**Конспект урока по русскому языку на тему «**Третье склонение имен существи­тельных.**» 3 класс**

Фисенко Галина Николаевна

Тема урока: Третье склонение имен существи­тельных.

Цели урока: Продолжение формирования знаний о третьем склонении имен существительных.

Задачи урока: Продолжать формировать знания о третьем склонении имен существительных, определения падежей имен существительных третьего склонения,

Развивать навыки орфографическую зоркость, память, мышление и речь учащихся:

Воспитывать интерес к изучению предмета.
*Методы:* наглядный, словесный, практический, частично-поисковый, самостоятельная работа.

*Формы:* фронтально-коллективные, индивидуаль­ные, коллективные, работа в парах, в группах.

*Оборудование:* таблица «Третье склонение имен существительных», кластер, учебник.

**Ход урока**

**Организационный момент**.

Звенит, заливается школьный звонок,

Вас ждёт интересный, полезный урок.

Хорошим пусть будет у вас настроение,

Легко нам сегодня дается учение.

**Минутка чистописания**.

Работа по образцу в рабочей тетради.

**Словарно-орфографическая работа.**

Слова на тему «Транспорт».

1. Этот конь не ест овса, 2. Чудесный длинный дом,
Вместо ног — два колеса. Пассажиров много в нем.
Сядь верхом и мчись на нём, Носит обувь из резины
Только лучше правь рулём. *Велосипед*  И питается бензином... *Автобус*

3. Я в любое время года 4. Удивительный вагон!
И в любую непогоду Посудите сами:
Очень быстро в час любой Рельсы в воздухе, а он
Провезу вас под землей. *Метро*  Держит их руками. *Троллейбус*

5. Вот стальная птица, 6. Бежит, иногда гудит.
В небеса стремится, В два глаза зорко глядит.
А ведёт её пилот. Только красный свет настанет –
Что за птица? *Самолёт* Он в момент на месте встанет. *Автомобиль*
Взаимная проверка.

- А сейчас отгадайте загадку и узнаете слово с которым составим синквейн.

**Синквейн.**

Не летает, но жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька

***Машина***

*Красная, личная.*

*Едет, мчится, сигналит.*

*Машина долго ехала по проселочной дороге.*

***Транспорт.***

**Проверка домашнего задания.**

- Что вы знаете об имени существительном?

Кластер «Имя существительное»

-Какие окончания имеют имена существительные в 1,2, склонениях.

**Упражнение в написании имен существительных 3 склонения.**-А какие окончания имеют имена существительные 3 склонения.

 3 скл.

жен. Р.

Задание: выпишите существительные 3-го склонения.

Рассуждайте так: что? - ночь (она), существительное И.п., ед.ч., ж. р. - окончание нулевое, значит 3-е склонение.

*Дорога, путь, вечер, ладонь, конь, печь, тишина.*

**Проверь себя**

*Ладонь, печь.*

Подбери к существительным однокоренные существительные 3-ого склонения без суффикса и запиши их:

Ветка - Ёлка - Морковка - Лошадка - Мышка -

Тетрадка - Кроватка - Ночка - Кисточка - Ладошка -

**Физминутка**

**Наблюдение над изменением окончаний имен существительных.**

1. Работа в парах над упражнением 237.

– Выписать имена существительные 3 склонения.

2. Работа с правилом, с. 88.

3. Работа в группах над упражнением 239.

**Рефлексия.**

«Кто быстрее» На партах у каждого ученика карточки 1,2,3 склонения, окончания, род. Собрать в таблицу.

Взаимопроверка.

**Итог урока.**

– Что называется склонением?

– Сколько падежей в русском языке?

– Назовите падежи и вопросы к ним.

**Домашнее задание.** Упражнение 238, повторить правило..