**Урок русского языка №** Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема**: **Использование алфавита при работе со словарями**

**Цель**

Отрабатывать умения называть правильно буквы алфавита, определять место буквы алфавита, записывать слова в алфавитном порядке.

**Задачи:**

- научить правильно называть буквы алфавита, определять их последовательность, классифицировать буквы по сходству в их названии.

*-*развивать орфографическую зоркость, внимание, память, мышление.

-воспитывать интерес к предмету.

**Тип урока**

Решение частных задач

**Планируемые образовательные результаты:**

Учащиеся научатся по характеристике звука, который они обозначаю, располагать заданные слова в алфавитном порядке, применять знания алфавита при пользовании словарём..

**УУД:**

**Предметные** :

научатся:

1.различать звуки и буквы;

2.распознавать условные обозначения звуков речи;

3. сопоставлять звуковое и буквенное обозначение слова;

4.получат возможность научиться:

5.осуществлять знаково-символическое действие при моделировании звуков.

**познавательные** :

1.овладевать способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять;

2.отвечать на вопросы;

3.обобщать собственное представление;

4.соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни;

**коммуникативные** :

1. развивать способность слушать собеседника и вести диалог,

2.владеть диалогической формой речи;

**регулятивные** :

1.оценивает свои достижения на уроке.

**Личностные**:

1.формирование уважительного отношения к иному мнению;

2.принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

**Методы и формы обучения:** Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная

**Образовательные ресурсы:** Презентация, рисунки лиц.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | УУД |
| 1.Мобилизирую-щее начало | Приветствие учащихся.  | Приветствие учителя. | ЛУУД (1) РУУД (1)ПУУД (2) КУУД (3) |
| 2.Минутка чистописания | У: Откройте тетради, запишите число. В следующей строчке запишите: «Классная работа». Спишите, продолжив закономерность как на доске.*Н н но нр нора* | Записывают число, прописывают элементы | ЛУУД (1,2)РУУД (1)ПУУД (2,1) КУУД (3) |
| 3.Актуализация знаний | Воспроизведение знаний об алфавите, порядке букв в алфавите. | Ответы детей | ЛУУД (1,3)РУУД (1)ПУУД (2,1)КУУД (3) |
| 4.целепологание | Сегодня на уроке вы будите закреплять умение правильно называть буквы в алфавите, определять их последовательность, упражняться в расположении слов в алфавитном порядке. | Слушают учителя | ЛУУД (1) РУУД (1)ПУУД (3) КУУД (2) |
| 5.Работа по теме урока | *Стр.55 упр.7*Подумайте какое слово в каждой паре вы запишите по алфавиту первым? Обоснуйте свой выбор.Запишите по выбору две пары слов, распологая слова каждой пары по алфавиту.-догадайтесь о ком идёт речь.Мальчик, который учится в школеДевочка, которая учится в школеЗапишите слова в тетрадь.Запишите предложение, в словарных словах поставьте ударение и подчеркните буквы, которые надо запомнить.*Ученик и ученица пришли на урок к учителю* | ученикученица | ЛУУД (2,3)РУУД (1)КУУД (2,3)ПУУД (1,2) |
| 6.Первичное закрепление*(физминутка)**Слайд* | *Стр.56 упр.9**Стр.57 упр.11* Расшифруйте слова, для этого расположите буквы в алфавитном порядке. Запишите составленные слова. | Отвечют на вопросыЁжик, косы,лось,гость,день. | ЛУУД (1,2,3)РУУД (1,2)ПУУД (2,4)КУУД (1,3) |
| 7.Закрепление*Слайд* | *Стр.57 упр.12*Прочитайте стихотворение. Определите правило, по которому слова астра, азбука, айва записаны в алфавитном порядке.Запишите выделенные слова в алфавитном порядке.*Стр.56 упр.10*Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.Проверьте правильность написания слов по орфографическому словарю.Запишите 3 последних слова в алфавитном порядке. | Работают с текстомКарандаш,лисица,пальто. | ЛУУД (1,)РУУД (1,3)ПУУД (1,2,4)КУУД (1) |
| 8.Подведение итога | -подумайте,почему надо правильно называть буквы алфавита?Назовите все буквы алфавита.Подумайте, когда и где вам может пригодиться знание алфавита? | Отвечают на вопросы | ЛУУД (3,5) РУУД(2,4,5)ПУУД(2,3,4)КУУД(1,2) |
| 9.Рефлексия *Слайд*  | Постарайтесь закончить предложения:1 мне на уроке было интересно………2 Мне было трудно……………..3 я выполнял задания.…………….4 теперь я могу……….5я узнал новые словарные слова……. | Высказывают свои мысли | ЛУУД (2)РУУД (3)ПУУД (3)КУУД (2,3) |