Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 25. Компьютер – это система.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: программы, данные, части компьютера;

- сформировать представление о компьютере, как системе, функционирующей при помощи технических устройств и программ ;

- различать бумажные и электронные документы;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 16 Т №2 с. 49-53 № 2, 5,6** | Работа с дневниками |
| 3 | Формулирование темы и целей урока.  | - Отгадай ребус и узнаешь о чем пойдёт речь на уроке.- Перечисли основные устройства компьютера. Познакомься с целью урока на с. 64 | - о компьютере;- системный блок, монитор, клавиатура, мышь;- читают, пересказывают; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 4 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | - Что у компьютера внутри?-Подумай, какие дополнительные (переферийные) устройства можно подключать к компьютеру?-А что произойдет, если у компьютера убрать какую - то часть? - Рассмотри схему. Запомни назначение устройств. -Вспомни, что умеет компьютер?**-**Какие данные может обрабатывать компьютер?-Рассмотри схему. Запомни, какими бывают данные. -Что компьютеру необходимо для работы с данными?- Какие программы используешь ты сам? Для каких целей?-Прочитай и запомни: программы для нужд пользователя называются прикладными;-Выбери из списка те действия, которые компьютер может выполнить сам, без участия человека;-Прочитай и запомни: «Программы, предназначенные для работы компьютера называют системными». -Как называется профессия человека, который создает разные компьютерные программы?-Прочитай и запомни: «Программы для работы программистов называют инструментальными» -Рассмотри схему. Повтори назначение различных программ.- На уроке мы говорили о том, что необходимо компьютеру для работы. И выяснили, что его можно рассматривать как единую систему. Рассмотри схему. Объясни её смысл. Как бы ты сформулировал название темы урока?-Почему на уроке мы рассматривали различные схемы?- прочитай о главном в учебнике на с. 72 | - процессор и память;- принтер, видеокамера, сканер, проектор и другие;- перестанет работать;- называют устройства по назначению;- обрабатывать, передавать и получать данные, сохранять их;- текстовые, графические, числовые, мультимедийные, звуковые;- смотрят схему и называют виды данных;- необходимы программы;- текстовый и графический редактор, игры, обучалки;- читают, запоминают;- проверить устройство памяти, закодировать данные, передать сигнал от памяти к процессору, автоматически сохранять файлы, проверять на вирусы;-читают и пересказывают;- программист;- читают, повторяют, запоминают;- рассматривают схему и называют программы по их назначению;- Компьютер – это система»- для того, чтобы лучше понять, как устроен компьютер;- читают, пересказывают. |
| 5 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 6 | Закрепление  | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 49-53 № 1,3,4** | **Личностные УУД, регулятивные:****-** развитие навыков работы с информацией |
| 7 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой. | Работа с файлом «Компьютер» | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с шаблоном, развитие навыков работы со схемами.**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |