ТЕМА УРОКА: **Признаки глагола (значение и вопрос). Восстановле­ние деформированного текста.**

ЦЕЛИ УРОКА: развивать умение распознавать глаголы по обобщённо­му значению и вопросу, отличать глаголы от имён существительных; со­вершенствовать умение восстанавливать деформированный текст и правильно его записывать.

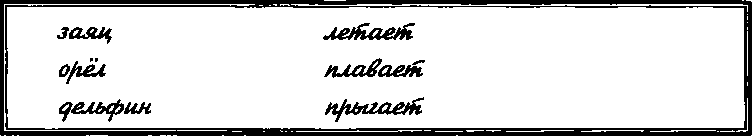
ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

• Учащиеся усовершенствуют умение распознавать глаголы, ставить к ним вопросы, восстановят деформированный текст.

ХОД УРОКА

1. Проверка домашнего задания
2. Актуализация знаний

Запись на доске:



Задание: Соедините линиями предмет и действие, которое этот предмет может производить.

1. Целеполагание

* Тема нашего урока: «Глагол».

Сегодня на уроке вы закрепите умение распознавать глаголы по обобщённому значению и вопросу, выполните работу по восстановлению деформированного текста.

1. Работа по теме урока

Работа по учебнику. С. 72, упр. 124. Чтение незаконченных предложений, восстановление стихотворения с помощью опорных слов. Чтение предложений, в которых глагол употреблён в пере­носном значении. Запись предложения, где глагол играет употреблён в прямом значении. Выделение главных членов предложения. Обсуждение: какими частями речи они выражены?

Работа по учебнику. С. 72, упр. 125.

Чтение пословиц, выяснение их смысла. Выписывание глаголов, отве­чающих на определённый вопрос.

1. Самостоятельная работа

Работа по учебнику. С. 70, упр. 120. Определение темы текста. Составление предложений из слов, а из предложений — тек­ста, обсуждение заголовка. Самостоятельная запись заголовка и составлен­ного из предложений текста.

Задание: Над глаголами и существительными указать часть речи.

1. Домашнее задание
2. Подведение итогов урока

* Расскажите, по каким признакам можно узнать глаголы в тексте.