**Урок: Тема урока: Электролитическая диссоциация.**

**Цели урока:** 1. Сформировать понятие «Электролит», «Электролитическая

 диссоциация» на примере соединений с ионной и ковалентной

 полярной связью, показать сущность диссоциации и роль воды

 в этом процессе.

 2. Научить составлять уравнения электролитической диссоциации.

 3. Продолжить совершенствование у учащихся общеучебных умений

 анализировать, выделять главное в изученном учебном материале

 делать выводы.

**Оборудование:**  учебник 10 кл., мет. пособие

**Тип урока:** комбинированный

**Методы обучения:** рассказ

  **Ход урока**

1. **Подготовка к восприятию нового материала.**

*1. Повторение учащимися сведений:*

а) виды химических связей

б) типы кристаллических решеток

в) состав и свойство оксидов, оснований, кислот

г) электрический ток , строение веществ

1. **Изучение нового материала.**

 *1. Понятие о электрической диссоциации и электролитов*

Процесс распада электролита на ионы при растворении его в воде

*или при расплавлении называется* ***электролитической диссоциацией***

*(от греческого разъединение)*

Вещества, проводящие электрический ток в водных растворах и в расплавленном

состоянии, являются **электролитами.**

Вещества, которые в растворенном или расплавленном состоянии не проводят

электрический ток, являются **неэлектролитами.**

 **Вещества**

 **электролиты неэлектролиты**

 соли, кислоты, основания Н2, О2, органические вещества

 Химические связи

 ионная, ковалентная сильнополярная ковалентная неполярная

 Кристаллическая решетка

 ионная атомная, молекулярная

  *2. Положения теории электролитической диссоциации*

***В 1887 г. шведский ученый Сванте Аррениус сформулировал основные***

 ***положения теории.***

1. Электролиты в растворах и расплавах распадаются на ионы ( от греч. идущий)
2. Если через раствор или расплав электролита пропустить постоянный электрический ток,, то положительные ионы катионы будут двигаться

к отрицательно заряженному электроду (катоду), отрицательные анионы

-к положительно заряженному электроду (аноду).

1. Диссоциация- обратимый процесс.
2. Ионы-это заряженные частицы в которые превращаются атомы в результате отдачи или присоединения электронов.

 H CL = H +  + CL-  ---------->ДИССОЦИАЦИЯ

 <------------- АССОЦИАЦИЯ

 H + пол. заряженный =катион

CL- отр. заряженный =анион

1. **Первичное закрепление.**

 *1.Работа с классом*

а) Какие вещества называются электролитами и неэлектролитами?

б) Приведите по три примера электролита и неэлектролита.

в) Из перечисленных веществ напишите те. которые относятся к электролитам : раствор гидроксида натрия, спирт, расплав хлорида калия,

дистиллированная вода.

 *2. По вариантам.*

Какие из веществ не являются электролитами?

1 в. а) хлорид натрия 2 в. а) раствор фосфорной кислоты в воде

 б) расплав гидроксида натрия б) оксид серы (4 в.)

 *3. Составьте уравнения электрической диссоциации*

a) NaOH, b) Fe CL2, d) H2 SO4

 *4. Укажите вещества, которые при диссоциации образуют катионы*

 *металлов и гидроксид-ионы.*

а) кислоты б) соли в) щелочи.

1. **Итог.** Сегодня на уроке мы рассмотрели тему «Электролитическаядиссоциация», Узнали какие вещества являются электролитами , а какие

неэлектролитами.

Научились составлять уравнения электрической диссоциации.

Я думаю что наш урок достиг поставленных целей и задач в начале урока.