***Разработка урока иностранного языка с использованием игровых технологий***

*Предмет: английский язык*

*Тема: Закрепление пройденного материала по нескольким темам*

*Продолжительность урока: 40 минут*

*Класс: 2*

*Технологии: информационно-коммуникативные, игровые.*

*Тип урока: урок применения знаний и умений*

*Группа: 12 человек.*

*Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, словесный, поисковый.*

***Цели:***

*Практические:*

*- активизация навыков устной речи;*

*-развитие лексических навыков по темам «Алфавит» , «Цвета», «Цифры», «Животные».*

*Развивающие:*

*-совершенствовать умения и навыки устной речи;*

*-запрашивать информацию, используя вопросительные предложения Is it …?;*

*- развивать языковые, интеллектуальные и творческие способности учащихся.*

*Воспитательные:*

*-воспитывать чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи и ответственности;*

*-совершенствовать навыки группового взаимодействия.*

***Оборудование:*** *аудиозапись, ноутбук, презентация к мероприятию, видео, карточки, буквы алфавита****,*** *цветные карандаши, нарисованные корзины, карточки с именами существительными*

***Описание технологий***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Информационно-коммуникационные технологии*** | *-демонстрационный показ слайдов по темам», «Животные», »Цифры», «Цвета».* |
| *Игровые технологии* | *Задания в игровой форме на каждом этапе урока.* |
| ***Здоровьесберегающие технологии*** | *-разнообразные виды работы, новизна и нетрадиционность материала;**-использование приема релаксации в конце урока;* |

***Основные принципы проведения урока****: доступность, научность, связь с жизнью;*

***Ожидаемый результат обучения****: закрепление пройденного материала и умение применить его на практике. активизация речемыслительной активности обучающихся; повышение интереса школьников к изучению английского языка;*

*План урока:*

*Организационный этап. Цель: Создание позитивной атмосферы, настрой на рабочий лад.*

*1. Приветствие*

*2. Фонетическая разминка ( поем песенку из видео про алфавит)*

*II Вхождение в тему (сообщение цели урока)*

*Цель: Обеспечить мотивацию учебной деятельности.*

*Деление на команды*

*Проведение конкурсов*

*Конкурс 1. Цель: Повторение алфавита.*

*Нужно расставить буквы в правильном порядке.*

*Конкурс 2. Расшифровать цифру буквой.*

*III Повторение цифр от 1-10*

*Конкурс 3. Восстановить стихотворение, используя цифры по-английски*

*Конкурс 4. Кто лучше знает цифры. (представители каждой команды выходят к доске, учитель называет цифру, а ученик должен обвести ее)*

*Физкультминутка. Видео с песней про цвета.*

*Цель: Повторение цветов*

*Конкурс 5. Посмотреть на экран и назвать, какого цвета , шарики не повторяясь.*

*IV Закрепление материала по теме»Животные»*

*Конкурс 6. Учитель показывает каждому учащемуся игрушку, нужно назвать ее по -английски, не ошибаясь.*

*Конкурс 7. Угадай, какое животное нарисовано.( Дети около доски рисуют животное, а команды должны угадать какое животное изображено.*

*Вопрос учеников и ответы : Is it a dog? Yes,it is./ No, it isn`t.)*

*Физкультминутка. Видео с песенкой про животные во мн.числе.*

*Конкурс 8. «Волшебные корзины»*

*Цель: закрепление множественного числа имен существительных.*

*Учитель прикрепляет корзинам всевозможные окончания имен существительных во множественном числе. Каждый ученик выходит к доске, вытягивает карточку со словом и кладет в нужную корзину.*

*Физкультминутка «Clap your hands”*

*V. Рефлексия учебной деятельности.*

*Обобщение знаний и подведение итогов.*

*Оценка деятельности.*

*Вручение грамот каждой команде.*

*Ход мероприятия*

***Организационный момент.***

*- Good morning. Good morning!*

*- Good morning to you!*

*- Good morning! Good morning! I`m glad to see you!*

*- We have a party today! The party «Enjoy English».*

*We shall sing, we shall dance,*

*We shall speak and read at once!*

*-You know all letters well. You can read them and pronounce!*

*Ребята, вы согласны со мной, алфавит важен нам?*

*- Вот решили вы дружить. Людям в книжечках служить.*

*И неважно кто и где стоит. И с кого начался алфавит!*

*- Let`s sing a song «The ABC» (Поём песню из видео)*

*-Fine! Thank you!*

*Сегодня вы разделитесь на 2 команды и будете соревноваться в разных конкурсах в том, кто знает изученный нами материал лучше. Каждый из вас достанет из коробочки одну карточку. Если это будет кружочек, то вы в команде «The Sun» , то есть «Солнце», если треугольник - «The Moon» - «Луна». Разделились на команды! За каждую победу команда получает звездочку . А сейчас давайте поиграем: Let`s play!*

***Проведение конкурсов.***

*Конкурс 1. Now you should put the letters in ABC order.*

*-Ученики должны расставить буквы в алфавитном порядке.*

*Ход игры: Учитель показывает каждому из участников игры 5 карточек с буквами английского алфавита. Выигрывает тот, кто правильно и без ошибок, без пауз, называет все 5 букв.*

*Конкурс 2: расшифровать слово, заменив цифры буквами алфавита.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *12* | *16* | *8* | *1* | *2* | *5* | *20* |

*( alphabet )*

*-Very good!*

*Конкурс 3*

*Do you know the numerals from 1 to 10 ? Let`s count from 1 to 10.*

*One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. (Дети считают хором).*

*Very good!*

*- Ребята, помогите мне восстановить стихотворение. Вы будете произносить цифры на английском языке.*

*Нам купили сладости,*

*Прыгаем от радости.*

*А делить ириски*

*Будем по-английски*

*One, two, three*

*One, two, three.*

*Вышло каждому по-три.*

*Чтобы выучить весь счет,*

*В сад меня сестра зовет.*

*1.Распускается тюльпан.*

*Я считаю –это one.*

*2.Вот и лилия в цвету.*

*Это 2, а значит –two.*

*3.Мне сестра кричит:*

*Смотри, куст жасмина – это three.*

*4.Про деревья не забыли.*

*Это будет four – четыре.*

*5.Вот сирень в сторонке.*

*Это five – пятерка.*

*6.Под окном у нас ирис.*

*Это шесть, а значит – six.*

*7.На моей рубашке вышиты ромашки.*

*Посчитав, скажу я всем:*

*Это, seven, то есть семь.*

*8.У подножья ивы выросла крапива.*

*Хоть ее противней нет,*

*Это восемь, или eight.*

*9.Вот и пугало стоит, охраняет грядки.*

*Очень страшное на вид, это nine- девятка.*

*10.Виноград растет у стен,*

*Я считаю: десять –ten.*

*One, two, three, four, five, six…Я считаю как артист,*

*С выраженьем, громко,*

*Радую сестренку.*

*Конкурс 4. Кто лучше знает цифры.*

*Ход игры: Представители от каждой команды выходят к доске, на которой написаны цифры (не по-порядку). Учитель называет цифру, ученик ищет ее на доске и обводит цветным мелом. Побеждает тот, кто без ошибок обведет нужные цифры.*

*- Well done!*

*Конкурс 5. Кто знает все цвета?*

*Do you know the colours?*

*Физкультминутка. Ребята, давайте вспомним названия цветов. (Смотрим видео)* (приложение 1)

*(У одного из учеников уже подготовлены на парте карандаши, учитель подходя к нему спрашивает: What colour is it? -It is blue.)*

*-А теперь посмотрите на экран. Вы там можете увидеть разноцветные шарики. Каждая команда должна назвать какого цвета эти шарики не повторяясь.*

*Если все в команде назвали все цвета правильно, та команда и выиграла.*

*- Какие вы молодцы, ребята! Давайте похлопает друг другу!*

*Excellent!*

*Повторение животных. Учитель показывает каждому учащемуся игрушку. Ученики называют ее по-английски.*

*Конкурс 6. Угадай какое животное нарисовано.*

*Ход игры: выходят к доске по одному представителю с каждой команды.*

*Дети около доски рисуют животное, а команды должны угадать какое животное изображено.*

*( Во время этой игры звучит задорная музыка).*

*Вопрос учеников и ответы : Is it a dog? Yes,it is./ No, it isn`t.*

*- Good!*

***Физкультминутка.*** *Видео с песней про животных во множественном числе*

*Конкурс 7. «Волшебная корзина»*



*Ход игры: делаем из бумаги 5 корзинок (или мешков) и карточки с именами существительным). К корзинам прикрепляем (или записываем на самих корзинах) всевозможные окончания имен существительных во множественном числе:*

*- первая корзина – окончание -s*

*- вторая корзина – окончание -es*

*- третья корзина – окончание -ies*

*- четвертая корзина – окончание -ves*

*- пятая корзина – (исключения)*

*Вешаем корзины с разными окончаниями на доску. Ученик из каждой команды подходит к доске, тянет карточку с существительным и кладет слово в нужную корзину. Затем учитель проверяет, у кого больше правильных ответов. (приложение 2)*

*Well done! Вы сегодня все очень хорошо поработали, поэтому победила дружба!*

*And now let`s sing a song «Clap your hands»:*

*Clap, clap, clap your hands.*

*Clap your hands together.*

*Stamp, stamp, stamp your feet,*

*Stamp your feet together.*

*Touch, touch, touch your ears,*

*Touch your ears, together.*

*Touch, touch, touch your cheeks,*

*Touch your cheeks, together.*

*Shake, shake, shake, your hands,*

*Shake your hands together.*

*Smile, smile at your friends,*

*Let us smile together.*

*Thank you!*

***Подведение итогов****.*

*Подводим итоги, награждаем каждую команду дипломами.*

*- Ребята, вы сегодня молодцы, все знаете и умеете! Давайте еще раз громко похлопаем друг другу! Спасибо вам, спасибо нашим гостям!*

*Вот и закончился наш праздник!*

*Thank you! Good-bye!*

**Приложение 2**

**A dog**

**A churh**

**A child**

**A tooth**

**A pencil**

**A pen**

**A box**

**A day**

**A lady**

**A mouse**

**A wolf**

**A shelf**

**A story**

**A wife**

**A man**

**A box**

**A wish**

**A dress**

**A foot**

**Toy**

**A play**

**A book**

**A film**

**An orange**

**A school**

**A page**

**A sheep**