание  – А сейчас, прочитаем чистоговорку.  Мы подготовились к уроку чтения.  - Итак, какую большую тему мы изучаем?  - Что мы делали на прошлом уроке?  - Что читали – рассказ или стихотворение?  - Как называется этот рассказ?  - Кто автор рассказа?  - Что было задано на дом?  - прежде чем перейти к проверке дом.зад., сначала прочитайте этот отрывок каждый. Потом будете рассказывать.  Итак, сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны мне быстро ответить. Но чтобы не выкрикивали, а только поднимали руки.  - Как называется рассказ, который читали?  - Кто написал рассказ?  Сегодня будем читать новый рассказ. Он называется «Ливень». Автор С. Козлов.  Я читаю рассказ. Вы внимательно слушаете и запоминаете, какая была погода целый месяц.  - Какая погода была целый месяц?  - А сейчас я прочитаю отрывок, с которым мы будем работать.  - Что случилось с травой после жары?  - Можно было пройти по дороге или проехать?  - Что делали люди?  - Чем закончился этот отрывок?  - А какое время года сейчас? Прочитайте. Игра «Наложенные буквы»  Посмотрите на слайд. Какие приметы осени вы видите.  - А какое природное явление часто бывает осенью? Узнаете из игры.  Продолжаем игру «Наложенные буквы»  Осенью бывают дожди?  - Давайте выполним физминутку про осень. **Физминутка**.  **Осень, осень, листопад**  **Листья желтые летят.**  **Ветер дует, задувает,**  **Туча солнце закрывает.**  **Дождик капает с утра.**  **Осень – грустная пора.**  Игра «Найди словечко»  Какие осенние месяцы вы знаете?  Посмотрите картинки.  Сравните картинки и найдите отличия.  - А теперь, открываем учебники на с.16. Читаем отрывок.  Катя и Ваня читают по букварю.  - Будем читать по цепочке.  - Андрей, начинай…  - А теперь, посмотрите на экран.  **Гимнастика для глаз.**  -Двигаются только глазки, голова не двигается.  - Молодцы!  - А сейчас, вспомним, о чем говорится в отрывке на с.16.  - Я буду задавать вопросы, а вы будете искать ответы в тексте.  - С чего начинается отрывок на с.16?  - Прочитайте!  - Что произошло в природе с травой, деревьями?  Прочитайте, что происходило на дороге.  - Нужно найти в тексте предложение, которое соответствует картинке.  - А теперь, вспомним, какой у нас был урок?  - Чему мы учимся на уроке чтения?  - Как называется рассказ, который мы читали?  - Кто его написал?  - Про что этот рассказ?  - С чего он начался?  - Что было с деревьями и травами?  - Что было потом? Что произошло утром?  - **Дом.зад.** подготовить к пересказу отрывок из рассказа «Ливень» С.Козлова на с.16.  А теперь оцените себя. Всё ли получилось?  *(Оценка каждого ученика)* | *О. Х, Т*  *На уроке чтения*  *У нас сейчас будет урок чтения*  *На уроках чтения мы учимся читать, слушать, говорить.*  *Сегодня*  *Сентябрь*  *с артикуляционной гимнастики*  *Перед чтением мы делаем гимнастику для щёк, губ, языка*  *дуют на осенние листочки*  *Ша – ша – ша – осень к нам пришла.*  *Ащ – ащ – ащ – мы наденем плащ.*  *Мы изучаем большую тему – «Вспомним лето».*  *На прошлом уроке мы читали и пересказывали «Рассвет в лесу»*  *рассказ*  *Этот рассказ называется*  *«Рассвет в лесу»*  *Автор И. Соколов-Микитов*  *Пересказывали рассказ на с.15*  *Рассказывают отрывок на с.16*  *Читают выборочно*  *Рассказ называется «Рассвет в лесу»*  *Рассказ написал И. Соколов-Микитов*  *Целый месяц была жара*  *Трава после жары выгорела*  *По дороге нельзя было ни пройти, ни проехать.*  *Люди смотрели на небо и качали головами.*  *Отрывок закончился тем, что прошел дождь*  *Осень*  *Осенью часто идёт дождь.*  *Осень, дождь, зонт*  *Сентябрь, октябрь, ноябрь.*  *В сентябре тепло. В октябре редко светит солнце. В ноябре выпадает первый снег.*  *Дети читают по цепочке. Соблюдая все знаки препинания*  *Дети зачитывают*  *Ученики подбирают предложения к картинкам.*  *У нас был урок чтения*  *На уроке чтения мы учимся читать, слышать, говорить.*  Рассказ называется – *Ливень*.  *Его написал С.Козлов.*  *Про то, как долго не было дождя.*  *…с жары*  *Они* *пожелтели.*  *Утром прошел* *дождь*. |