Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 21. Характеристика объекта.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: объект, отношения между объектами, свойства объекта, характеристика объекта;

- научить давать устную характеристику различным объектам;

- развивать умение составлять характеристику по плану;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 14 Т №2 с.26- 32 № 1,4,5,6(в,г),8** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 13 Т №2 с. 18 – 24 № 2,3,4,7,9** | Дети читают, рассказывают, как сделали. | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 4 | Повторение пройденного. | - Какими бывают отношения между объектами?-Какие отношения связывают компьютер и память компьютера?**-**Выбери из списка отношения, которые связывают месяцы: апрель и май;-Подумай, какие отношения могут связывать объекты на схемах. Напиши. | - причина – следствие, противоположность, целое – часть;- целое – часть;- предыдущий, последующий;- старше, нагляднее( пишут на интерактивной доске) | **Личностные УУД:**- формирование понятийного аппарата на основе знаниевой компоненты, сформированной на предыдущих уроках. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | -Рассмотри объект. Опиши и перечисли его свойства;-Как одним словом можно назвать имя, назначение и состав объекта?- Сегодня на уроке мы разбираем тему:-Ознакомься с целью урока в учебнике на с. 42. | - это компьютер, он предназначен для обработки информации, состоит из процессора, памяти, клавиатуры, мыши, монитора;- характеристика;- «Характеристика объекта»;- читают, пересказывают устно; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу;- развивать логическое мышление;- развивать навыки исследовательской деятельности;- развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе исследовательской деятельности. | - Прочитай на с. 42, что такое характеристика объекта. Расскажи устно**.****-** В характеристику входят функции объектов. Назови функции частей компьютера;-Какую функцию выполняет компьютер, когда все его части работают? -Как можно расширить функции компьютера?-Какими способами можно дать характеристику объекту?-В характеристику объектов входят их отношения с другими объектами. Подбери слова, характеризующие отношения персонального компьютера и планшетного компьютера;- Прочитай о самом главном в учебнике на с. 48. Запомни. | - читают, пересказывают устно;- клавиатура - ввод данных, процессор – обработка данных, память - хранение данных, монитор – отображение данных, мышь – управление экранными объектами;-Функция компьютера: работать как общая система. - подключить дополнительные устройства;- с помощью рисунка, с помощью текста или схемы;- мощнее, дороже, больше;- читают, пересказывают устно; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление  | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 26 – 34 № 2,3,6(а, б),7** | **-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Выполнение практического задания( учитель объясняет и показывает, как вставить фигуры и переместить их на задний или передний план, как добавить текст)  |  Работа с файлом «Характеристика объекта»  | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |