**Учитель:** Миргородская Г.С.

**Класс:** 4 (учащиеся с ОВЗ).

**Тема:** К.Ушинский «Два плуга».

**Цели:** 1). Познакомить учащихся с произведением, совершенствовать технику чтения; учить определять поучительный смысл произведения;

2). Коррекция речи, посредством проговаривания чистоговорок;

3). Воспитывать понятие о правильном поведении в разных ситуациях.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг.момент. (проверка рабочего места).** 2. **Разминка.**   1). Прочитайте «про себя», назовите лишнюю букву, слог и слово.  а,о,у,ы,м,е,ю,я. (м)  ту,лу,му,ди,ку,ну (ди)  лиса, медведь, ворона, заяц (ворона)  2). У: Прочитайте и повторите скороговорку:  Встретил друга я вчера,  Разговор был до утра.  Рассказал про вести я  И про происшествия.  **3. Проверка д/з.**  У: Что вам было задано на дом?  \* Чтение по ролям.  **4. С.т.ц.**  У: Сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом К.Ушинского «Два плуга».  **5. Работа по теме.**  (биография, словарная работа)  **1). Первичное чтение учителем.**  **2). Проверка восприятия. Беседа.**  **3). Упражнение – «буксир».**  У: Я буду читать текст, а вы внимательно следите, я буду останавливать , а тот, кого назову – продолжит чтение.  **4). Вторичное чтение детьми.**  \* Жужжащее.  \* По цепочке.  **5). Упражнение «Чтение с ошибкой».**  У: Будьте особенно внимательны! Я читаю текс, намеренно делаю ошибки, вы хором исправляете меня.  **Физкультминутка.**  **6). Работа по содержанию текста.**  1. Восстановить последовательность событий в тексте.  2. Чтение и пересказ текста.  У: Прочитаем текст по цепочке.  Попробуем пересказать текст по плану.  3. Выводы по прочитанному.  **6. Итог урока.**  У: Назовите тему нашего урока?  Чем мы сегодня занимались на уроке?  Что нового узнали?  **7. Оценки.**  **8. Домашнее задание.**  Читать рассказ выразительно, подготовить пересказ по плану. | Дети хором с учителем.  Дети хором с учителем. |