**МОУ**

**2 – Сибирцевская СОШ**

**Классный час,**

**посвященный**

**65-летию Великой Победы**

**в ВОВ.**

**«Помните! Через века, через года!»**

**Выполнила**

**Дорофеева**

**Ольга Петровна**

**2009**

**Цель:**

прививать чувство патриотизма, уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле.
2. Воспитывать уважительное, неравнодушное отношение к событиям ВОВ, ветеранам войны и труда.
3. Способствовать пониманию роли русского человека (солдата) в ВОВ.
4. Формировать положительные привычки учащихся, стремление помочь, людям, пережившим войну.

**Форма:**

**Оборудование:** календарь, вечный огонь, свечки,

**Подготовительная работа:**

1. Подготовка сценария
2. Подбор слайдов по теме ВОВ
3. Оформление помещения для проведения классного часа
4. Подбор фонограмм (музыкальное оформление): Бернес М. «Журавли», Лещенко Л. «День Победы», песни 60-70 г «Священная война», «Случайный вальс».

**Ход классного часа**

*Звучит музыка Бернес М. «Журавли». Дети усаживаются на места. Музыка становится тише.*

**Учитель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Ребята, вы сейчас заходили в класс и ничего не заметили?

*(Звучала музыка)*

**Учитель:** А какая это музыка?

*(Бернес М. «Журавли»)*

**Учитель:** Ребята, я выбрала эту музыку потому что, тема нашего сегодняшнего классного часа посвящается 65-летию Великой Победы в Великой Отечественной войны.

*(Звучит музыка чуть громче не долго, затем затихает.)*

**Учитель:** Итак, мы начинаем наш урок!

*На фоне музыки Бернеса Марка «Журавли» учитель читает стих.*

**Учитель:** Помните!

Через века,

Через года, -

Помните!

О тех,

Кто уже не придет

Никогда, -

Помните!

В горле сдержите стоны,

Памяти

Павших

Будьте

Достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней,

Мечтой и стихами,

Жизнью

Просторной,

Каждой секундой,

Каждым дыханьем

Будьте

Достойны!

Люди!

Покуда сердца

Стучатся, -

Помните!

Какой ценой

Завоевано счастье, -

Песню свою

Отправляя в полет, -

Помните!

О тех,

Кто уже никогда не споет, -

Помните!

Детям своим

Расскажите о них,

Чтобы запомнили!

Детям

Детей

Расскажите о них,

Чтобы тоже

Запомнили!

Во все времена

Бессмертной Земли

Помните!

К мерцающим звездам

Ведя корабли, -

О погибших

Помните!

Встречайте трепетную весну,

Люди Земли.

Убейте войну,

Прокляните

Войну,

Люди Земли!

Мечту пронесите через года

И жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет

Никогда, -

Заклинаю, -

Помните!

**Учитель:** «Помните! Через века, через года!» - называется наш классный час, который предоставляется вашему вниманию.

**Учитель:**Я родилась после войны, я выросла под иным небом. Сейчас мы не слышим взрывов бомб, не стоим холодными ночами за хлебом, мы не знаем, что такое похоронки. Но стоит спросить взрослых о войне, то почти в каждой семье кто – то погиб, пропал без вести, умер от ран.

*Начинает звучать музыка «Священная война»*

22 июня 1941 года в 3 часа 30 минут утра немецкие войска со своими союзниками (Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией) перешли границу Советского Союза. Так началась ВОВ.

*Учитель делает паузу*

*(После куплета музыка становится тише).*

Война... Суровее нет слова.

Война... Печальнее нет слова.

Война... Священнее нет слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть … и нет…

**Учитель:** В 2010 году исполняется 65 лет со Дня Победы в самой трагической, самой героической войне. Она была одним из тяжелых испытаний, которое несла страна с честью и достоинством. Война, о которой мы не вправе забывать.

В девятый день минующего мая,

Когда легла на Землю тишина,

Промчалась весть от края и до края

Мир победил!

Окончилась война!

Уже нигде не затемняли света

В продымленной Европе города.

Ценою крови куплена Победа!

Пусть это помнит шар земной всегда!

**Учитель:** Мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника – Дня Победы над фашисткой Германией. Уже почти 65 лет наша страна не видела ужасов войны. 65 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов, но в этой светлой полосе мирной жизни были черные годы войны в Афганистане и Чечне, где гибли наши ребята.

День Победы – это радостный и горький праздник, да он и не может быть иным. В эти весенние дни, когда природа оживает, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь! Как дорога нам она. И понимаем, что за все мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал.

Всем тем, кто выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно выжить, всем тем, кто прошел длинными дорогами войны.

*(На экране фотографии военных лет)*

*Ученики читают:*

1. Дороги войны - это
2. От Бреста до Москвы – 1000 км
3. От Москвы до Берлина – 1600 км
4. Итого 2600 км. Поездом – четверо суток, самолетом – 4 часа.
5. А дорогами войны … 4 года.
6. 4 года - это 1418 дней!
7. 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей!

**Учитель:** Вы представляете, что это такое?

Если по каждому погибшему из 20 миллионов, в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать…32 года!

20 миллионов за 1418 дней – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в каждую минуту.

Вот что такое 20 миллионов!

В наши сердца с огромной силой стучат 20 млн. жизней погибших.

Нужно помнить о них!

И мы всегда будем помнить о жуткой цене, заплаченной за победу, - о миллионах человеческих жизней, а ценнее человеческой жизни нет ничего на свете. Воевали не только взрослые, но и дети. Ведь это были наши ровесники, или ровесники наших родителей. На защиту поднялись все: от мала до велика. Юноши и девушки даже приписывали себе года, чтобы попасть на фронт. Погибли отцы и сыновья, братья и сестры, матери и дети…

Нам надо знать и помнить о своих родных: как они жили, воевали, трудились, о чем думали, мечтали…

Поэтесса Юлия Друнина, которая прошла всю войну, писала о раненых бойцах такие строчки:

**Ученик:** Глаза бойца слезами налиты

Лежит он, напружиненный и белый.

А я должна присохшие бинты

С него сорвать одним движеньем смелым.

Одним движеньем, так учили нас,

Одним движеньем, только в этом жалость,

Но, встретившись со взглядом страшных глаз,

Я на движенье это не решалась.

На бинт я щедро перекись лила,

Пытаясь отмочить его без боли,

А фельдшерица становилась зла

И повторяла: «Горе мне с тобою».

Так с каждым церемониться – беда,

Да и ему лишь прибавляешь муки…

Но раненые метили всегда

Попасть в мои медлительные руки

Не нужно рвать присохшие бинты

Когда их можно снять почти без боли.

Я это поняла, поймешь и ты…

Как жалко, что науке доброты

Нельзя по книжкам научиться в школе!

**Учитель:** Фашисты превратили в руины наши город и села, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, проводили медицинские эксперименты над советскими людьми, морили голодом, жгли в крематориях. На оккупированных территориях они создали лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Устраивали зверские расправы над людьми. Джалиль в своем стихотворении «Варварство попробовал описать эти моменты.

**Ученик:** *Они их собрали, спокойно до боли,*

*Детишек и женщин… и выгнали в поле.*

*И яму себе эти женщины рыли.*

*Фашисты стояли, смотрели, шутили…*

*Затем возле ямы поставили в ряд*

*Измученных женщин и хилых ребят.*

*Поднялся наверх хищноносный майор,*

*На этих людей посмотрел он в упор.*

*А день был дождливый, касалися луга*

*Свинцовые тучи, толкая друг друга.*

*Своими ушами я слышал тогда,*

*Как реки рыдали, как выла вода…*

*Кричали ручьи, словно малые дети…*

*Я этого дня не забуду до смерти.*

*И солнце сквозь тучи (Я видел все это!),*

*Рыдая, ласкало детей своим светом.*

*Как ветер ревел, бессердечен и груб,*

*С корнями тот ветер вдруг вывернул дуб.*

*Дуб рухнул огромный со вздохом тяжелым.*

*И в ужасе дети вцепились в подолы.*

*Но звук автомата сумел вдруг прервать*

*Проклятье, что бросила изверга мать!*

*У сына дрожали ручонки и губки.*

*Он плакал в подол ее выцветшей юбки.*

*Всю душу ее на куски разрывая,*

*Сын будто кричал, уже все понимая:*

*«Стреляют! Укрой! Не хочу умирать!»*

*Нагнувшись, взяла его на руки мать,*

*Прижала к груди: «Ну не бойся, сейчас*

*Не будет на свете мой маленький, нас…*

*Нет, больно не будет закрой только глазки,*

*Не надо смотреть.*

*А то палачи закопают живьем.*

*Нет, лучше от пули мы вместе умрем.*

*Он глазки закрыл. Пуля в шею вошла…*

*Вдруг молния два ослепила ствола*

*И лица упавших, белея, чем мел…*

*И ветер вдруг взвизгнул, и гром прогремел.*

*Пусть стонет земля, пусть рыдает крича,*

*Как магма, слеза будет пусть горяча!*

*Планета! Живешь миллионы ты лет!*

*Садам и озерам числа твоим нет,*

*Но видела ль ты хоть единственный раз*

*Позорнее случай, чем тот, что сейчас!*

*Страна моя, правда, на знамени алом!*

*Омыто то знамя слезами немало.*

*Огнями той правды громи палачей,*

*За детскую кровь и за кровь матерей!*

**Учитель:**Ребята, назовите имя последнего ветерана из нашего села, который недавно ушел из жизни.

*(Шарапов Егор Васильевич)*

**Учитель: Бондаренко Дмитрий Васильевич**

**Учитель:** А каких героев – земляков из нашего района вы еще знаете?

*(Леонов Дмитрий Петрович, Клименко Михаил Иванович, Портянко Андрей Антонович, Данилов Михаил Иванович, Барбашов Петр Парфенович)*

**Учитель:** Какое одно из первых стихотворений, которое в первые дни войны зазвучало как песня и именно под нее отправились на фронт уже на третий день с Красной площади советские солдаты.

*(Священная война)*

Русский солдат – он стал символом мужества, самоотверженности, бесстрашия, он – символ любви к родине, неугасимой жажды жизни. Из нашего района ушли на фронт 6029 человек, погибло в боях 4051 человек.

Победа… Она пришла 9 Мая не в лавровом венке, торжественная и спокойная, нет. Она пришла в образе старой матери, опустила натруженные руки, поникла головой, скорбя о не вернувшихся.

**Ученик:** *Победа! И если сейчас смеются дети,*

*плавится сталь и пишутся книги, то это потому, что пришла*

*Победа!*

**Учитель:** Как далека она от нас, сегодняшних, живущих в 21 веке.

Только по книгам, фильмам, да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоевана Победа.

**22 *июня 1941 года – 9 мая 1945 года.***

*(2 страницы календаря на альбомных листах)*

Они отмечены в календаре разными цветами – 1 черный лист с ощетинившими штыками и падающими бомбами, другой – красный с переливами радуг победного салюта.

Что же мы с вами знаем о той войне? Проверим свои знания, проведя небольшую викторину.

**Викторина.**

1. Слова какого известного стихотворения звучали как просьба, как наказ, как заклинание. Их переписывали друг другу, учили наизусть, писали в письмах своим любимым, женам, пели у костра, в землянках. Какие это слова?

*(Жди меня и я вернусь. Только очень жди!)*

1. 11 городам бывшего Советского Союза было присвоено почетное звание «Город-герой» за героическую оборону в ВОВ в 1941-1945г.г. Какой из этих городов не является городом – героем?

*( Ленинград (сегодня Санкт - Петербург), Сталинград (в наши дни Волгоград), Москва, Воронеж, Одесса, Киев, Брест, Новороссийск, Севастополь, Минск, Керчь, Тула).*

1. О каком городе идет речь: «Был город – фронт, была блокада». 900 дней и ночей был оторван город от Большой земли. И только спасала дорога жизни»

*(Ленинград)*

**Учитель:** Всю зиму 1941 г. шла битва за Москву. Наши воины отстояли столицу ценой многих жизней.

Победа под Москвой – была только началом разгрома фашистов на территории нашей страны.

Победа под Ленинградом, (сейчас это Санкт-Петербург).

Вокруг города сомкнулось кольцо вражеского окружения. Город остался без продовольствия, топлива и сообщения с другими городами. Около девятисот дней длилась блокада Ленинграда. Каждый день сотни и тысячи людей умирали от голода, замерзали на улицах и в неотапливаемых домах, погибали под бомбежками. Но ленинградцы, несмотря на голод, холод, болезни продолжали не пускать врага в родной город. Работали заводы, выпускающие снаряды, дежурили бригады добровольцев, спасавшие памятники, дворцы, дома от зажигательных бомб, которые фашистские самолеты тысячами сбрасывали на город. Блокада Ленинграда была прорвана, но впереди было еще много тяжелых боев. По 12 – 15 часов стояли люди у станков, это был их трудовой фронт, их трудовой подвиг. Они трудились, верили в победу.

1. Какой призыв звучал в годы войны?

*(Все для фронта! Все для победы!)*

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события ВОВ

А) Берлинская операция

Б) Битва под Москвой

В) Снятие блокады Ленинграда

Г) Поражение Советский войск в Белоруссии

Д) Курская битва

Е) Сталинград в огне

(Г, Б, Д, В, Е, А)

**Учитель:** Перелистаем эти страницы ВОВ

**Ученик:** Первым принял на себя удар фашистской армии город Брест в Белоруссии. 3,5 тысячи человек против целой дивизии, усиленной танками, самолетами, артиллерией.

**Ученик:** Для удара на Москву было направлено 3 танковых армии, более 1 млн. солдат, 2000 самолетов, несколько железнодорожных пушек и боеприпасов. Но захватить Москву не удалось.

**Ученик:** Курская дуга – грандиозная битва. На курских и орловских полях остались горы металла. Немцы потеряли 1500 танков, 300- орудий, 3700 самолетов. Наши потери тоже были немалыми, но мы одержали победу, немецкие войска были разгромлены.

**Ученик:** Блокада Ленинграда. 900 дней и ночей осады. Сотни тысяч погибших. Но город выстоял и не сдался. Летом 1942 года Гитлер решил отложить наступление в центре, и его целью стало наступление на южном фронте. Все силы были сосредоточены в районе Кавказа. Но Кавказ выстоял.

**Ученик:** Следующей вехой истории войны стал Сталинград. Город был разрушен, но сражение закончилось нашей победой. 330 тыс. немецких солдат и офицеров было взято в плен.

**Ученик:** Летом 1944 года советские войска нанесли главный удар через белорусские болота и заставили немецкое командование врасплох. Красная армия стремительно двинулась на запад.

**Ученик:** Ночью 16 апреля 1945 года началось наступление на Берлин. Тысячи орудий открыли ураганный огонь. Заговорили знаменитые «Катюши». Сотни бомб упали на врага. 140 прожекторов ослепили противника. Город был взят.

**Учитель:** Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу

К победе шел, Россия, твой солдат.

И не сломила, не сгубила

И душу не убила нам война,

Видать не человеческая сила

Ему, солдату русскому, дана.

Родина оценила мужество своих защитников. С первого до последнего дня производилось награждение. Но и до сих пор награды ищут своих героев.

1. Какие это ордена?

**Ученик:** Звание Героя Советского Союза – высшая степень отличия за заслуги перед Отечеством. За годы ВОВ медалью «Золотая Звезда» было удостоено 11638 человек.

**Ученик:** Орденом «Красной Звезды» было награждено 2 млн. 860 тыс. человек.

**Ученик:** Орденом Отечественной войны

Первой степени – 350 тыс. человек,

Второй степени – более 1 млн.

**Ученик:** Орденом «Славы»

Третьей степени более 970 тыс. чел.

Второй степени более 46 тыс. чел.

И орденом «Славы» всех трех степеней около 2500

тыс. человек.

**Учитель:** А есть еще один орден, которым награждается каждые десять лет ветеран войны. Это орден Победы.

1. В память о событиях и защитниках в каждом городе, селе воздвигнуты обелиск и памятник, туда мы приходим 9 мая почтить тех, кто принес мир на нашу землю. Есть он у нас в селе. Каждый день вы проходите мимо. А что написано на памятнике?

*(Подвиг ваш бессмертен, память о вас вечна!)*

**Учитель:**Ребята, а сколько фамилий написано на нашем памятнике?

*(168 человек)*

1. Награду эту можно было получить несколько раз. Но до ВОВ не было трижды героев. За годы войны их было трое. Командарм Семен Буденный, майор – летчик Иван Кожедуб и летчик – истребитель, сибиряк, наш земляк, сбывший 58 самолетов, именем которого названа в Новосибирске – улица, станция метро, в центре Красного Проспекта установлен бюст. Назовите этого человека.

*(Александр Иванович Покрышкин)*

1. Летом какого года начались ожесточенные бои за Сталинград?

*(летом 1942 года).*

1. В феврале какого года были окружены и сдались в плен фашистские войска?

*(В феврале 1943 года).*

1. Какой день стал Днем Победы в войне с фашистской Германией?

*(День 9 мая 1945 года).*

**Учитель:** 30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине столице Германии Знамя Победы.

8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Затихли военные годы,

Свинцовый не цокает град,

Но горькие раны березы

Как память о прошлом хранят

9 мая 1945 г. Москва салютовала победителям. 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы.

*(Тихо звучит песня «Случайный вальс»). Ученик читает стих.*

**Ученик:** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май.

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой.

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли.

**Учитель:**Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечное почтение и вечная память всем, кто выжил в те страшные годы!

В завершении классного часа я хочу обратиться к ребятам, будущим защитникам нашей Родины: «Служите Родине с достоинством и честью, любите её, берегите её. Она – это то, что есть у нас вечное и дорогое».

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда.

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

**Учитель:** Ребята, и итогом нашего классного часа станет, как вы думаете что?

*(Исполнение песни «День Победы»)*

*(Звучит песня в исполнении детей «День победы»).*