**Человечество.Население мира.**

**5 класс**

***Цели урока:***

 ***Предметные***

 1. Знакомство с новыми понятиями: «человечество», «численность населения», «расы»; умение работать с картой (развитие картографической грамотности); иметь представление о практическом применении географических знаний в повседневной жизни.

 ***Метапредметные***

 2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; выполнение учебных действий в соответствии с заданием;

 3. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

оценка работы одноклассников;

 ***Личностные***

 4. Формирование ответственного отношения к процессу обучения; осознание необходимости понимать и читать географическую карту;

 5. Развитие коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности; уважительного,доброжелательного, толерантного от­ношения к другому человеку, его мнению;

 6. Стремление к самоконтролю и анализу своих действий.

 7. Понимание ценности здорового образа жизни;

*Учебно-наглядный комплекс:*

Политическая карта мира; физическая карта полушарий; атласы за 5 класс; мультимедийная презентация.

*Методы формы:*

Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практический, групповой.

*Тип урока:*

Ознакомление с новым материалом.

**Человечество. Население мира.**

При изучении данной темы можно наблюдать за изменением численности населения планеты в реальном времени. Интернет-ресурсы наглядно поражающают воображение, поэтому его просто необходимо использовать на уроках, посвященных мировому населению. Школьники прочувствуют темпы прироста населения: засекая, как изменилась численность населения планеты всего лишь за время урока. Понимание демографических проблем в классе будет более глубоким. Как быстро растет население земного шара?

Для повышения наглядности можно использовать - анаморфированные карты.

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы содержания урока | Интернет-ресурсы |
| 1.Организация урока. Целеполагание. | Презентация Население мира |
| 2.Формирование понятия «человечество» | Наблюдать за изменением численности населения планеты в реальном времени можно на сайте Бюро переписей США [www.census.gov](http://www.census.gov). нижняя цифра — это счетчик населения Земли. |
| 3.Формирование понятия «численность населения»  | На анаморфозе № 2, показывающей численность населения мира, наиболее населенные страны (например, Индия, Китай, Бангладеш, Пакистан, Япония) наливаются соками и распухают, а страны с низкой плотностью населения (Канада, Россия, Австралия и др.) сильно уменьшаются в размерах по сравнению с реальными очертаниями. [www.worldpopulationatlas.org](http://www.worldpopulationatlas.org/)  |
| 4.Как быстро растет население земного шара? | Самое крупное государство мира<http://strany.com.ua/board/rost_chislennosti_naselenija/245> |
| 5.Расовый состав населения. | Презентация «Население мира». Расы появились в результате расселения и географической изоляции предков современных людей в разных природно-климатических условиях. Территория компактного расселения. Мультимедийный учебник. [www.world-gazetteer.com](http://www.world-gazetteer.com)  |
| 6.Плотность населения. | На примере данной карты можно разобрать причины неравномерного расселения населения. <http://www.infokart.ru/karta-mira-naseleniya/>  |
| 7. Крупнейшие страны по численности населения. | Практическая работа. Обозначить границы крупнейших стран мира по численности населения и их столицы. [www.worldpopulationatlas.org](http://www.worldpopulationatlas.org/) [www.cia.gov](http://www.cia.gov) |
| 8. Крупнейшие страны мира по площади. | Практическая работа. Обозначить границы крупнейших стран мира по площади и их столицы. [www.worldpopulationatlas.org](http://www.worldpopulationatlas.org/)  |
| 9.Крупнейшие города мира | Практическая работа. Обозначить на контурной карте крупнейшие города. [www.world-gazetteer.com](http://www.world-gazetteer.com) |
| 10.Домашнее задание: - п. 19 пересказ;- приготовить открытку другу о своей стране. | Для комплексного восприятия конфигурации городской территории и расположении жилых, промышленных, рекреационных зон и важнейших достопримечательностей можно провести виртуальную экскурсию по городам мира. <http://wikimapia.org> |