**Урок изобразительного искусства в 1 классе по теме: "Разноцветные жуки"**

Шарифуллина Альфия Габдулахатовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево» Республики Татарстан.

Цели: 1*. Учить технологическим приёмам:*

 \* работе с шаблоном;

 \* вырезанию, склеиванию деталей.

 2. *Развивать:*

 \* мелкую моторику;

 \* абстрактное мышление;

 \* стимулировать речевую и умственную деятельность ребёнка.

 3. *Воспитывать:*

 \* эстетические чувства;

 \* творческое воображение;

 \* уважительное отношение друг к другу;

 \* побудить к активности и самостоятельности.

Оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, тряпочки, шаблоны жуков;

Демонстрационный материал: нарисованная на ватмане «лесная полянка»; аудиозапись «Времена года. Весна», песня «Добрый жук».

 Ход урока:

I. Проверка готовности к уроку.

- К нам на урок пришли 3 Брата - Мастера:

* Мастер - Постройки,
* Мастер - Изображения,
* Мастер - Украшения. Они будут смотреть за вашей работой на уроке.

- А сейчас проверим, все ли вы готовы?

- Отгадайте загадки и покажите отгадки.

1. Два конца, два кольца, посредине - гвоздик. (Ножницы.)

- Как правильно работать с ножницами?

(Во время работы не махать руками, передавать кольцами вперёд, закончив работу положить на место.)

2. Я бываю в жидком виде

 А ещё карандашом

 Мною ты соединишь

 И бумагу и картон. (Клей.)

- Как правильно работать с клеем?

(Наносить небольшое количество, чтобы работа была аккуратной.)

 3. Я бываю красной, жёлтой,

 А ещё и голубой

 Из меня ты сможешь сделать

 Даже солнышко весной. (Цветная бумага.)

- Какие правила работы с бумагой вы должны помнить?

(Обводить с белой стороны, экономно расходовать.)

- Молодцы! Все к уроку вы приготовились добросовестно, правила во время работы знаете отлично.

II. Вступительная беседа.

- Какое сейчас время года?

- Какие признаки весны вы знаете?

Чтение стихотворения «Весна» А. Плещеев.

 Уж тает снег, бегут ручьи

 В окно повеяло весною…

 Засвищут скоро соловьи,

 И лес оденется листвою!

 Чиста небесная лазурь

 Теплей и ярче солнце стало,

 Пора метелей злых и бурь

 Опять надолго миновала.

 Весной ребята, вместе с пробуждающейся природой пробуждается все живое вокруг. Сегодня мы с вами поговорим о самых маленьких обитателями планеты, о насекомых.

Насекомых вы можете встретить в любой части мира. Они живут в самых неблагоприятных климатических условиях, питаются любой пищей и быстро адаптируются к новым условиям. В мире насчитывается около трех миллионов насекомых. Среди них немало прекрасных: летунов, бегунов, пловцов, землекопов и других специалистов. Есть насекомые предпочитающие жить в одиночку, например: хищные жуки, а есть живущие большими семьями, это: муравьи, пчелы;

 Жуки ребята относятся к ряду жесткокрылых насекомых, а так же имеются равнокрылые, двукрылые и чешуекрылые насекомые.

 Перелетая, с одного растения к другому насекомые выполняют, огромную пользу даже сами не подозревая того. Они, касаясь лапками пыльцы цветка, переносят пыльцу, тем самым помогая, цветку опылятся.

- Да, с наступлением весны просыпается всё живое. Природа оживает.

- Но сегодня мы поговорим о конкретной подгруппе животных .

- А о ком вы мне сами скажите, отгадав загадку.

 Мы порхаем над цветами

 Над водою мы летим

 В клевере жужжим мы дружно

 И в траве зелёной спим. (Насекомые.)

- Каких насекомых вы знаете? (Бабочки, кузнечики, стрекозы, мухи, пчёлы, осы, жуки и т. д.)

 

- Почему они относятся к этой группе?

( У них 6 ногIII.Чтение стихотворения А. Л. Барто «Жук».

 Мы не заметили жука

 И рамы зимние закрыли,

 А он живой, он жив пока

 Жужжит в окне, расправив крылья.

 И я зову на помощь маму:

 Там жук живой, раскроем раму.



IV. Сообщение темы и целей урока.

- Так о ком именно мы будем говорить, и выполнять работу, вы уже догадались, наверное?

- Правильно! О жуках. 

- Жуков на земле около 300 тысяч видов. Одни приносят пользу, такие как:

Божья коровка - очень красивый, ярко окрашенный жучок. С ним связано очень много старинных преданий, суеверий, сказок. Питается он тлёй, мелкими гусеницами, т. е. Поедает самых опасных вредителей сельского хозяйства. У жучков завидный аппетит- в день каждому нужно по 50 тлей. А своим ярким нарядом они отпугивают от себя врагов, предупреждая их о несъедобности. Вы конечно, знаете: если божья коровка бродит по руке, а вы её ненароком прижмёте пальцем, она тут же выпускает оранжевую каплю. В ней яд. Для человека он не страшен, но птице, схватившей это симпатичное насекомое, обожжёт горло.



А другие приносят вред:

Колорадский жук - с ярко оранжевой спинкой и продольными чёрными полосками. Встретить его можно на картофельном поле. Как только картофельная ботва начинает зеленеть, жук нападает на неё. Жуки и личинки обгрызают листья и стебли растений, выедают полости у незащищённых почвой клубней после отмирания ботвы.



Короеды - губят деревья, живут под корой или вгрызаются глубоко в древесину. Несколько короедов могут погубить здоровое дерево.



Майский жук – живёт в почве, поэтому поедает корни растений, уничтожая само растение.

- Но мы должны помнить о том, что ими питаются птицы, животные и поэтому не нужно их уничтожать понапрасну, т. к. это часть природы, а природу мы должны беречь и любить. 

- И сейчас мы будем делать добрых, весёлых жучков.

- Какие части тела у жучков? (Голова, туловище, крылышки, брюшко, усики, ножки.)

V. Последовательность выполнения работы

 1. Сгибаем лист цветной бумаги, цветной стороной вовнутрь.

 2. К линии сгиба прикладываем шаблон половинки жука, т. к. жук симметричный предмет и обводим.

 3.Вырезаем по линии.

 4.Разворачиваем – получили силуэт жука.

 5. Дополняем оставшимися частями.

 6. Оформляем.

 VI. Физ. минутка.

 Утром наш жучок проснулся

 Потянулся, улыбнулся.

 Раз – росой умылся

 Два – красиво потянулся

 Три – нагнулся и присел

 На четыре – улетел.

VII. Самостоятельная работа ( Песня «Добрый жук».)

Выставка работ. (На доске лесная полянка, на которой дети прикрепляют своих готовых жучков.)

- Посмотрим, какие жучки проснулись с приходом весны и греются на солнышке.

VIII. Вывод.

- Подумайте и скажите, что в вашей работе было Постройкой, Украшением, Изображением?

Посмотрите, как сразу поднялось настроение! Как в нашем классе стало светло от ваших работ! Молодцы! Думаю, ваши родители порадуются вместе с вами, увидев такую красоту.