|  |
| --- |
| **Date 28.02.**  **Form 1 class**  **Lesson Plan # 21**  **Theme: Farm and wild animals**  **Aims:** 1) to revise the words – from previous lessons*.*   1. to revise the phrase *It is a ….* 2. To study letters Ll.   Задачи:  1. Познакомить учащихся с новыми словами и научить их правильному произношению, а также отличать их от других слов;  2. Развивать навыки говорения, письма, слушания, чтения;  3. Продолжить работу над закреплением счета в пределах 10;  4. Повоторить лексику прошлого урока;  5. Воспитывать интерес у учащихся к изучению предмета.  Оборудование: Мягкая игрушка Teddy Bear, картинки животных, конверты с разрезанными картинками (5шт.), буквы алфавита, смайлики 50 (шт.), картинка солнца.  Ход урока.  1. Орг.момент.  Good morning pupils! Sit down please.  2. Целеполагание.  -Итак, ребята, сегодня на урок к нам пришел сказочный персонаж – мишка Teddy. Он говорит нам, здравствуйте.  -А как по-английски сказать здравствуйте?(hello)  -Hello  -А как по-английски сказать, как тебя зовут? (What is your name?)  -My name is Teddy.  -А теперь давайте спросим, как у тебя дела? (how are you?)  - I am fine thank you.  -Как спросить, откуда ты? (Where are you from?)  - I am from America.  -Молодцы ребята. Но Teddy пришел к нам сегодня не просто так, а принес с собой новые слова, а чтобы узнать какие, мы должны с вами выполнить задания, которые он для нас приготовил. А за каждый правильный ответ вы будете получать смайлики, у кого будет больше смайликов, тот получит пятерку.  -Готовы? Тогда начинаем наш урок.   3. Фонетическая разминка.  -Посмотрите ребята, Teddy принес нам буквы из которых состоит английский алфавит, но как всегда все перепутал. Давайте-ка поможем ему и расставим буквы в правильной последовательности.  E I A D F G H J K C B   (Ученики выходят к доске и располагают буквы правильно, за каждый правильный ответ ученик получает смайлик)  -Молодцы, а теперь давайте все вместе произнесем алфавит.  -Хорошо. Оказывается вы очень хорошо знаете алфавит, и мы с вами можем двигаться дальше.  4. Актуализация знаний.  -Сейчас я буду показывать вам картинки с животными, которых мы изучили на прошлом уроке, а вы должны называть их по-английски.  Собака  Хомяк  Попугай  Кошка  - кто сможет назвать сколько на картинке кошек, собачек, попугаев, хомяков?  -Кто сможет посчитать от 1 до 10 по-английски?  -А теперь давайте хором.  -Молодцы ребята. Вы выполнили все задания Teddy и теперь наконец-то мы можем узнать, какие новые слова он нам принес. А наш сказочный герой будет наблюдать за тем, как мы с вами работаем.  5. Изучение нового материала.  -Итак, посмотрите на доску, кто знает, что это за слова?  -Это слова ВОЛК, МЕДВЕДЬ И ЛИСА, КОРОВА, ОВЦА, ЛОШАДЬ .  -Давайте все вместе произнесем их.  -Молодцы. Ну а теперь давайте поиграем в игру «Внимательные глазки».  -Я буду показывать вам картинки, а вы будете мне называть слова. Сначала первый ряд отвечает, второй ряд им не подсказывает, а мы с Teddy посмотрим, какой ряд лучше запомнил новые слова.  6. Физминутка.  7. Закрепление изученного материала.  - Молодцы, Teddy очень доволен вашей работой и предлагает вам выучить стишки про новых и старых животных.   Собака.  Очень длинный поводок  У моей собаки, dog.  Поводок в руке держу,  А ее не нахожу.  В пруд без спроса окунулась  И довольная вернулась.   В лесу.  Собирать для печки хворост  Я отправился в лес, forest,  Ни ружья не взял, ни пуль —  Не боюсь я волка, wolf.  Я ничуть не оробею,  Повстречав медведя, bear.  Захочу, схвачу за хвост  Рыжую лисицу, fox.  Только то, что я не трус,  Позабыл соседский гусь.  Встал он грозно на пути.  Как теперь мне в лес пройти?   Овечка  Не пущу гулять за речку  Sheep, пугливую овечку.  Рядом рыщет серый волк.  Он зубами щелк да щелк.  **На ферме**  Что за шум что за гам  У меня на ферме, farm?  Отчего корова, cow  Молоко давать не стала?  А в конюшне лошадь, horse,  Весь просыпала овес?  (время на заучивание 3 минуты)  Несколько учащихся выходят к доске и рассказывают стишки  - Молодцы ребята, Teddy сказал мне, что приготовил 5 конвертов. Ну-ка загляните в них.  - Давайте же посмотрим что в них. Ребята достают картинки и называют животных.  8. Cегодня мы знакомимся с новой буквой – Ll, давайте пропишем ее и запишем слова, начинающиеся с этой буквы – lemon, lion, lamp, lollipop.  9. Работа с рабочей тетрадью – P.34 Ex.1, 2,5.  10. Рефлексия.  -Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, и Teddy приготовил для вас солнышко.  -Скажите, сколько на нем лучиков? (10)  -Как по-английски 10?  -А какого цвета солнышко? (желтого)  -Как по-английски желтый? (yellow)  -Каждый лучик соответствует заданию, выполненному на уроке.  -Скажите, какие задания мы сегодня выполняли, что нового вы сегодня узнали.  9. Домашнее задание.  Учить новые слова, повторить пройденные слова и буквы, названия животных, числа от 1 до 10, цвета.  10. Оценивание.  -А теперь посчитайте, сколько у кого фишек. Teddy хочет поблагодарить вас за то, что вы очень помогли ему сегодня и показали, какие вы все умные. Он желает вам успехов в дальнейшей учебе. Урок закончен. До свидания! |