Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«средняя общеобразовательная школа №43 г.Ростова – на – Дону»

Ростовской области

Конспект классного часа

во 2 классе

«Права и обязанности»

подготовила

учитель начальных классов

Маракушева Татьяна Викторовна

г. Ростов – на – Дону

2012г

**Классный час: Права и обязанности**

**2 класс**

**Цель:** 1)познакомить учащихся с основными правами и свободами,  
научить применять их в жизни; разграничить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;

2) Развивать культуру общения;

3)Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

**Оборудование:** проектор, компьютер

**1.Организационный момент**

**Слайд 1.**

**2. Постановка проблемы**:   
 *Мы много путешествуем с вами. Но сегодня нам пришло необычное приглашение посетить страну Законию. Это удивительная страна, ее нет на карте, но познакомиться с ее жителями будет интересно. Жители страны Законии––люди гостеприимные, доброжелательные. Они с удовольствием рассказывают о своей стране, ее обычаях и порядках. Но так было далеко не всегда.*  
 *Давным–давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно  все было разрешено: хочешь воровать –– воруй, хочешь убивать––убивай, хочешь оскорблять––оскорбляй. Можно все.   
 В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить.*   
*Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Нетрудно догадываться, что тут началось.*   
*В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно привело в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи и государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию.*   
*В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны.*

**Учитель:** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности.(Жители стали жить по законам. Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает права и интересы других, в обществе утверждается беззаконие, беспорядок.)

Чтение наизусть стихотворения учеником.

**Необычный пешеход**  
*Сеф Роман*

Кто по улице идет?

Hеобычный пешеход.

У него пятьсот имен:

Hа заводе слесарь он,

В яслях он - родитель,

В кинотеатре - зритель,

А пришел на стадион -

И уже болельщик он.

Он кому-то сын и внук,

Для кого-то близкий друг.

Он - мечтатель в дни весны,

Он - защитник в дни войны.

И всегда, везде и всюду -

Гражданин своей страны!

**Учитель:** Кто такой гражданин?   
 Кого можно назвать настоящим сыном своего отечества?

В юридическом смысле «гражданин»––это человек, который обладает правилами, свободами, несет определенные обязанности в обществе.   
Права и обязанности определяются законом––Конституцией РФ.

**Слайд 2**

12 декабря 1993 года. В ней записаны права наших граждан.

**Учитель:** Что же такое право?   
Права––право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, свободный труд, право на отдых, свободу слова, свободу совести.   
Обязанности:

**Учитель:**В каком документе более подробно отражены права детей?

Конвенция о правах ребенка была единогласно принята в 1989г. Генеральной Ассамблеей ООН.

**Слайд 3**

Конвенция – это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

В конвенции идет речь о том, что у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.

Конвенция – это достаточно большой документ. В ней 54 статьи.

**Слайд 4-8**

-Право на жизнь  
-Право на имя при рождении  
-Право на медицинскую помощь  
-Право на образование  
-Право на отдых и досуг  
-Право иметь имущество  
-Право свободно выражать свои взгляды  
-Право на свободное перемещение  
-Право на заботу и воспитание родителями  
-Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства  
-Право на защиту своих прав и законных интересов родителями

**3. Первичное закрепление** материала в игровой форме.

**Слайд 9-12**

* *Игра «Герои мультфильмов имеют право»:*  
  1. Отрывок из мульфильма «Чиполлино», где Чиполлино вытаскивают из его домика *(право* *на имущество)*  
  - Какое право Чиполлино нарушено ?  
  2. Отрывок из мультфильма «Летучий корабль», где царевна поёт песню и бьёт посуду (право свободы выбора)  
  -Какое право отстаивала царевна ?
* -3.Каким правом воспользовался князь Гвидон, превратившийся в комара ?*(право на свободное перемещение)*  
  4. Отрывок из мультфильма «Буратино», где Буратино идёт в школу.  
  - Каким правом воспользовался Буратино*?(право на образование)*5. Отрывок из телефильма «Буратино», где кот Базилио и лиса Алиса пытаются отобрать у Буратино монеты.  
  - Какое право нарушили кот Базилио и лиса Алиса ?
* А сейчас мы поиграем в игру «Разрешается – запрещается». Я буду говорить о каком-то праве, а вы – находить соответствующий ему знак и отвечать «Разрешается или запрещается»
* Посмотри на этот знак:
* Человечек поднял флаг.
* Слушать мнение ребёнка Разрешается.
* Вот в углу стоит мальчонка,
* Плачет, надрывается.
* Бить, наказывать ребёнка
* Строго Запрещается.
* С мамой дети должны жить,
* Папу своего любить,
* Своей семьёю дорожить –
* Это Разрешается.
* Эта грань обозначает:
* Мать с ребёнком разлучают.
* Сердце надрывается
* Это Запрещается.
* Рисовать и петь, учиться,
* Если заболел – лечиться.
* Это Разрешается.
* Бедный трудится ребёнок,
* Мало у него силёнок,
* Ноги подгибаются.
* В детстве тяжкая работа
* Строго Запрещается.
* Вместе дружно в мире жить,
* С разными детьми дружить –
* Это Разрешается

**Учитель:** Согласно Конституции России у граждан нашей страны кроме прав есть ещё и обязанности. Как вы понимаете, что такое обязанности?

**-**Посмотрите сценку .

***Сценка№1***

Сын слушает музыку, иногда сильно прибавляет громкость. Мама отдыхает с книгой в руках.

***Мама.*** Сколько разговорила - после 10 вечера громко слушать музыку нельзя! Музыка действует всем на нервы!

Сын. Мама, ты же всё равно в 10 часов не спишь.

Учитель. Каким правом пользуется сын? Соблюдает ли он при этом права родителей и соседей?

- Сын пользуется правом на отдых и досуг. Это право записано в статье 31 Конвенции о правах ребёнка, но в данный момент он ущемляет права родителей и соседей на отдых и нарушает общественный порядок. О какой важной обязанности он забыл? Он забыл, что у других людей точно такие же права, как и у него. Надо уважать права другого человека!

Какая самая главная обязанность сейчас у вас?

УЧЕБА

**Слайд 13**

**Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки.**

Существует ответственность – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14лет (ст. 20 УК), законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы. **Плакат о МРОТ**

Ложный звонок

Нанесение побоев

Порча чужого имущества

Угроза «болтовней»

Оскорбление

Осквернение зданий и транспорта

**Вывод**. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы.

**4. Рефлексия**

**Слайд 14-19**

Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Я предлагаю вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

**1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:**

а) Отложу все дела и займусь оформлением  
б) Займусь, когда будет свободное время  
в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:**

а) Уступлю место  
б) Попрошу соседа, чтобы уступил место  
в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:**

а) Постараюсь защитить  
б) Попрошу вмешаться прохожих  
в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:**

а) Постараюсь вернуть владельцу  
б) Передам взрослому  
в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от 15 – 20 баллов - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверено. Родители и школа могут гордиться вами.

**Использованные материалы:**

1.<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/imeyu-pravo-na-prava>

2. <http://festival.1september.ru/articles/530321/>

3. <http://viki.rdf.ru/>

4. Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г. «Ваши права»: Книга для учащихся начальных классов – М.: «Вита-пресса», 1995.

5. Газета «Классное руководство и воспитание школьников» № 8 – 2007.

Приложение

***Право на жизнь***

***Право на имя при рождении***

***Право на медицинскую помощь***

***Право на образование***

***Право на отдых и досуг***

***Право иметь имущество***

***Право свободно выражать свои взгляды***

***Право на свободное перемещение  
Право на заботу и воспитание родителями***

***Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства***

***Право на защиту своих прав и законных интересов родителями***