**Дата:**

**Класс: 5**

**Тема:** Компьютер

**Цель урока:**

* + - * познакомить учащихся с определением «компьютер»,
      * развивать интерес к предмету , логическое мышление
      * воспитывать внимательность ко всем своим действиям

**Тип урока:** комбинированный

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Психологический настрой
3. Опрос т.б
4. Актуализация знаний
5. Этап подготовки к изучению нового материала
6. Этап изучения нового материала
7. Физ.минутка
8. Этап закрепления изученного материала
9. Итог урока

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1 этап-** Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь пожалуйста! Проверка готовности к уроку. Обратите внимание все ли у вас готово к уроку?  . | Дети здороваются с учителем, проверяют свои принадлежности |
| **2 этап-** Психологический настрой | Настроились на урок?  Давайте пожелаем друг другу удачи и пожелаем хороших оценок | Желают друг другу хороших оценок |
| **3 этап-** Опрос т.б | Скажите как нужно вести себя в кабинете информатики? Расскажите мне о Т.Б в кабинете информатики  Молодцы! Я вижу ,что вы можете себя вести в правильно в кабинете информатики**.** | Дети называют Т.Б |
| **4 этап-** Актуализация знаний | * Назовите единицы измерения информации? * Какая между ними разница? * Наименьшая единица? * Наибольшая ? | Дети отвечают на вопросы |
| **5 этап-** Этап подготовки к изучению нового материала | Как вы думаете чем компьютер помогает людям? Где он применяется? Зачем же, по вашему мнению, нужен компьютер?  Так вот о этом мы с вами поговорим подробно. Запишите тему урока. | Учащиеся открывают тетради, записывают число, тему урока. |
| **6 этап-** Этап изучения нового материала | А теперь давайте перейдем к изучению нового материала.  Из чего же состоит наш компьютер?  Современный персональный компьютер имеет пять основных узлов. Кроме того к компьютеру можно подключить любое дополнительное электрическое или электронное оборудование. Системный блок - это главное устройство компьютера. Системный блок содержит всю электронную начинку компьютера, его « мозг». Основными элементами системного блока являются процессор (выполняет программы, состоящие из команд) и память (хранит данные и программы).  Звуковые колонки, с помощью этого устройства компьютер воспроизводит звук.  Клавиатура - устройство для ввода данных в компьютер. С помощью клавиатуры в компьютер вводят текстовую информацию и команды. Клавиатура компьютера - близкая родственница клавиатуре пишущей машинки, только клавиш у неё больше. Клавиатура имеет следующие клавиши: алфавитно-цифровые, функциональные, управляющие  клавши и клавиши дополнительной клавиатуры.  Остальные два основных устройства учащиеся разбирают самостоятельно (ребята делятся на две группы, каждой группе раздается текстовая информация об одном из устройств, они в течении 2-3 минут готовятся и излагают, написанный текст одним из способов передачи информации: устно, жестами, остальные учащиеся должны догадаться, о каком устройстве идет речь). (Приложение 1.Слайды 18,19.)  Монитор компьютера - это устройство для отображения информации, выводимой из компьютера. Монитор похож на телевизор. Человек получает от него несколько видов визуальной информации: текстовую, графическую, видео. Монитор так и называют - устройство вывода.  Мышь - устройство ввода информации в компьютер. Мышь- это небольшая коробочка с двумя или тремя клавишами. Её легко удержать в руке. Вместе с проводом для подключения к компьютеру это устройство действительно напоминает мышь с хвостом | Отвечают на вопросы, выполняют запись в тетрадях |
| **7 этап-** Физ.минутка | А теперь давайте немного отдохнем от темы и развеемся . Встаем из-за парт и выполняем физ.минутку  Чтоб здоровья нам набраться –  Надо спортом заниматься. Чтобы сильными расти – На зарядку – раз, два, три. Руки на пояс, ноги шире… Наклоны вперед – Раз, два, три, четыре. Ноги вместе, руки вниз, Прыгай на месте и садись. | Дети выполняют физ. минутку |
| **8 этап-** Этап закрепления изученного материала | А теперь выполним задание по этой теме: Раздаю вам по рисунку с изображением основных устройств компьютера. Надо записать, где какое устройство, используя клавиатуру и мышь. | Учащиеся выполняют задание |
| **9 этап-** Итог Урока | Ребята ,заканчиваем свою работу. А что мы сегодня узнали с вами на уроке? С какими новыми понятиями мы с вами познакомились?  Какое задание выполняли?  Что вы запомнили? Вам понравился урок? | Дети высказывают свое мнение |