*Федорова Светлана Олеговна*

*учитель начальных классов*

*ГБС(К)ОУ школа №609 г. Санкт-Петербурга*

**Методический паспорт проекта: Образы животных техникой «Оригами»**

**Адресация**

**Темы учебно-тематического плана по предмету:**

«Какие бывают животные?» - окружающий мир

«Оригами» - технология

**Тема проекта:** Образы животных техникой «Оригами».

**Цели:**

**Обучающие:**

1. познакомить учащихся с понятием и искусством «оригами», формой оригами «квадрат»;
2. формировать умения следовать устным инструкциям;
3. учить различным приёмам работы с бумагой;
4. применять знания, полученные на уроках окружающего мира, технологии, ИЗО и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами;
5. учить оформлять творческую работу  в виде проекта и публично защищать результаты  коллективной групповой деятельности.

**Воспитательные:**

1. воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
2. прививать любовь к природе, желание о ней заботиться;
3. прививать интерес к искусству оригами;
4. воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, усидчивость, целенаправленность, эстетический вкус, самостоятельность в работе, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

**Развивающие:**

1) развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение;

2) развивать мелкую моторику рук и глазомер;

3) развивать творческие способности, фантазию детей;

4) развивать коммуникативные умения;

5) развивать связную речь при защите проектов.

**Учебно-педагогические задачи:**

-изучение технологии создания рыбки и бабочки в технике оригами;

-развитие творческих способностей;

-развитие умения коллективного планирования порядка трудовых действий;

-воспитание навыков самостоятельности, чувства ответственности.

**Возраст учащихся:** 8-9 лет

**Время работы над проектом:** 2 часа

**Режим работы:** внеурочно

**Обеспечение**

**Материально-техническое, учебно-методическое, информационное:**

оборудование для трудовой, изобразительной деятельности (цветная бумага, ножницы, клей - карандаши, фломастеры, линейки, простые карандаши, шаблоны цветка, иллюстрации с морскими камнями), энциклопедии, интернет, учебное пособие по технологии -2 класс.

**Дополнительно привлекаемые ресурсы:** учитель, воспитатель ГПД.

**ЗУН и общеучебные умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся:**

**-**осуществление планирования проекта;

- умение распределять задание в группах;

-умение  выполнять чертёж квадрата, работать с линейкой, ножницами;

- умение  подбирать необходимый материал для оформления панно.

**Мотивация к работе:** заинтересованность в коллективном изготовлении панно техникой «оригами» и публичной защите продукта групповой деятельности.

**Работа над проектом:**

I этап: Класс разбился на группы по 5 человек с помощью жеребьёвки. Затем каждая группа получила задание: выполнить коллективное панно в технике «оригами».

1 группа: «Бабочки на ромашках»

2 группа: «Рыбы»

II этап: Работа в группах (обсуждение задания, распределение обязанностей, выполнение работы, подготовка презентации).

III этап: Презентация проекта (выступление представителя каждой группы перед классом с презентацией коллективного панно; общеклассное обсуждение результатов; оценка и рефлексия).



**Предполагаемые приращения:**

**Новое содержание по теме:** получение новых знаний об искусстве оригами.

**Новые практические приёмы:** изготовление рыбок и бабочек в технике оригами по технологической карте.

**Обобщающие понятия, представления, знания:** обобщение и уточнение понятий  «оригами», шаблон, технологическая карта.

**Развитие навыков:**

- самостоятельной работы с инструментами (линейкой, ножницами), с технологиями (бумагопластикой);

- самостоятельного принятия решений;

- развитие основных учебных умений: анализировать, сравнивать, планировать, обобщать;

- развитие коммуникативных  навыков, ролевого взаимодействия.

 **Воспитание толерантности**: воспитывать терпимое, доброжелательное отношение к товарищам, чувство взаимопонимания.

**Формирование способностей к самоанализу и рефлексии.**

**Статус учебного проекта**

**Автор – разработчик: Федорова Светлана Олеговна, учитель начальных классов.**

**Опыт использования: проводился один раз в одном классе.**