Классный час в 3-Аклассе

на тему-«***Роль самооценки в формировании ассертивной личности»***

***Цель-***оказание помощи учащимся в формировании правильной самооценки,умение соотносить свои поступки с общешкольными правилами и правилами класса.

***Оборудование-***раздаточный материал»ступеньки успеха»,тесты,цвет.карандаши.

Учитель-Юрченко Ю.В.

***1.Вступление.***

***Р***ебята!Сегодня наш классный час будет посвящён-***САМООЦЕНКЕ.***Сегодня мы с вами попробуем делать самооценку самим себе.Для того .чтобы понять от чего или от кого зависит наша самооценка вы сегодня будете отвечать на вопросы и на вопросы тестов честно и самостоятельно-договорились?

***2.Что такое оценка?***

Давай с вами для начала разберёмся-что обозначает слово ***ОЦЕНКА?***

-Что можно оценить?-ответы уч-ся(ответ на уроке,дом.зад.,поведение,поступок.вещь и т. д.)

-А какие бывают оценки?-(хорошие,плохие,полож.,отриц.)

Вывод-что такое оценка мы выяснили и разобрались,а что такое ***САМООЦЕНКА?-***КОГДА ЧЕЛОВЕК ДАЁТ ОЦЕНКУ САМОМУ СЕБЕ.

***3.Просмотр мульт.фильма-Заяц хваста.***

***4.САМООЦЕНКА***(СЛАЙД НА ЭКРАНЕ)-***это оценка само-* го себя,своих возможностей,качеств и места среди других людей.**

***5.Самостоят.выпол.задания-***листок с лесенкой у каждого на партеот 1 до 10. На верхней-воспитанные, хорошо учатся, уважают старших, любят и слушаются своих родителей.

***-***А как вы думаете, зачем человеку давать себе оценку?

(чтобы знать свои возможности, чтобы изменить своё поведение к лучшему)

-А часто ли вы задумываетесь, какой я?-ответы.

***6.Тест-10 качеств.***(подчеркнуть те ,котор.больше всего подходят к вам .выполнить самост.и честно.)

Анализ теста - по желанию дети зачит.кач.которые выбрали,а ребята кто не согласен дают оценку.

***7.Подведение итогов.***

***-Что важно для каждого человека?***

***-Какая оценка?***

***-От кого зависит эта оценка? (***оценка зависит от нас самих-

как мы себя ведём,ка относимся к взрослым,какие поступки мы совершаем)

*8.****Тест-закончи предложения.***

***1.Чаще всего я смеюсь,когда-***

***2.Чаще всего я радуюсь,когда-***

***3.Чаще всего у меня хорошее настроение,когда-***

***4.Чаще всего я плачу,когда-***

***5.Чаще всего я злюсь,когда-***

***6.Чаще всегоя обижаюсь,когда-***

***7.Мне хорошо,когда меня-***

***8.Мне плохо,когда-***

***Вы*** заметели,что мы все очень разные,но мы с вами один дружный коллектив,чтобы всем было комфортно в нашем классе нам с вами нужно быть терпимыми друг к другу,чтобы каждый мог высказать своё мнение,чтобы мы с вами слышали друг другаи понимали.