**Технологическая карта урока**

1. **ФИО учителя** Тимошинина Маргарита Анатольевна
2. **1 класс**
3. **Предмет:** математика, УМК «Перспективная начальная школа»
4. **Дата** 05.02.2014.
5. **Место и роль урока в изучаемой теме:** Изучение нового материала
6. **Тема урока:** прямой угол
7. **Цель урока:** Учить находить на чертеже прямые углы на глаз и с помощью угольника
8. **Задачи урока:**

*Образовательные:*формировать умение использовать чертёжные инструменты

*Развивающие:* развивать глазомер, умение пользоваться чертёжными инструментами.

*Воспитательные:* воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; прививать аккуратность, умение активно работать на уроке.

1. **Дидактические средства:**

*Для учителя:* средства ИКТ (презентация), оценочные шаблоны красного, синего цвета.

*Для обучающегося:* тетрадь, учебник, карандаш, треугольник, шаблоны геометрических фигур для индивидуальной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **Мотивация** (самоопределение к учебной деятельности)**Цель:** Осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности | Орг.момент | Внимание! Проверь, дружок,Готов ли ты начать урок!Всё ли на месте? Всё ли в порядке:Книжки, ручки и тетрадки?Есть у нас девиз такой:Всё, что надо – под рукой! | Ученики проверяют учебники, тетради, карандаши, треугольники, готовятся внимательно слушать учителя. | *Регулятивные*: волевая саморегуляция |
| **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.** **Цель:** Актуализация изученных способов действий, мыслительных операций и познавательных процессов. | Устный счёт | 1.Работа по рисункам.* Рассмотрите рисунки.
* Из каких геометрических фигур составлен каждый предмет?
* Сколько прямоугольников на рисунке?

C:\Users\3C8A~1\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image1.jpegСколько кругов на рисунке?Сколько треугольников на рисунке?2. Сколько яблок на рисунке?C:\Users\3C8A~1\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image2.jpeg3.Вставь в кружочек знак «+»или «-»3…2=1 4…1=3 1…3=42…1=3 5…4=1 5…2=35…3=2 2…2=4 1…4=5 | Называют фигуры и их количество.Отвечают на вопрос и сравнивают ответы.Читают выражение. | *Регулятивные***:** учатся отличать верно выполненное задание от неверного,осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить.*Познавательные*: формирование мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение.*Коммуникативные*: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других. |
| **Физ. минутка.****Цель:** снятие усталости и напряжения, создание условий для психоэмоциональной разгрузки учащихся |  |  | Мы ладонь к глазам приставим,Ноги крепкие расставим.Поворачиваясь вправо,Оглядимся величаво.И налево надо тожеПоглядеть из-под ладошек.И – направо!И еще через левое плечо!Выдохнуть, вдохнуть,Потянуться,отдохнуть. |  |
| **Работа по теме урока.****Цель:** совершенствование у детей основных видов деятельности. | Сообщение темы урока. | C:\Users\3C8A~1\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image3.jpegРассмотри рисунок.Какая фигура будет лишней?Названия каких фигур вам известны?О чём будем говорить на уроке?Сегодня мы узнаем название последней фигуры. | Называют фигуры.Окружность, замкнутая кривая.О геометрических фигурах. | *Познавательные*: формирование мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение.*Коммуникативные*: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других. |
| **Самостоятельная работа с проверкой****Цель:**  выполнить задание, провести самопроверку, корректировку возможных ошибок. | Изучение нового материала | 1.У.с.20 №1 (моделирование угла на плоскости)2. №23. №34.№45.№5-учитель показывает, как правильно прикладывать угольник. | Рассматривание рисунка в учебнике, высказывание по заданию учебника.Работа в парах.Называют инструменты.Тренировка умений использовать угольник в качестве инструмента для распознавания прямых углов. | *Регулятивные***:** учатся отличать верно выполненное задание от неверного,осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить*Познавательные:* умение контролировать и оценивать результаты действий.*Коммуникативные*: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других. |
| **Физ. Минутка.****Цель:** снятие усталости и напряжения |  |  | Проводит один ученик. |  |
| **Рефлексия учебной деятельности.****Цель:** самооценкаучениками собственной учебной деятельностии деятельности одноклассников во время урока*.* | Работа в тетради на печатной основе | Контролирует самостоятельность выполнения работы. | Выполняют задания №1-2 на с.30 | *Регулятивные***:** учатся отличать верно выполненное задание от неверного,осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить*Познавательные:* умение контролировать и оценивать результаты*Коммуникативные:* умение планировать учебное сотрудничество  |
| **Фронтальная работа.****Цель:** самооценкаучениками собственной учебной деятельностии деятельности одноклассников | Закрепление изученного | C:\Users\3C8A~1\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image1.jpegВ каждой полоске выбери те фигуры, из которых можно составить прямоугольник. | Назыывают номера фигур справа. | *Регулятивные***:** учатся отличать верно выполненное задание от неверного,осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить*Коммуникативные:* умение планировать учебное сотрудничество |
| **Индивидуальная работа****Цель:**  самооценкаучениками собственной учебной деятельности | Применение новых знаний | Контролирует и корректирует самостоятельность выполнения работы. | Выполняют задания – определяют прямые углы у геометрических фигур с помощью угольника (раздаточный материал),В тетради чертят пересекающиеся прямые под прямым углом. | *Регулятивные***:** учатся отличать верно выполненное задание от неверного,осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить*Познавательные:* умение контролировать и оценивать результаты |
| **Обобщение и систематизация знаний** | Итог урока  | Что нового узнали на уроке?С помощью какого инструмента можно определить прямой угол?Покажите кружки: красный – интересно, всё понятно; синий - не совсем понятно, есть вопросы. | Ответы детей. | *Познавательные:* умение контролировать и оценивать результаты |