**Тема урока: Строительство Золотых ворот с Благовещенской церковью.**

***Цели урока.***

* *образовательная:* формировать целостное представ­ление о расцвете Руси при Ярославе Мудром;
* *развивающая:* развивать навыки и умения аргументации, личностных оценочных суждений, развивать интерес к предмету, формировать творческое и ответственное отношение к православному наследию, раз­вивать знания и умения интерпретации, анализа, сравнения, сопо­ставления различных толкований исторических фактов;
* *предметно-практическая:* ввести учащихся в ситуацию оценки личностей Ярослава Мудрого, определить его вклад в развитие русского государства;

-*воспитательная:* способствовать развитию нравственной оценки в формировании представлений о достоинст­ве и патриотизме русского народа, на примере князя Я.мудрого.

***Оборудование:*** презентация, иллюстративный материал, тестовые задания,

***Важные даты:*** 1019-1054 гг. - правление Ярослава Мудрого; 1037 г. – строительство храма Святой Софии; 1047 г

***Основные понятия:*** оборонительная система, Благовещенская церковь, Золотые ворота.

**Ход урока**.

***I. Оргмомент.***

***II. Повторение изученного материала.***

***На протяжении последних уроков, о правлении какого князя мы говорим?***

*(Ответы учащихся). Слайд № 1*. Правильно Ярослава Мудрого.

***- Как представлен на иллюстрации Ярослав Мудрый? (****святой****). Почему?***

*На этот вопрос нам поможет ответить кроссворд.*

***Работа по кроссворду.*** *Слайд № 2*.

******

1. *Киевский собор, построенный в 1037 г. Какими мастерами? В честь какого события?*
2. *Высший церковный руководитель епархии.*
3. *Рукописная книга «Повесть временных лет» была.… О чем рассказывает нам летопись?*
4. *Имя первого русского митрополита.*
5. *Для просвещения Руси были переведены на славянский язык…*
6. *Церковь, в которую Ярослав перенес кости своих братьев.*
7. [*Живопись,*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C)*выполненная по сырой* [*штукатурке*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%B0)*.*

***III. Изучение нового материала.***

**Мотивация и целевая установка.**

* *Проблемное задание.*

Слайд № 3*. (Учитель сообщает тему урока или учащиеся читают с экрана).*

***Вопрос:*** *Почему период правления Ярослава называют расцветом Киевской Руси?*

Ответ мы должны дать в конце урока.

*Слайд № 4.* **1. Отношение Ярослава Мудрого к православной вере.**

По фрагменту «Повести временных лет».

*Слайд № 5*. План Древнего Киева.

*(Учащиеся выполняют познавательные задания презентации. Учитель проводит корректировку).*

**2.**                  **Оборонительная система Киева** *(работа с учебным пособием с.125-126).*

*- Что представляла собой оборонительная система?*

- *Опишите конструкцию Золотых ворот.*

***3. Особенность внутренней политики*** *(опережающее задание - выступление учащегося)*

**4. Расцвет Киевской Руси в правление Ярослава Мудрого**

*Работа в малых группах по схеме.*



**Вал, ров**

**Ворота: Золотые**

**Софийские**

**Львовские**

**Лядские**

**Укрепление Киева**

**Канонизация братьев Бориса и Глеба**

**Храмостроительство**

**Просвещение**

**Руси**

* Собор Святой Софии в Киеве
* Создание школ
* Мастерских по переписке книг
* Книгохранилищ

**Первые русские святые**

**Вывод:** Время **Ярослава** - время просвещения, укрепления и расцвета Руси. Согласно летописи именно в правление Ярослава при монастырях развивается перепись книг, строительство школ и храмов. Возникают первые русские монастыри, сыгравшие большую роль в становлении русской книжности и лето­писания.

**Закрепление материала.**

***Выполнение тестового опроса***

**1. Укажите, кто из князей:**

1. Построил храм Святой Софии в Киеве;

2. Ввел христианство как государственную религию;

3. Убил Бориса и Глеба;

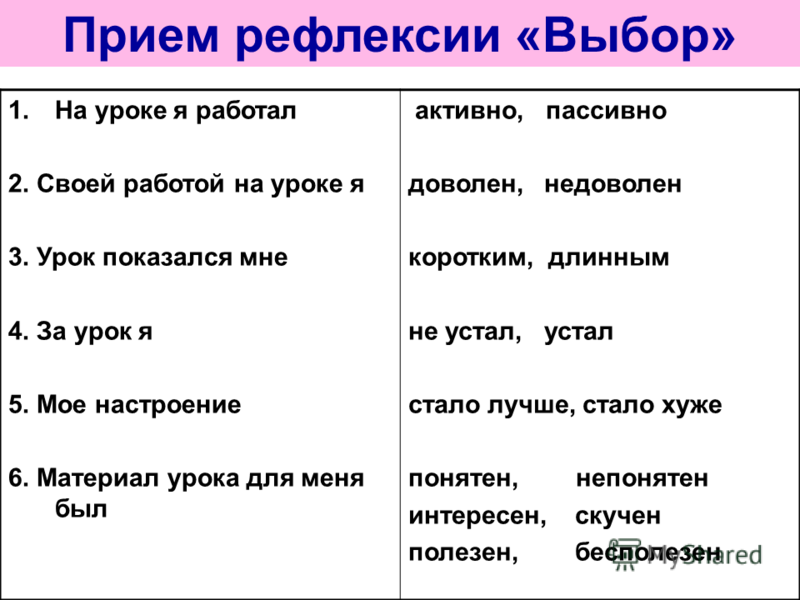
4. Организовал оборонительную систему Киева;

5. Начал составление свода законов.

**2. Укажите, какой князь правил:**

**А.** в 980-1015 гг. **Б**. в 1015-1054 гг.

***Рефлексия***

******

*Использованная литература.*

* Ярослав Мудрый http://www.znat.narod.ru/content/kiev.htm
* Икона http://science.compulenta.ru
* Борис и Глеб
* <http://www.sedmitza.ru/text/694133.html>
* Собор Святой Софии
* http://www.nemiga.info/kiev/sophia.htm

**1 ученик.** Фрагмент «Повести временных лет».

Ярослав совершил весьма важный шаг в ликвидации церковной зависимости от Византии, избрав в 1051 г. митрополитом не грека, а русского, - мона­ха Илариоиа. О заботах Ярослава относительно распространения христианства киев­ский летописец пишет следующее: *«При нем вера христианская плодиться и расши­ряться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться».*

**2 ученик.** *Особенность внутренней политики* Ярослава заключалась в укреплении основ единства русского общества в рамках единого государства. Пер­вое, что сделал великий князь, - укрепил систему управления страной. Этому способствовала во многом его активная поддержка церкви, пото­му что Ярослав хорошо понимал силу христианства. Он развивал церковное строительство, например, собора святой Софии.

***Иларион*** помогал Ярославу в организации первых русских школ, церковных библиотек, переводческих центров при монастырях. Он принимал участие в составлении церковного Устава князя Ярослава Мудрого. Ему принадлежат сочинения: «Слово о законе и благодати».

**3 ученик.** **Летопись о Ярославе.** В год 1037. ... И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если бы один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую, - так и этот. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, уче­ние принимая книжное. <...>