**Учитель:** Миргородская Г.С.

**Класс:** 4 (учащиеся с ОВЗ).

**Тема:** К.Ушинский «Два плуга».

**Цели:** 1). Познакомить учащихся с произведением, совершенствовать технику чтения; учить определять поучительный смысл произведения;

2). Коррекция речи, посредством проговаривания чистоговорок;

3). Воспитывать понятие о правильном поведении в разных ситуациях.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг.момент. (проверка рабочего места).**
2. **Разминка.**

1). Прочитайте «про себя», назовите лишнюю букву, слог и слово.а,о,у,ы,м,е,ю,я. (м)ту,лу,му,ди,ку,ну (ди)лиса, медведь, ворона, заяц (ворона)2). У: Прочитайте и повторите скороговорку:Встретил друга я вчера,Разговор был до утра.Рассказал про вести яИ про происшествия.**3. Проверка д/з.**У: Что вам было задано на дом?\* Чтение по ролям.**4. С.т.ц.**У: Сегодня на уроке мы познакомимся с рассказом К.Ушинского «Два плуга».**5. Работа по теме.**(биография, словарная работа)**1). Первичное чтение учителем.** **2). Проверка восприятия. Беседа.** **3). Упражнение – «буксир».**У: Я буду читать текст, а вы внимательно следите, я буду останавливать , а тот, кого назову – продолжит чтение.**4). Вторичное чтение детьми.**\* Жужжащее.\* По цепочке.**5). Упражнение «Чтение с ошибкой».**У: Будьте особенно внимательны! Я читаю текс, намеренно делаю ошибки, вы хором исправляете меня.**Физкультминутка.****6). Работа по содержанию текста.**1. Восстановить последовательность событий в тексте.2. Чтение и пересказ текста.У: Прочитаем текст по цепочке.Попробуем пересказать текст по плану.3. Выводы по прочитанному. **6. Итог урока.**У: Назовите тему нашего урока?Чем мы сегодня занимались на уроке?Что нового узнали? **7. Оценки.** **8. Домашнее задание.**Читать рассказ выразительно, подготовить пересказ по плану. | Дети хором с учителем.Дети хором с учителем. |