**Урок русского языка №** Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема**: **Использование алфавита при работе со словарями**

**Цель**

Отрабатывать умения называть правильно буквы алфавита, определять место буквы алфавита, записывать слова в алфавитном порядке.

**Задачи:**

- научить правильно называть буквы алфавита, определять их последовательность, классифицировать буквы по сходству в их названии.

*-*развивать орфографическую зоркость, внимание, память, мышление.

-воспитывать интерес к предмету.

**Тип урока**

Решение частных задач

**Планируемые образовательные результаты:**

Учащиеся научатся по характеристике звука, который они обозначаю, располагать заданные слова в алфавитном порядке, применять знания алфавита при пользовании словарём..

**УУД:**

**Предметные** :

научатся:

1.различать звуки и буквы;

2.распознавать условные обозначения звуков речи;

3. сопоставлять звуковое и буквенное обозначение слова;

4.получат возможность научиться:

5.осуществлять знаково-символическое действие при моделировании звуков.

**познавательные** :

1.овладевать способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять;

2.отвечать на вопросы;

3.обобщать собственное представление;

4.соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни;

**коммуникативные** :

1. развивать способность слушать собеседника и вести диалог,

2.владеть диалогической формой речи;

**регулятивные** :

1.оценивает свои достижения на уроке.

**Личностные**:

1.формирование уважительного отношения к иному мнению;

2.принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

**Методы и формы обучения:** Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная

**Образовательные ресурсы:** Презентация, рисунки лиц.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | УУД |
| 1.Мобилизирую-щее начало | Приветствие учащихся. | Приветствие учителя. | ЛУУД (1) РУУД (1)  ПУУД (2) КУУД (3) |
| 2.Минутка чистописания | У: Откройте тетради, запишите число. В следующей строчке запишите: «Классная работа».  Спишите, продолжив закономерность как на доске.  *Н н но нр нора* | Записывают число, прописывают элементы | ЛУУД (1,2)  РУУД (1)  ПУУД (2,1)  КУУД (3) |
| 3.Актуализация знаний | Воспроизведение знаний об алфавите, порядке букв в алфавите. | Ответы детей | ЛУУД (1,3)РУУД (1)  ПУУД (2,1)КУУД (3) |
| 4.целепологание | Сегодня на уроке вы будите закреплять умение правильно называть буквы в алфавите, определять их последовательность, упражняться в расположении слов в алфавитном порядке. | Слушают учителя | ЛУУД (1) РУУД (1)  ПУУД (3) КУУД (2) |
| 5.Работа по теме урока | *Стр.55 упр.7*  Подумайте какое слово в каждой паре вы запишите по алфавиту первым? Обоснуйте свой выбор.  Запишите по выбору две пары слов, распологая слова каждой пары по алфавиту.  -догадайтесь о ком идёт речь.  Мальчик, который учится в школе  Девочка, которая учится в школе  Запишите слова в тетрадь.  Запишите предложение, в словарных словах поставьте ударение и подчеркните буквы, которые надо запомнить.  *Ученик и ученица пришли на урок к учителю* | ученик  ученица | ЛУУД (2,3)РУУД (1)  КУУД (2,3)ПУУД (1,2) |
| 6.Первичное закрепление  *(физминутка)*  *Слайд* | *Стр.56 упр.9*  *Стр.57 упр.11*  Расшифруйте слова, для этого расположите буквы в алфавитном порядке. Запишите составленные слова. | Отвечют на вопросы  Ёжик, косы,лось,гость,день. | ЛУУД (1,2,3)РУУД (1,2)  ПУУД (2,4)КУУД (1,3) |
| 7.Закрепление  *Слайд* | *Стр.57 упр.12*  Прочитайте стихотворение. Определите правило, по которому слова астра, азбука, айва записаны в алфавитном порядке.  Запишите выделенные слова в алфавитном порядке.  *Стр.56 упр.10*  Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.  Проверьте правильность написания слов по орфографическому словарю.  Запишите 3 последних слова в алфавитном порядке. | Работают с текстом  Карандаш,лисица,пальто. | ЛУУД (1,)РУУД (1,3)  ПУУД (1,2,4)  КУУД (1) |
| 8.Подведение итога | -подумайте,почему надо правильно называть буквы алфавита?  Назовите все буквы алфавита.  Подумайте, когда и где вам может пригодиться знание алфавита? | Отвечают на вопросы | ЛУУД (3,5) РУУД(2,4,5)  ПУУД(2,3,4)  КУУД(1,2) |
| 9.Рефлексия *Слайд* | Постарайтесь закончить предложения:  1 мне на уроке было интересно………  2 Мне было трудно……………..  3 я выполнял задания.…………….  4 теперь я могу……….  5я узнал новые словарные слова……. | Высказывают свои мысли | ЛУУД (2)  РУУД (3)  ПУУД (3)  КУУД (2,3) |