**«Два Мороза» (русская народная сказка)**

***Цели урока:*** ознакомить с русской народной сказкой «Два Моро­за»; отрабатывать навыки выразительного чтения; развивать умение выделять главное в прочитанном тексте; способство­вать воспитанию трудолюбия.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания**

Чтение наизусть стихотворения С. Есенина «Береза».

**II. Постановка цели урока**

Учитель читает стихотворения.

1. И. Суриков «Белый снег пушистый».

Белый снег, пушистый...

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,
Солнце светит мало, -
Вот пришли морозцы -
И зима настала.

Труженик-крестьянин
Вытащил санишки,
Снеговые горы
Строят ребятишки.

Уж давно крестьянин
Ждал зимы и стужи,
И избу соломой
Он укрыл снаружи.

Чтобы в избу ветер
Не проник сквозь щели,
Не надули б снега
Вьюги и метели.

Он теперь покоен -
Все кругом укрыто,
И ему не страшен
Злой мороз, сердитый.

- Когда можно считать, что наступила настоящая зима?

2. И. Никитин «Здравствуй, гостья зима, просим милости
к нам».

* Кого имеет в виду поэт, когда обращается к зиме: «Строй мосты по рекам».
* Что это за могучий волшебник?
* Поэты говорят о морозе, как о живом существе. Пока не придет могучий мороз - зима не настанет. Явится он -мосты наведет на реках, птиц и зверей загонит по гнездам и норам. Человека заставит быстрее идти, рукавицами по­хлопывать, ногами притоптывать и приговаривать: «Ай, да мороз».

- Вот как об этом волшебстве говориться в сказке. Откройте
учебники. Прочитайте название сказки.

**III. Изучение нового материала**

1. Первичное чтение.

Сказку читает учитель, по ходу чтения идет словарная ра­бота.

*бубенчик* - металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании; *дровосек -* человек, рубящий дрова; *купец* - богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки;

*крестьянин* - бедный человек, живущий в деревне, зани­мается обработкой земли.

2. Первичная проверка понимания.

* Понравилась сказка?
* Назовите действующих лиц сказки?
* Что в сказке волшебного?
* Удалось ли заморозить крестьянина? А купца? Почему?
* Какой урок можно извлечь из этой сказки?
* Какой пословицей заканчивается сказка? Как вы ее пони­маете? О чем она? (О *трудолюбии.)*
* Найдите пословицу в тексте?

3. Игра «Найди пословицу».

- На доске записаны пословицы. Найдите те, которые отно­-
сятся к нашей сказке:

1. Землю солнце красит, а человека труд.
2. Волков бояться - в лес не ходить.
3. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
4. Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
5. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
6. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

 **Физкультминутка**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд  направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много-много,
Чтоб усилить в тыщу раз!

**V. Закрепление нового материала**

1. Словарная работа.

- Перед тем, как вы начнете читать сказку, давайте потре­
нируемся и прочитаем сложные слова на доске.
*проезжая дорога* - «зж» читается как долгое, мягкое «ж».
*свистнули* - непроизносимый согласный звук «т».

ко-ло-коль-чик

бу-бен-чик

дро-во-сек

**2. Выборочное чтение.**

* Как решили позабавиться два Мороза?
* Куда едет купец? Куда крестьянин?
* Как одет крестьянин? Купец?
* Как Мороз - Синий нос заморозил купца?
* Как Мороз - Красный нос морозил крестьянина? Удалось ли ему это?
* Как повел себя крестьянин, когда ему стало холодно?
* Зачем он так сделал?

**3. Работа над сказкой.**

- В тексте присутствуют слова и выражения, типичные для
русской сказки. Давайте попробуем их найти.

1. «По чистому полю, по густому лесу»
2. «Свистнули, щелкнули, побежали»

3) «Ели я ноги унес, до сих пор бока болят»
Повторы: «Два Мороза, два родных брата», «бил-бил», «ко­лотил-колотил», «шуба медвежья», «шапка лисья», «сапоги волчьи».

**VI. Итог урока**

- С какой русской народной сказкой познакомились сегодня?

 - О ком рассказывается в этой сказке?

- Почему крестьянин одолел Мороза, а купец нет?

**Домашнее задание**

Подготовить пересказ сказки.

Нарисовать иллюстрацию к любому эпизоду сказки .

****