**Петрова Виктория Викторовна,**

 **учитель МБОУ СОШ №2 . г.Зверево**

 **Ростовская область.**

**Тема: Мир глазами ребёнка в рассказе Е.И Носова «Как патефон петуха от смерти спас».**

**Класс**: 5

**Программа**: Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. – 5-е  изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

**Учебник**: Литература. 5 класс: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Авт.-сост. Г. С. Меркин. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

**Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте, ребята!!

Ребята, как вы думаете ,о человеке какого характера могли прозвучать эти слова: «…Он в совершенстве постиг психологию того чудесного, странного, милого человеческого существа»
**Ответы детей :** о добром, чутком; человек, любящий детей.

**Учитель:**

Эти добрые слова писатель В. Катаев посвятил творчеству Е.И. Носова. ( слайд с портретом Н.)Рассказы Носова включают в себя доброе начало. Они повествуют о дружбе, честности, совести. Е. И. Носов посвятил свое творчество родной земле, природе, хорошим людям. Рассказ, о котором мы будем сегодня говорить как раз об этом. Тема нашего урока: Мир глазами ребенка в рассказе « Как патефон петуха от смерти спас» Как обьяснить название рассказа. Ребята, кто из вас знает, что такое патефон?

***Демонстрация патефона ( слайд 2) Что это за инструмент??***

***Название произошло от франц. граммофонной фирмы Пате и phone-звук. Вид граммофона в форме ящика , со скрытым рупором.***

Ребята, прослушаем начало рассказа… ( начало рассказа)

Кто герои рассказа?

Какая беда случилась с петухом?

**Ответы детей:** заморозился, заболел.

**Проблемный вопрос.**

**(*Работа в группах.)***

**Что же на самом деле спасло петуха?**

Ответы детей ( патефон , доброта бабушки , мальчика?)

Что же на самом деле спасло петуха нам поможет узнать мир волшебства. Добрые феи соберут те качества в волшебный ларец, которые спасли петуха от смерти.

***1) Каждая группа получает словарик с определениями и ключевыми вопросами, последние до времени прячутся, отгибаются.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что спасло петуха от смерти? | Словарь | Что способно было погубить птицу? |
|  | **Целеустремленность** - готовность к действию**Гордость**- чувство своего достоинства, сознание своего превосходства**Жалость** - сострадание, соболезнование **Милосердие** - готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается**Равнодушие** - безучастное, лишенное интереса, пассивное отношение к окружающему**Сила духа** - бодрость, моральная сила**Сострадание** - участие в печали, сочувствие**Чуткость** – способность замечать, понимать происходящее |  |

Ребята, скажите с чем у вас ассоциируется добрые чувства ?

Ответы детей ( солнце).Верно, с чем-то светлым и теплом.
А плохие качества, которые погубили бы петуха? ( с тучкой, которая закрывает это доброе солнышко)

**1 группа**

Как Витька отнесся к больному петуху?

Как, с помощью каких слов автор передает чувства Витьки?

Из словаря выберите слова, которые обозначают отношение Витьки к птице.

**Сделайте вывод**, какое чувство Витьки спасло петуха.

**2 группа**

Как бабушка отнеслась к петуху?

Почему она лечила птицу? Как спасала его?

Из словаря выберите слово, которое обозначает, как бабушка относилась к петуху.

**Сделайте вывод**, какое душевное качество бабушки спасло петуха.

**3 группа**

Как отнесся к петуху отец Витьки?

Кто еще так же отнесся к горю Витьки?

Из словаря выберите слово, которое обозначает отношение отца и Кольки к беде петуха.

**Сделайте вывод**, все ли прониклись бедой петуха? Какие душевные качества проявили отец и Колька?

**4 группа**

Что заставило его издать воинственный крик?

Выберите из словаря те слова, которые обозначают качества, присущие петуху?

**Сделайте вывод**, какие качества петуха вернули его к жизни?

***2) Отогните в словарике вопросы и стрелочками перенесите слова в колонки с вопросами.***

Что у вас получилось?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что спасло петуха от смерти? | Словарь | Что способно было погубить птицу? |
| **Воинственный дух** **Жалость****Милосердие****Сила духа****Чуткость** | **Воинственный дух** - готовность к действию**Гордость**- чувство своего достоинства, сознание своего превосходства**Жалость** - сострадание, соболезнование **Милосердие** - готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается**Равнодушие** - безучастное, лишенное интереса, пассивное отношение к окружающему**Сила духа** - бодрость, моральная сила**Сострадание** - участие в печали, сочувствие**Чуткость** – способность замечать, понимать происходящее | **Равнодушие****гордость** |

Как вы теперь ответите на вопрос урока?

Доброе сердце Витьки, сочувствие бабушки и случай голос патефона крика спасли петуха от смерти.

Вас поразила доброта Витьки? Витька оказался очень жалостливым мальчиком ,чувства милосердия, сострадания, участия, заботы о беззащитном.

Ребята, давайте выразим благодарность Витьки и напишем ему письмо

**7. Составление отзыва. «Письмо по кругу»**

Каждый член группы вставляет нужное слово на месте пропуска, таким образом, каждый ученик будет задействован в написании письма.

**Учитель:** Ребята, вставьте подходящее по смыслу слово на месте пропуска.

Здравствуй , …………….! Мы ученики школы…………… города ………….. Прочитали рассказ « Как…………………………………………………» Пишем тебе …………

Нас ребят поразила твоя ……………. и чувство …………….. к больному петуху. Мы считаем, что….………., бабушкина ……………, человеческая……………,воинственный ……………спасли петуха от…………… Если в человеке есть чуткость, ……….., вежливость, понимание и ……………., он как человек состоялся. Мы очень рады , что ……….остался жив.

Человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья!!!

 **Слова :** школа 5 , Как патефон петуха от смерти спас, забота, сострадание, Витька, жалость, письмо, милосердие, сила духа, доброта, чуткость, вежливость.

После написания письма, ученик зачитывает его вслух.

**Учитель:** Добрые феи помогли нам собрать в волшебный ларец качества человечности, которые спасли петуха от смерти. Я вам хочу подарить каждому частичку доброты и радости. ( учитель дарит мягкие сердца детям)

Читает стихотворение:

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желанье любого другого

Одно удовольствие,

Честное слово.

Орбитой любви и привета

Пусть мчится вся наша планета.

Стремитесь открыть хоть однажды

Звезду человечности в каждом!

**8 Рефлексия**

 Ребята, у вас остались положительные эмоции? Понравилась ли вам ваша работа на уроке? А давайте подарим друг другу немного радости и хорошего настроения. Повернитесь к своему соседу и улыбнитесь!!!

Спасибо, до свидания!!!!