***Урок самопознания, 3 класс***

***тема: Понимать себя и других***

***Цель:*** расширять представления о ценности взаимопонимания
***Задачи:***
• Раскрывать значение понятий «взаимное согласие», «взаимопонимание»;
• Развивать стремление уважать мнения других людей;
• Воспитывать чуткое и внимательное отношение к людям

***Ход урока***

***Орг.момент.Позитивный настрой под музыку.***

Звучит спокойная музыка.

***Проверка домашнего задания :*** сочинение про семью –выборочно.

***Определение темы урока***
*Прослушивание аудиобасни А. И. Крылова «Лебедь, рак и щука» с просмотром иллюстраций на интерактивной доске*

***Беседа:***
- Ребята, можно ли героев басни назвать товарищами?
- Почему?
- Чему им нужно научиться?
- Совершенно верно, им нужно учиться договариваться, учиться понимать друг друга.
- Как вы думаете, а у людей так бывает?
- Чему мы сегодня будем учиться на уроке?
*(ответы детей)*
- Тема нашего сегодняшнего урока «Понимать себя и других»»

***Беседа:***
-Отчего происходит непонимание между людьми?
Какое чувство лежит в основе взаимопонимания?
*(ответы учащихся)*
- Непонимание возникает из-за отсутствия желания понять другого человека. Понимание – результат совместных усилий общающихся людей, терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независим от каких-либо отличий.
*Мир, дружба, сострадание, понимание, любовь, уважение – всё это лежит в основе взаимопонимания*

***Цитата урока***
Учитель обращает внимание детей на цитату урока, написанную на доске:

«Понимание – основа любви»

***Текст песни Мы желаем счастья вам от исполнителя Стас Намин***

*В мире где ветрам покоя нет,
Где бывает облачным рассвет,
Где в дороге дальней
нам часто снится дом.

Нужно чтоб в грозу и снегопад,
Чтобы чей-то очень добрый взгляд
Чтобы чей-то нежный взгляд
согревал теплом.

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам пусть оно заходит в дом
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

В мире где кружится снег шальной,
Где моря грозят крутой волной,
Где подолгу добрую
Ждем порой мы весть

Чтобы было легче в трудный час,
Очень нужно каждому из нас,
Очень нужно каждому
Знать, что счастье есть.

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам пусть оно заходит в дом.
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.

В мире где ветрам покоя нет,
Где бывает облачным рассвет,
Где в дороге дальней
Нам часто снится дом.

Нужно и в грозу и снегопад,
Чтобы чей-то очень добрый взгляд,
Чей-то очень добрый взгляд
Согревал теплом.

Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам пусть оно заходит в дом.
Мы желаем счастья вам, и оно должно быть таким
Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.
Мы желаем счастья вам
Мы желаем счастья вам
Мы желаем счастья вам*

***Народная мудрость***

- Как вы понимаете смысл пословицы?
*(ответы учащихся)*

***Просмотр фрагмента мультфильма «Голубой щенок»***

***Беседа***
- Почему не хотели дружить с щенком?
- Чем он не похож на всех?
- Правильно ли они поступали?
*(ответы детей)*

**Игра**.
- А теперь проведем такую игру. Перед вами на столе кружки разных цветов. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, черный – второе.
• ***Младший брат сломал твою игрушку.***
1. Ты его прощаешь.
2. Ты ударяешь его.
• ***Ты поссорился со своей сестрой.***
1. Ты попытаешься объясниться с ней.
2. Ты обижаешься и мстишь.
• ***С тобой поступают жестоко.***
1. Ты отвечаешь тем же.
2. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью.
• ***Ты недоволен собой.***
1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.
2. Ты все сваливаешь на других.
• ***Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими.***
1. Ты устраиваешь истерику.
2. Ты идешь с ними гулять.

***Творческая работа. Заселение поляны человечками.***

У всех учеников человечки разных цветов, разных размеров.
- Посмотрите на человечков, которые у вас в руках.
- Есть ли одинаковые у кого-нибудь?
- Так и все мы, мы разные: у каждого свой характер, свои желания, своё отношение к ситуации. И, наверное поэтому, нам иногда так трудно понять друг друга, но к этому нужно стремиться и помнить, что мы все разные и нужно уважать мнения друзей, их чувства и переживания.
- Давайте покажем при помощи этих человечков, что хотя мы все и разные, но мы можем дружить. Сделаем дружный хоровод.
(дети прикрепляют своего человечка на полянку, делая хоровод.
- Посмотрите, так как все человечки разные, получился яркий дружный хоровод. Это красиво. Так и мы, когда все дружим, уважаем и любим друг друга – это красиво!

***Подведение итогов.***
- В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные. Почему мы иногда смеемся над ними. Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверены в себе. И нам нужно учиться уважать других, невзирая на различия, быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

***Групповое пение***
*Дети становятся в круг и исполняют песню:*

Мы желаем счастья вам

Стаса Намина

***Домашнее задание***