Конспект урока на тему « **Думаем, решаем, творим»**



Выполнила:

учитель начальных классов Харисова З.Г.

п.г.т.Тенишево 2014г.

**Думаем, решаем, творим.**

**Магия интеллекта**

Материал состоит из заданий, упражнений, тренингов, логических задач. В совокупности они обеспечивают комплексное развитие памяти, внимания, речи, наблюдательности и нетрадиционного мышления.

Задания, представленные в сборнике, могут проводиться в паре, индивидуально или под руководством взрослых.

Необходимо верить в успех! Вера в ребёнка творит чудеса. Пусть для вас будет правилом: «Сегодня не получилось - обязательно получится завтра, надо только захотеть!»

Задания распределены в следующем порядке:

1.Разминка

2.Тренируем память

3.Тренируем внимание

4. Весёлая переменка

5. Вопросы и задания

Каждое занятие будет начинаться с разминки. Разминка позволяет быстро включиться в нужный темп работы.

* 1. **РАЗМИНКА**
* **Какое сегодня число?**
* **День недели?**
* **Месяц?**
* **Год? Високосный ли он?**
* **Как зовут папу вашего дедушки?**
* **Как называется столица России?**
* **Быстро назовите семь имён мальчиков.**
* **Сколько концов у двух палок?**
* **Стоят два барана. Один смотрит на юг, другой на север. Видят ли они друг друга?**
* **Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,два стрижа и пять угрей. Сколько птиц?**
  1. **РАЗМИНКА**
* **Назовите семь основных цветов радуги?**
* **Кто становится выше, когда садится?**
* **Сколько всего ушей и лап у трёх мышат и двух медвежат?**
* **Сколько месяцев в году? Назовите третий и пятый.**
* **Сколько ступенек на крыльце вашей школы?**
* **Из чего делают подсолнечное масло?**
* **Какие буквы в алфавите стоят перед и после «д», «ф»?**
* **Даны числа 5,4,0,7. Каждое из них:**

**- увеличьте на 9,**

**- увеличьте в 9 раз;**

**1.3. РАЗМИНКА**

* **Из чего делают хлеб? А бензин?**
* **Что можно видеть с закрытыми глазами?**
* **Сидит кошка на окошке, голова и хвост как у кошки, но всё же не кошка. Кто это?**
* **Какой месяц короче всех?**
* **В каком месяце люди меньше всего разговаривают?**
* **Имя и отчество А.С. Пушкина?**
* **Какая ступенька будет средней у лестницы в 10 ступеней?**
* **Какие два месяца в году, идущие один за другим начинаются с гласной?**

**2.1. ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ**

**В течение трёх секунд посмотрите на нарисованные фигуры, затем быстро закройте их и попытайтесь воспроизвести всё это у себя в тетрадях в таком же порядке.**

**2.2 Задания на развитие слуховой памяти.**

* **Читаем пары слов, которые надо запомнить. После прочтения сосед называет первое слово, а вы второе.**

**Булка – мука**

**Сестра – брат**

**Свитер – нитка**

**Папа – сын**

**Вагон – рельсы**

* **В работе участвуют двое или более людей. Один из ребят называет слово «Дом». Другой повторяет слово и называет своё «Дом, улица», далее «Дом, улица, дерево» и т.д.**

**2.3. Тренируем зрительную память**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**В течение 3 секунд посмотреть внимательно на таблицу, затем закрыть рисунок и попытаться повторить.**

* **Помотрите на пронумерованные слова. Задача – запомнить каждое слово и его порядковый номер. Время -15 секунд.**

1. **Парта**
2. **Стол**
3. **Окно**
4. **Ручка**
5. **Тетрадь**
6. **Облако**
7. **Девочка.**

**А теперь посмотрите на те же слова, но расположенные в ином порядке, и поставьте рядом с каждым словом закреплённый за ним номер.**

**- тетрадь**

**- девочка 1 2**

**- парта 3 4**

**- ручка 5 6 7**

**- окно**

**- облако**

**- стол**

**3.1 ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ.**

**Ваш партнёр читает вам ряды слов, в каждом из которых повторяется какой-либо звук. Ваша задача – определить его.**

* **Дротик кров песок мост**
* **Лимон килька батист виски**
* **Носки астра мокасины стриж**

**А какие два звука повторяются в каждом их этих рядов слов:**

* **Книга гора ангел грамота**
* **Бокс короб забой роба**

**3.2. Прочитайте слова один раз или прослушайте:**

* **Шкаф**
* **Конфета**
* **Астра**
* **Ромашка**
* **Пряник**
* **Стол**
* **Шоколад**
* **Тюльпан**
* **Диван**
* **Роза**
* **Варенье**

**А теперь закройте эти слова и постарайтесь как можно точнее ответить на следующие вопросы:**

**- Какие именно названия цветов и сколько их было в этом списке?**

**- Сколько всего слов было произнесено?**

**- Во сколько групп можно объединить эти слова, назовите каждую группу?**

**3.3 Внимательно посмотрите на квадрат. Задача – поочерёдно называть цифры от 1 до 16(быстрый темп)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12** | **4** | **8** | **2** |
| **6** | **1** | **16** | **10** |
| **15** | **13** | **5** | **7** |
| **9** | **3** | **11** | **14** |

**3.4.ЗАКОДИРОВАННОЕ СЛОВО .**

* **Баранка**

****

* **Окунь**



* **Мороженое**



* **Бабушка**



* **Аквариум**



**Попытайтесь мысленно произнести эти слова в таком же порядке, а затем произнесите лишь первые буквы данных тслов. Какое получилось слово? Это слово «Бомба»**

**3.5. КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА.**

|  |
| --- |
| **й ц у к е н г ш щ з х ф ы в а п р о л д ж э я ч с м и т ь б ю ъ**  **ё а п р т ь м с ч ф ц у е щ ш ж д э о р т ь б ю м с ч е у н г з**  **х ы в а с ф я г п а е у с м и т ь б ю ф в ц ш л о р п а в д ж**  **э р м ч я т и м а в к ц о р л д ж т и м с б т и ф у й ё щ г ж**  **й ц у к е н г ш щ з х ф ы в а п р о л д ж э я ч с м и т ь б ю ъ**  **ё а п р т ь м с ч ф ц у е щ ш ж д э о р т ь б ю м с ч е у н г з**  **х ы в а с ф я г п а е у с м и т ь б ю ф в ц ш л о р п а в д ж**  **э р м ч я т и м а в к ц о р л д ж т и м с б т и ф у й ё щ г ж**  **й ц у к е н г ш щ з х ф ы в а п р о л д ж э я ч с м и т ь б ю ъ**  **ё а п р т ь м с ч ф ц у е щ ш ж д э о р т ь б ю м с ч е у н г з**  **х ы в а с ф я г п а е у с м и т ь б ю ф в ц ш л о р п а в д ж**  **э р м ч я т и м а в к ц о р л д ж т и м с б т и ф у й ё щ г ж**  **й ц у к е н г ш щ з х ф ы в а п р о л д ж э я ч с м и т ь б ю ъ**  **ё а п р т ь м с ч ф ц у е щ ш ж д э о р т ь б ю м с ч е у н г з** |

**Взять карандаш и вычёркивать все буквы (к , с), а букву (а) взять в кружок.**

**4. ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА.**

Прекрасный детский писатель К.И. Чуковский долгие годы собирал интересные и смешные высказывания маленьких детей. Давайте вместе посмеёмся.

* **- Сколько тебе лет?**

**- Скоро восемь, а пока три!**

* **- Я сегодня упала и разбила коленку.**

**- Плакала?**

**- Нет.**

**- А почему?**

**- Потому что никто не видел.**

* **- А Красная Шапочка вышла из пасти волка жёванная?**
* **- Мама, а крапива кусается?**

**- Да.**

**- А как она лает?**

* **- Ты школьник?**

**- Нет, я садист. Я в садик хожу.**

* **- Не тушите свет, а то спать не видать.**

**- Ой, мама, какая это прелестная гадость!**

* **- Мама ты была девочкой?**

**-Была.**

**- В школу ходила?**

**- Ходила.**

**- А с кем я дома оставался?**

**5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

***1. Двое детей подошли к реке. У берега всего одна лодка. Как им переправиться на другой берег, если лодка может взять только одного человека.***

1. ***Посмотрите внимательно на следующие буквенные и цифровые ряды, установите закономерность в их создании и продолжите ряды.***

***А ББ ВВВ…***

***1, 3, 5, 7,…***

***2, 4, 6, 8,...***

1. ***На каком языке говорили герои любимых произведений?***

* ***Красная Шапочка***
* ***Карлсон***
* ***Чиполлино***
* ***Буратино***
* ***Том Сойер***
* ***Три мушкетёра***
* ***Бременские музыканты***





1. **Какие женские и мужские имена можно придумать, пользуясь структурой следующего слова:**

**ВА- Я(Валя,Ваня, Варя,Вася)**

1. **Петя с сестрёнкой слепили снеговика. На дворе было очень холодно и, девочка, пожалев снежную бабу, надела на неё шубу.**

**- Что ты делаешь? – закричал Петя.- Она же растает!**

* **Подумайте и скажите, прав ли был мальчик?**

1. **Напишите 8 слов, каждое из которых состоит из четырёх букв и начинается с «Се…»**

**СЕ - -( сено, село, серп,семя, сени, сера, сейм, сейф…).**

1. **Найти лишнее слово.**

**- творог, сыр, мясо, кефир**

**- велосипед, автобус, мотоцикл, трамвай**

**- трамвай, автобус, троллейбус, электричка**

**8. Сколько двузначных чисел можно придумать, используя лишь цифры 4 и 7?**

**9. Прочитайте предложение:**

**АРГЕНТИНА МАНИТ НЕГРА.**

**Чем оно интересно? (читаем одинаково о начала до конца и наоборот)**

**10. Из двух слов, одно из которых помещено в левой колонке, а второе – в правой, составьте одно.**

* **Приз овод**
* **Вино рак**
* **Сад опыт**
* **Пол град**
* **След ум**
* **Пар оса**
* **плен ус**

**Ссылки:**

<http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC>

<http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0>

<http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE>

**Литература:**

1. Магия интеллекта. Н. Винокурова; Изд; «Эйдос» М., 1994
2. Корней Чуковский Сочинения в двух томах. От двух до пяти. М., Изд, «Правда» 1990