**Конспект урока русского языка в 6 классе на тему: «Состав слова»**

 **учитель русского языка и литературы**

**Тема:** Повторение по теме «Состав слова»

**Цель: 1.** Повторить и обобщить изученный материал

по теме «Состав слова».

 **2.** Развивать связную речь учащихся;

формировать коммуникативную, здоровьесберегающую компетентность учащихся.

 **3.** Воспитывать культуру речи, бережное отношение

к русскому языку.

**Оборудование:** учебники, тесты, индивидуальные карточки,

тексты, презентация.

**Тип урока:** повторение и обобщение изученного материала

 **Ход урока**

**І. Актуализация опорных знаний.**

 1. Беседа.

- Над какой темой мы работали?

- Какие части слова вам известны?

- Что вы знаете об этих частях слова?

 ( схемы частей)

- А в каких словах нет окончания?

- Без какой части слова невозможно образование слов?

- Проверим, как вы знаете состав слова.

**ІІ. Мотивация учебной деятельности.**

Сообщение темы и цели урока.

**ІІІ. Повторение и обобщение изученного.**

 **1. Разбор слов по составу:**

1 ученик. Спорт, футболист, бегать

2 ученик. Высоко, быстрый, игрок

3 ученик. Место, выиграть, соперник

4 ученик. Трибуна, прыгать, быстро

5 ученик. Мяч, открыть, победа

 ( составление предложений, запись лучшего на доске)

 **2. Конструирование слов.**

- На какую тему были подобраны слова?

- Кто знает, почему?

Конструирование слов по данным частям.

( На 3-х партах разложены карточки с приставками, суффиксами, корнями слов.Три ученика подбирают слова)

- Кто собрал больше?

1 ученик у доски задумывает слова, рисует схемы.

Дети составляют слова по данным схемам.

**3. Выборочный диктант.**

Задание. Выписать слова с нулевым окончанием.

 Олимпийские игры

 Олимпийские игры были одним из наиболее почитаемых праздников в Древней Греции. Первые игры прошли в 776 году до нашей эры. Они проводились **один раз** в четыре года и продолжались **пять** дней. На время Олимпийских **игр** объявлялся **мир** : в это время не велись военные действия. Победители соревнований награждались венком из ветвей оливы и пользовались в Греции почётом и уважением.

 Сейчас Олимпийские игры – это международные спортивные соревнования, которые были возрождены в 1894 году.

 - Сколько слов выписали?

 - А к какому спортивному событию готовится Украина?

 - Как готовятся к проведению Евро-2012?

**4. КСУ.**

**-**  Представьте себе, что Евро будет проходить в нашей школе. Будет создан оргкомитет. Вот за что он будет отвечать.

(подходят лидеры групп)

1-я группа. Знакомство со школой.

2-я группа. Рассказ о знаменитых спортсменах нашей школы и района.

3-я группа. Сочинить музыку к песне о зарядке и исполнить песню.

Текст песни:

 Песня о зарядке

Ни мороз мне не страшен, ни жара,

Удивляются даже доктора,

Почему я не болею,

Почему я здоровее

Всех ребят из нашего двора?

Припев:

Потому. Что утром рано

Заниматься мне гимнастикой не лень,

Потому, что водою из-под крана

Обливаюсь я каждый день!

**5. Физкультминутка.**

- Покажите вид спорта:

- плавание;

- бег;

- бокс;

- гимнастику;

- прыжки в высоту;

- баскетбол;

**6. Творческое задание.**

- Посмотрите фоторепортаж, составьте 1 предложение, в которое должны войти слова на тему «Здоровье и спорт».

( Показ презентации)

**7. Экспресс-тестирование:**

Задание.

Указать, какой вариант разбора слова по составу правильный.

( проверка работ, оценивание)

**8. Письмо по памяти.**

Закаляйся, если хочешь быть здоров,

Постарайся не бывать у докторов,

Водой холодной обливайся,

Если хочешь быть здоров!

**9. Игра «Реклама»**

Задание.Составить рекламу к данным товарам:

- массажёр «Чижик-Пыжик»;

- овсяные хлопья «Геркулес»;

- дезодорант «Школьный аромат»;

- роликовые коньки «Ванька-Встанька»;

- сухарики « Привет, гастрит!»;

- боксёрские перчатки «Нокаут»;

- фотоаппарат «Репортаж с места событий»;

- хот-доги «Прощай, фигура!»

**ІV. Итог урока.**

**V. Домашнее задание.**

**Составить 3-4 предложения на тему «Здоровый образ жизни», разобрать по составу 5 слов.**