**Урок развития речи по русскому языку "Тепло родного дома"**

* [Курникова Марина Валерьевна](http://a.slave.festival.1september.ru/authors/219-014-975), *учитель русского языка и литературы*

Тема урока : “Тепло родного дома”.

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Развитие письменной и устной речи.
2. Формирование навыков анализа текста.
3. Воспитание нравственных качеств личности.

БЕСЕДА.

**Учитель:**

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание “Мой дом”?

* Составьте кластер.

**Учитель:**

МОЙ ДОМ РОДНОЙ - ДОМ - ОТЧИЙ ДОМ .

* Для меня это место, где тебя любят, где тебя ждут, где можно жить, передавая традиции из поколения в поколение.
* А для вас что значит родной дом?
* Продолжите начатое предложение: Отчий дом – это место, где …

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где тебя понимают.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где можно поделиться впечатлениями.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где можно отдохнуть после трудового дня.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где можно получить хороший совет.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где рождается новая жизнь.

**Учитель:**

* Как воспитать в себе привязанность к семье?
* На этот вопрос мы найдём ответ в тексте Д. С. Лихачёва “ Мой дом”.

Чтение учителем текста. ( Текст есть у каждого ученика)

**Учитель:**

Найдите в тексте ключевые слова , которые связаны с темой нашего урока.

 (Привязанность к своей семье, общие интересы, общий отдых, семейный альбом, могилы родных, память прошлого.)

**Учитель:**

* Как вы понимаете слово “привязанность”? Обратимся к толковому словарю под редакцией Ожегова.

**Учитель:**

* Сейчас вам предстоит заполнить таблицу “Методом тройного дневника”. Сравните ваши знания до и после его прочтения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Мои знания до чтения текста | Мои знания после чтения текста |
| 1. Как создаётся привязанность к семье? |  |  |
| 2.За что вы цените людей? |  |  |
| 3.Почему нужно ценить людей? |  |  |

**Учитель:**

* Определите стиль речи. (Публицистический.)
* Определите тип речи. ( Рассуждение.)
* В каком предложении содержится основная мысль текста?

**Учитель:**

* Каждый из нас мечтает о настоящей семье. А что значит для вас настоящая семья?
* Для меня настоящая семья – это общность сердец и мыслей, основанная на христианской любви. Любви, которая, как это ни странно, умножается, когда ею делятся.

В семье, полной гармонии и счастья, никто не попрекнёт друг друга тем, сколько сил и труда ему приходится вкладывать в семью. В такой семье хочется жить .

Я знаю, что в нашем классе есть счастливые семьи, например, семья Жени Каринкиной.

*Ученическая презентация*.

**Учитель:**

* Запишите домашнее задание: напишите сочинение-эссе или создайте мини-презентацию на тему “Мой Дом”.

**Учитель:**

* О чём у нас сегодня был разговор?
* Каким он должен быть?
* Каждому человеку нужна семья. Мне хочется, чтобы в море житейских трудностей ваш ОТЧИЙ ДОМ был тихой пристанью, куда бы хотелось вернуться.
* Данная тема освещалась и освещается в произведениях писателей, поэтов. Хочу порекомендовать стихотворение В. М. Гусева “Мать и сын”, книгу В. Белова “Лад”.

– Спасибо за урок.

**Урок развития речи по русскому языку "Тепло родного дома"**

* [Курникова Марина Валерьевна](http://a.slave.festival.1september.ru/authors/219-014-975), *учитель русского языка и литературы*

**Разделы:** [Преподавание русского языка](http://a.slave.festival.1september.ru/russian/)

*Слайд №1*

Слово учителя:

* Здравствуйте, ребята, уважаемые гости.

Сегодня мне хочется начать наш урок со стихотворения Леона Гольдмана “Тепло родного дома”. Послушайте его в исполнениии Степановой Олеси.

*Слайд № 2*

Люблю тепло родного дома,
Где всё так близко и знакомо,
Где ночью я взлетаю в вышину
И обретаю вешнюю весну!
Где обретаюсь далью лет
И бегом рек в непостоянстве,
И светом в солнечном убранстве,
И негой бед, что служит нам во вред!
Но мудростью веков мы живы,
Коль любим мы или любимы!

Леон Гольдман

*Слайд № 3*

Беседа.

**Учитель:**

* О чём это стихотворение? ( О родном доме.)
* Дайте лексическое значение слова “дом”.

Вот какое значение даёт толковый словарь под редакцией Ожегова.

ДОМ 1. Жилое здание.

2. Своё жильё, а также семья, люди, живущие вместе, их хозяйство.

3. Место, где живут люди, объединённые общими интересами,

*Слайд № 4*

Учитель:

* Найдите среди данных слов синонимы к слову “дом”.



**Учитель:**

* Какие слова остались? (Слова-антонимы).
* Я надеюсь, что ни одиночество, ни бесприютность, ни заброшенность не коснутся вашего дома.
* Давайте вновь обратимся к первым строчкам стихотворения Леона Гольдмана и попытаемся сформулировать тему нашего урока.

*Слайд № 5*

* Итак, тема нашего урока “Тепло родного дома”.

*Слайд № 6*

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Развитие письменной и устной речи.
2. Формирование навыков анализа текста.
3. Воспитание нравственных качеств личности.

БЕСЕДА.

**Учитель:**

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание “Мой дом”?

* Составьте кластер.

*Слайд № 7.*



**Учитель:**

МОЙ ДОМ РОДНОЙ ДОМ ОТЧИЙ ДОМ .

* Для меня это место, где тебя любят, где тебя ждут, где можно жить, передавая традиции из поколения в поколение.
* А для вас что значит родной дом?
* Продолжите начатое предложение: Отчий дом – это место, где …

*Слайд № 8.*

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где тебя понимают.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где можно поделиться впечатлениями.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где можно отдохнуть после трудового дня.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где можно получить хороший совет.

ОТЧИЙ ДОМ – это место, где рождается новая жизнь.

**Учитель:**

* Как воспитать в себе привязанность к семье?
* На этот вопрос мы найдём ответ в тексте Д. С. Лихачёва “ Мой дом”.

Чтение учителем текста. ( Текст есть у каждого ученика)

*Слайд № 9.*

Мой дом

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу , к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Как воспитать привязанность к своей семье, к своему дому, городу, стране?

Привязанность к семье и дому создаётся не нарочно, не лекциями и наставлениями, а самой атмосферой семьи. Если в семье есть общие интересы, общие развлечения, общий отдых, то и это очень много. Если дома рассматривают семейные альбомы, ухаживают за могилами родных, рассказывают о том, как жили их предки ,– это вдвойне много. Почти у каждого жителя города из предков кто-то переехал из далёкого или ближнего села, и село это тоже должно оставаться родным.

Изредка туда нужно заезжать всей семьёй, заботиться о сохранении в нём памяти прошлого и радоваться успехами настоящего.

Видеть, слушать, запоминать – и это всё с любовью к людям. Замечать доброе не так просто. Цените людей за доброту, за их труд, за их ум. Ведь все они нам односельчане или соученики, одногорожане или просто в чём-то “свои” , “особенные”.

(По Д . С. Лихачёву. )

**Учитель:**

Найдите в тексте ключевые слова , которые связаны с темой нашего урока.

*Слайд № 10.*

(Привязанность к своей семье, общие интересы, общий отдых, семейный альбом, могилы родных, память прошлого.)

**Учитель:**

* Как вы понимаете слово “привязанность”? Обратимся к толковому словарю под редакцией Ожегова.

*Слайд №11.*

ПРИВЯЗАННОСТЬ– ЧУВСТВО БЛИЗОСТИ , ОСНОВАННОЕ НА ПРЕДАННОСТИ , СИМПАТИИ К КОМУ-НИБУДЬ.

**Учитель:**

* Сейчас вам предстоит заполнить таблицу “Методом тройного дневника”. Сравните ваши знания до и после его прочтения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Мои знания до чтения текста | Мои знания после чтения текста |
| 1. Как создаётся привязанность к семье? | Привязанность к семье появляется оттого, что дети и родители любят друг друга. | Привязанность к семье создаётся самой атмосферой семьи, если есть общие интересы, развлечения, отдых. |
| 2.За что вы цените людей? | Цените людей за то, что они тебя любят, тебе помогают. | Цените людей за доброту,за их труд, за их ум. |
| 3.Почему нужно ценить людей? | Нужно ценить людей потому, что жить с ними хорошо. | Ценить людей потому, что они в чём –то “свои”, “особенные”. |

**Учитель:**

* Определите стиль речи. (Публицистический.)
* Определите тип речи. ( Рассуждение.)
* В каком предложении содержится основная мысль текста?

**Учитель:**

* Каждый из нас мечтает о настоящей семье. А что значит для вас настоящая семья?
* Для меня настоящая семья – это общность сердец и мыслей, основанная на христианской любви. Любви, которая, как это ни странно, умножается, когда ею делятся.

В семье, полной гармонии и счастья, никто не попрекнёт друг друга тем, сколько сил и труда ему приходится вкладывать в семью. В такой семье хочется жить .

Я знаю, что в нашем классе есть счастливые семьи, например, семья Жени Каринкиной.

*Слайд № 12.*

Презентация Каринкиной Жени.

*Слайд № 13.*

**Учитель:**

* Запишите домашнее задание: напишите сочинение-эссе или создайте мини-презентацию на тему “Мой Дом”.

**Учитель:**

* О чём у нас сегодня был разговор?
* Каким он должен быть?
* Каждому человеку нужна семья. Мне хочется, чтобы в море житейских трудностей ваш ОТЧИЙ ДОМ был тихой пристанью, куда бы хотелось вернуться.
* Данная тема освещалась и освещается в произведениях писателей, поэтов. Хочу порекомендовать стихотворение В. М. Гусева “Мать и сын”, книгу В. Белова “Лад”.

– Спасибо за урок.