**Внеклассное занятие по русскому языку во 2 «В» классе**

**«Путешествие в страну Русского языка»**

**Учитель начальных классов:** **Рысмендиева Э.Е.**

**Цель**:

**Личностные** результаты - развитие интереса к глубокому изучению русского языка,  как на уроках, так и во внеурочное время;

**Межпредметные** результаты изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

**Предметные** результаты – умение применять орфографические правила, умение проверять написанное.

**КВН «По страничкам  русского языка»**

*Дети*

Если ты хочешь судьбу перестроить,

Если не ищешь отрады цветник.

Если нуждаешься в твердой опоре -

Выучи русский язык.**( Несиде)**

Он твой наставник, великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи -

Выучи русский язык**.( Нариман)**

Русское слово живет на страницах,

Мир окрыляющих детских книг.

Русское слово - свободы зарница -

Выучи русский язык**.( Эсмира)**

**Ведущий:**

- Ребята, бережно храните все богатство нашего языка. Ведь по тому, как человек говорит, мы сразу легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. Учитесь хорошей, интеллигентной речи. Дорожите словом.

- Дорогие друзья сегодня нас с вами ждет увлекательная игра «По страничкам русского языка». Итак, мы начинаем…

***Музыка « Учат в школе» Мы начинаем КВН***

**Ведущий:**

- Разрешите представить вам наше уважаемое жюри.

**-**Для участия в конкурсе, необходимы команды.

**Дети становятся в круг. Учитель раздаёт им зелёные, красные и оранжевые карточки. Учащиеся выбравшие ту или иную карточку по цвету делятся по группам.**

***Выбор капитанов****: Даётся каждой команде выбрать среди них капитанов команды, если согласны, то показывают* ***«Класс!»,*** *если нет, то* ***«Нет!»***

**Ведущий:**

        - ***Первый конкурс*** «Назови свою команду». На столах конверты со словами, ваша задача из слов выбрать лишнее, это и будет название вашей команды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Окружности | Земля | Насекомые |
| Отрезки | Вода | Звери |
| Треугольники | Песок | Птицы |
| Прямые | Глина | Рыбы |
| Буквы | Слова | Звуки |

**Ведущий:**

**-**А сейчас ***второй конкурс*** «Разминка».

Как называется место, где …

**Для 1 команды:**

Продают хлеб –

Стригут –

Продают конфеты –

Доят коров –

**Для 2 команды:**

Спит собака–

Вас лечат –

Дают на время книги –

Зимой выращивают овощи –

**Для 3 команды:**

Хранят автомобили –

Учат детей –

Дома готовят еду –

Работают клоуны –

(Булочная, парикмахерская, кондитерская, ферма, будка, больница, библиотека, теплица, гараж, школа, кухня, цирк.)

**Ведущий:**

**-**Следующий конкурс «Подбери слова». У каждой команды на столах лежат листы с заданием. В 1 столбик к словам надо подобрать слова-близкие по значению - синонимы, а во 2 – слова-противоположные - антонимы.

**Для 1 команды:**

|  |  |
| --- | --- |
| Храбрый - | Сытый - |
| Печальный - | Мокрый - |
| Стремительный - | Шершавый  - |

**Для 2 команды:**

|  |  |
| --- | --- |
| Надежный - | Жесткий - |
| Пожилой - | Трудный - |
| Радостный - | Больной - |

**Для 3 команды:**

|  |  |
| --- | --- |
| Знойный - | Близкий - |
| Огромный - | Мелкий - |
| Мощный - | Добрый - |

**Ведущий:**

**-**Мы продолжаем конкурсную программу для вас, уважаемые знатоки русского языка, и следующий конкурс «Собери рассказ».

**Для 1 команды:**

Пришла зима.

Затрещали лютые морозы.

Реки, пруды и озера замерзли.

Дети надели теплые шубки и побежали на улицу.

**Для 2 команды:**

Был теплый день.

Мальчики гуляли в лесу.

Вдруг в кустах они услышали шорох.

Это был колючий ёжик.

**Для 3 команды:**

Началась игра.

Болельщики замерли на трибунах.

Следует ловкий удар игрока.

И мяч стремительно летит в ворота.

*(Предложения приклеиваются на лист и крепятся на доску)*

**Ведущий:**

**-**А сейчас конкурс «Забей гол».

сн…говик                        сн…жинка                        н…чное

з…ма                                ж…ра                        б…льшой

зм…я                                н…ра                                с…ва

с…сна                        тр…па                        зв…зда

сл…ды                        ст…рик                        з…ркальный

*Дети*

В корне часто гласные,   
Хитрые, опасные.   
Слышатся неправильно.   
Есть такое правило,  **(Эсмигуль)**

Нужно слово изменять –   
Удареньем проверять.   
Буква чтоб коварная   
Стала в нём ударная. **(Мухамед)**

Но бывает случай сложный,   
Что проверить невозможно.   
Дружим мы со словарём –   
Это слово там найдём. **(Кира)**

**Ведущий:**

- А сейчас конкурс капитанов «Самый ловкий рыбак». Выловить название тех рыб, которые не переносятся, и отнести к жюри.

**Карп**

Карась

**Лещ**

**Язь**

Щука

**Окунь**

*Дети*

Если кончилась строка,   
То беда не велика.   
Нужно слово разделить –   
*По сло-гам пе-ре-но-сить****. (Марина)***

На другую строчку.   
Букву – одиночку   
Только ты не отправляй,   
От друзей не отрывай. **(Аскер)**

**Ведущий:**

**-**Конкурс «Найди ошибку». На листах написал текст с ошибками, ваша задача исправить их.

*Стаит марозоная зема. Линиво кружится снижок. Я иду по лисной трапе. На сасне седят птицы. Под карнями сасны нара. Туда видут лисьи слиды.*

***Один текст на 3 команды****.*

*Дети*  
Вот ещё один закон.   
Нам предписывает он:   
Имена людей, зверей,   
Все названия морей**, (Сулейман)**

Городов, озёр и рек   
Должен каждый человек   
С буквы *прописной* писать   
(С большой буквы начинать).   
Буква эта – главная,   
Потому, заглавная.  **(Низами)**

**Ведущий:**

Сколько правил! Правил сколько!

С непривычки бросит в дрожь!

Будь внимательным и только!

Все запомнишь, все поймешь.

- Пока жюри подводит итоги нашей игры, предлагаем вашему вниманию сценку.

***Вопросительный знак.***

Разные вопросы задаю я всем:

Как? Откуда? Сколько?

Почему? Зачем?

Где? Куда? Какая?

Отчего? О ком?

Что? Кому? Который?

Чья? Какие? В чем?

Вот какой я мастак,

Вопросительный знак**. (Эсмира)**

Бурным чувствам нет конца:

Пылкий нрав у молодца**. (Мои слова)**

***Восклицательный знак.***

Правильно, ребята!

Обычно в предложении

Стою я для того,

Чтоб выделить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество…

Мне право от рождения

В грамматике дано:

Где я, то предложение

С особым выражением

Произнестись должно! **(Данила)**

Загораживает путь,

Предлагает отдохнуть. **Мои слова**

*Дети. Точка.*

***Точка.*** У меня особый пост

В самой малой строчке.

Если точка - вывод прост:

Это значит - точка.

Фразу следует кончать,

Если точка рядом.

Точку надо уважать.

Точку слушать надо.

И хотя она твердыня

В книге и в тетради,

Без особого труда

Можно с ней поладить,

Если только мысли нить

От воды избавить,

Если точку не забыть

Вовремя поставить**. (Несиде)**

**Ведущий.** А теперь прошу представиться остальных.

***Многоточие.***

Я - многоточие.

Обо мне сложены такие строчки:

Стоят три кумушки рядком,

Ведут беседу, но тайком,

Какими-то далекими

Туманными намеками…**(Нариман)**

***Двоеточие.***

Я - двоеточие.

Обо мне говорят так:

Двоеточие глазастое.

Ходит знаниями хвастая:

Так и хочется ему

Разъяснить нам, что к чему**. (Мухамед)**

***Тире.***

Я - тире.

Лягу палочкой на строчку,

Проходите по мосточку**. (Зина)**

***Скобки*.**

 Мы - скобки.

Словам раскрываем объятья:

Ждем в гости вас, милые братья! **(Роза)**

***Кавычки.***

Мы - кавычки.

О нас есть такие стихи:

Всегда подслушать норовят

То, что другие говорят… **(Низами)**

***Запятая.***

Я - запятая.

Обо мне говорят:

Выйдет на дорожку

Всем подставит ножку.

Но так говорят мои враги.

Я же помогаю людям читать.

Там, где я стою нужно сделать небольшую паузу**. (Гёзаль Кожаг.)**

**Ведущий:**

- Знаки нужно уважать,

            Правильно употреблять.

***Все знаки***. Никогда не забывать.

**Ведущий:**

- Итак, наша игра подошла к концу. Послушаем наше жюри.

**Ведущий:**

Учите русский годы к ряду,

С душой, с усердием, с умом !

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом!

*Кому понравился КВН покажите «Класс!»*