**Предмет:** Технология

**Тема:** знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ

**Дата:**

**Тип урока** – урок освоения новых знаний.

**Цели урока:**

Знакомство с предметом «Технология»

Знакомство с требованиями охраны труда, санитарии и гигиены

Инструктаж по технике безопасности при работе

***Задачи урока:***

1.Образовательные

\* Ознакомить учащихся с правилами поведения в мастерской, с содержанием инструкций по охране труда

Сформировать у учащихся навыки соблюдения правил

техники безопасности и санитарно-гигиенических

требований

Сформировать у учащихся навыки по организации рабочего места в соответствии с индивидуальными особенностями

2.Развивающие

\* Развивать умение анализировать, делать выводы

\* Развивать умение работать самостоятельно

3. Воспитательные

\* Воспитывать у учащихся чувство ответственности

\* Прививать навыки по сохранению собственного здоровья и

здоровья окружающих

Прививать навыки культуры труда и аккуратности.

**Ход урока:**

**I .Организационный момент.**

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль в порядкеКнижка, ручка и тетрадка?

Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!

**II. Мотивация учащихся**

**Вспоминали ли вы уроки технологии за время школьных каникул?**

- Приходилось ли вам изготавливать поделки, которые вы научились делать в прошлом году? Что это были за поделки? С какой целью вы их выполняли?

- Как потом сложилась судьба этих предметов?

-Может быть, какие-то из них стали подарками?

Как вы думаете, что у меня в руках?

Правильно, старинная вышитая наволочка! Посмотрите, какая она красивая!

- Почему с такой осторожностью я отношусь к этой вещи?

Она досталась мне в наследство от моей прабабушки, я передам его своим детям и внукам. Для моей семьи это очень дорогая вещь, это семейная ценность – реликвия!

- А у вас дома есть такие вещи, которые родители также берегут как реликвию? Какие?

- Вот такие прекрасные вещи создают человеческие руки!

И будь то картина, салфетка, кружево или любое иное изделие, плод вашего труда уже начинает самостоятельное движение по жизни. Вы уже не просто труженик, вы – создатель нового, мастер своего дела!

- Как вы думаете, о чем сегодня будет идти речь на нашем уроке?

**III. Освоение новых понятий.**

- Что такое «технология»?

**Значение слова «Технология»:Технология – 1. Научная** [**дисциплина,**](http://tolkslovar.ru/d4019.html) **изучающая** [**способы**](http://tolkslovar.ru/s11019.html) **переработки материалов,** [**изготовление**](http://tolkslovar.ru/i786.html) **изделий и процессы, сопровождающие эти** [**виды**](http://tolkslovar.ru/v3222.html)[**работы.**](http://tolkslovar.ru/r61.html) **//** [**Учебный**](http://tolkslovar.ru/u3634.html)[**предмет,**](http://tolkslovar.ru/p17172.html) **содержащий теоретические** [**основы**](http://tolkslovar.ru/o6278.html) **данной науки. // разг.** [**Учебник,**](http://tolkslovar.ru/u3629.html) **излагающий** [**содержание**](http://tolkslovar.ru/s8916.html) **данного учебного предмета. 2.** [**Совокупность**](http://tolkslovar.ru/s8820.html) **приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.**

**Технология применима повсюду, где имеется достижение, стремление к результату. До появления технологии господствовало искусство — человек делал что-то, но это что-то получалось только у него, это как дар – дано или не дано. С помощью же технологии все то, что доступно только избранным, одаренным (искусство), становится доступно всем.**

**2. знакомство с учебником**

**3. Техника работы на уроках технологии.**

**- что такое ТБ? это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных условий труда.**

**-0 для чего нужно ее соблюдать?**

**Инструктаж по охране труда при работе с иголками, булавками.**

Общие требования. Опасные факторы:

- уколы пальцев рук.

2. Перед началом работы:

- проверить качество игл, отсутствие ржавых и погнутых;

- пересчитать количество игл.

3. Во время работы:

- хранить иголки и булавки в определенном месте, не оставлять на рабочем столе;

- шить иголками только с наперстком;

- выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

4. В аварийных ситуациях:

- в случае поломки иглы или булавки обломки не бросать на пол, собрать все части и выбросить в урну;

- при получении травмы, работу прекратить и сообщить об этом учителю.

5. По окончании работы:

-пересчитать количество игл, при отсутствии недостающих, обязательно постараться их найти;

-убрать иголки и булавки в специально отведенное место.

**Инструктаж по охране труда при работе с ножницами.**

Общие требования. Опасные факторы:

- травмирование рук.

2. Перед началом работы:

- проверить исправность инструмента.

3. Во время работы:

- ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми – острыми концами от себя;

- передавать ножницы друг другу ручками вперед.

4. В аварийных ситуациях:

- при поломке ножниц работу прекратить;

- при получении травмы немедленно сообщить учителю.

5. По окончании работы:

- убрать ножницы в специально отведенное место.

**Игра «Лови ошибку».**

**Ученики ловят мяч, если названо правило организации рабочего места и ТБ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель – правило | *Ученик – ответ* |
| -Не опаздывать к началу занятий | *Нет (Правила внутреннего распорядка)* |
| - Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку | *Да*  |
| - Проверь отсутствие в ткани игл и булавок | *Да*  |
| - Не пользоваться ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот | *Да (при работе с тканью, ручные работы)* |
| - Передавать ножницы кольцами вперед  | *Да (при работе с тканью, ручные работы)*  |
| - Выключать из розетки электрооборудование за вилку сухими руками | *Да* |

**4. Рефлексия деятельности на уроке**

Что больше всего запомнилось?

- Какие трудности встретились на уроке?

- Что позволило вам преодолеть эти трудности?