Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №49 г. Шахты Ростовская область

Конспект урока по теме: «Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные»

5 класс

подготовила

учитель русского языка и литературы

Петрова Наталья Васильевна

2013 год

**Цели урока.**

1. Создать условия для изучения разрядов имени прилагательного.
2. Формировать регулятивные универсальные учебные действия целеполагания, контроля, коррекции, оценивания.
3. Развивать коммуникативные УУД.

**Тип урока: изучение нового материала.**

**Оборудование:** учебник, тетрадь, карточки, лист оценивания, сигнальные карточки красного цвета, стикеры с грустным и веселым человечком.

**Ход урока.**

1. **Организационное начало урока.**

Класс делится на группы. Учащимся предлагается взять одну из геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб. Ребята рассаживаются в соответствии с фигурой, стоящей на столе. Делают запись в тетрадях.

1. **Оптимизация знаний.**

Используется приложение к учебнику «Русский язык» 5 класс «Справочные материалы». Учащимся предлагается подобрать прилагательные к картине В.М. Васнецова «Алёнушка», записать слова в тетрадь.

Время выполнения – 5 минут.

Проверка работы проводится устно. (*печальная, грустная, мрачный, хмурое , лесное, каменный, глубокое, сосновые.)*

Составить высказывание на тему «Что такое имя прилагательное». ( *Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, обозначает признак предмета, отвечает на вопросы* ***какой?, какая?, какое?*** *Изменяется по родам, числам, падежам. Имеет полную и краткую форму, степень сравнения для качественных прилагательных. В предложении бывает определением.)*

Выступает один представитель от группы.

Оценивание с комментариями.

1. **Изучение нового материала.**

Этап №1. Сформулировать лексическое значение слова.

Задание. Учащимся предлагается сформулировать значения слов *качественное, относительное, притяжательное.* Учащиеся пользуются планом лексического разбора в приложении.

Пример ответа. *Прилагательное* ***качественное*** *образовалось от слова* ***качество****, обозначает высокие свойства предмета.* ***Относительное*** *связано по смыслу со словами* ***отношение, относиться к чему-либо****.* ***Притяжательное*** *– принадлежать кому-то. Притягиваться к кому-то.*

Время выполнения – 5 минут.

Защита (проверка) выполненной работы, оценивание с комментированием.

Этап №2. Работа с учебником. Страница 101, теоретические сведения.

Задание. Выяснить, какое отношение имеют слова *качественное, относительное, притяжательное*  к имени прилагательному? Почему? (*называют разряд прилагательных по значению*).

Учитель:

**- Как вы сформулировали бы цель нашего урока?** (*Научиться определять разряд имени прилагательного, знать признаки разряда имени прилагательного.)*

Подготовить сообщение на тему «Как определить разряд имени прилагательного?».

Пример ответа. *Имя прилагательное имеет три разряда: качественное, относительное, притяжательное.*  *Чтобы определить разряд имени прилагательного важно обратить внимание на следующее:*

*-сочетание со словами* ***очень, весьма***;

*-наличие сравнительное степени;*

*-наличие антонимов;*

*-суффикс слова.*

Время выполнения работы – 10 минут.

Проверка выполненной работы. Оценивание ответа .

Этап №3. Практическая работа. Стр.102 упр.833.

Задание. Заполнить таблицу, используя данные ниже словосочетания. *Можно пользоваться теоретическими сведениями, составленным алгоритмом. Данную работу учащиеся могут проводить в группе самостоятельно, либо комментируя выполнение (зависит от уровня класса).два человека работают у доски.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| качественные | относительные | притяжательные |
| Обидчивый ребенок  Сильный ветер  Гордый человек  Яркий свет  Безобразный поступок | Клубничное варенье  Серебряная ложка  Меховое пальто  Спортивный костюм  Деревянная ручка | Мамина шляпа  Детские игрушки  Лисьи следы  Мышиная норка  Собачий хвост  Бабушкин дом |

Время выполнения - 10 минут.

Проверка выполнения работы. Оценивание работы.

1. **Закрепление изученного материала.**

Задание. Из упражнения 834 выпишите два качественных, два относительных, два притяжательных прилагательных, внесите их в таблицу.

*Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок. Лисий хвост выглядывал из норы. Ребятишки заводские узнали, проходу не дают. И вспомнил я отцовский дом, ущелье наше… Это был город папиного детства. Песок сыпучий по колени… Над глухой степью в неизвестный путь бесконечной цепью облака плывут.*

Учащиеся дописывают в таблицу качественные прилагательные (добрый, глухой), относительные прилагательные (заводские, отцовский), притяжательные прилагательные (лисий, папиного).

Проверка выполнения.

1. **Итог урока.**

- Что нового вы узнали на уроке? (*познакомились с разрядами имени прилагательного).*

- Что вам поможет в определении разряда имени прилагательного? (*сочетание со словами* ***очень, весьма****, наличие степени, антонимов сравнения для качественных прилагательных; суффиксы* ***–ан-, -ян-, -ин-,*** *отношение к какому-то месту, материалу, предмету для относительных прилагательных; принадлежность человеку, животному для притяжательных прилагательных.*

- По окончанию урока закрепите на доске стикер. Если вы уверены в своих знаниях – веселого человечка, нет – грустного.

- Оценки за урок.

1. **Домашнее задание.**

Упражнение №835 по заданию.

**Литература.**

1. Русский язык. 5 класс. Под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2004. С. 209.
2. В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1990. С.57-59.
3. Л. Успенский. Слово о словах. Имя дома твоего. Л.: Лениздат, 1974.