Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1 г. Новопавловска»

Кировского района Ставропольского края

Конспект урока по математике для 5 класса

**«Чтение и построение линейных и столбчатых** **диаграмм»**

**Подготовила:**

Учитель математики

Плотникова Наталья Витальевна

г. Новопавловск

2013 г.

**Тема урока: *Чтение и построение линейных и столбчатых диаграмм.***

**Цель**: организация деятельности обучающихся по ознакомлению с понятием «Диаграмма», со способом построения линейных и столбчатых диаграмм, чтением диаграмм.

**Задачи:**

**Личностные:**

-учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам;

-учиться определять свою позицию;

-мотивация к изучению предмета;

**Коммуникативные:**

-учиться четко, правильно высказывать свое мнение, доказывать его, сотрудничать в паре, группе для решения учебной задачи.

**Регулятивные:**

-учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-использовать установленные правила в контроле способа решения;

**Познавательные:**

-учиться находить информацию в тексте учебника;

-фиксировать ее в диаграмме;

-проводить анализ и синтез объектов;

**Предметные:**

-знакомиться с понятием «Диаграмма», со способом построения линейных и столбчатых диаграмм, чтением диаграмм

**Оборудование:**

Линейка, карандаш, проектор, презентация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Повторение | На доске презентация | Дети решают устные примеры |
| Актуализация знаний | На доске таблица   |  |  | | --- | --- | | Имя участника соревнования | Время на устное решение уравнения | | Аня | 25 с | | Боря | 10 с | | Витя | 20 с | | Гуля | 15с |   -При помощи чего наглядно можно было изобразить условие задачи, позволяющее быстро оценить соотношения между данными  -Тему нашего урока мы с вами узнаем, разгадав ребус «Диаграмма»  Что обозначает понятие «диаграмма»  -Для чего в жизни можно использовать диаграммы  - Подумайте, чему мы будем учиться на уроке?  -Где в окружающем мире встречаются диаграммы? | Предположительные ответы детей  - Сегодня на уроке, мы будем учиться строить линейные и столбчатые диаграммы и учиться читать диаграммы |
| **Новая тема**  **Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на поиск информации** | Для наглядного представления разных цифровых (числовых) данных используют диаграммы. Диаграмма в переводе с греческого обозначает «изображение», «рисунок», «чертёж». Диаграмма – это графическое изображение в виде линейных отрезков или геометрических фигур, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин.  Существуют разные виды диаграмм  Круговые  Линейные  Столбчатые  -Как вы думаете, какие диаграммы называют линейными, столбчатыми?…..  Мы прочтём в учебнике на стр.33,34  Ребята давайте ответим на вопросы №1 стр. 34  -Посмотрите на слайд и  **Ответьте по рисунку на следующие вопросы:**   * Какие единицы измерения откладываются по вертикальной оси? * Скольким единицам соответствует одно деление этой оси? * Какая из рек имеет наибольшую длину?   Какая из рек имеет наименьшую длину? | Дети высказывают предположения |
| **Физ. минутка** | Вы хорошо поработали, давайте немного отдохнем и выполним гимнастику для глаз.  1Потянитесь.  2.Расслабтесь, крепко зажмурьте глаза, откройте веки.  3.Посмотрите вдаль перед собой, теперь на кончик носа.  4. Еще раз потянитесь | Дети выполняют гимнастику для глаз |
| **Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на овладение способом построения диаграмм** | Задача  -Постройте диаграмму, отражающую условие этой задачи  http://festival.1september.ru/articles/515098/img1.gif | Работая в группах, дети строят линейные и столбчатые диаграммы |
| **Защита результатов** |  | Группы представят диаграммы, которые у них получились |
| **Творческое задание** | Придумайте задачу и изобразите ее при помощи диаграммы | Работа в группах  Те группы, которые строили линейную диаграмму, изображают задачу при помощи столбчатой диаграммы, а другие группы наоборот |
| **Резерв** | Ответить на вопросы №2 стр34 |  |
| **Самооценка** | Дайте оценку работы группы | Дети оценивают свою работу |
| **Итог** | -Какую цель мы ставили перед собой в начале урока  -Достигли ли мы поставленной цели |  |
| **Домашнее задание** | п.4.2 изучить №3, №5, дополнительно №7 стр. 35 |  |

Список использованной литературы:

1.Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч /С.А.Козлова, А.Г. Рубин. – 2- е изд.- М.: Баласс, 2013. (Образовательная система «Школа 2100»)

2. Математика. 6 кл. :учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. – 30- е изд.- М.: Мнемозина, 2013.