**«Два Мороза» (русская народная сказка)**

***Цели урока:*** ознакомить с русской народной сказкой «Два Моро­за»; отрабатывать навыки выразительного чтения; развивать умение выделять главное в прочитанном тексте; способство­вать воспитанию трудолюбия.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания**

Чтение наизусть стихотворения С. Есенина «Береза».

**II. Постановка цели урока**

Учитель читает стихотворения.

1. И. Суриков «Белый снег пушистый».

Белый снег, пушистый...

Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.  
  
Темный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...  
  
Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало, -  
Вот пришли морозцы -  
И зима настала.  
  
Труженик-крестьянин  
Вытащил санишки,  
Снеговые горы  
Строят ребятишки.  
  
Уж давно крестьянин  
Ждал зимы и стужи,  
И избу соломой  
Он укрыл снаружи.  
  
Чтобы в избу ветер  
Не проник сквозь щели,  
Не надули б снега  
Вьюги и метели.  
  
Он теперь покоен -  
Все кругом укрыто,  
И ему не страшен  
Злой мороз, сердитый.

- Когда можно считать, что наступила настоящая зима?

2. И. Никитин «Здравствуй, гостья зима, просим милости  
к нам».

* Кого имеет в виду поэт, когда обращается к зиме: «Строй мосты по рекам».
* Что это за могучий волшебник?
* Поэты говорят о морозе, как о живом существе. Пока не придет могучий мороз - зима не настанет. Явится он -мосты наведет на реках, птиц и зверей загонит по гнездам и норам. Человека заставит быстрее идти, рукавицами по­хлопывать, ногами притоптывать и приговаривать: «Ай, да мороз».

- Вот как об этом волшебстве говориться в сказке. Откройте  
учебники. Прочитайте название сказки.

**III. Изучение нового материала**

1. Первичное чтение.

Сказку читает учитель, по ходу чтения идет словарная ра­бота.

*бубенчик* - металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании; *дровосек -* человек, рубящий дрова; *купец* - богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки;

*крестьянин* - бедный человек, живущий в деревне, зани­мается обработкой земли.

2. Первичная проверка понимания.

* Понравилась сказка?
* Назовите действующих лиц сказки?
* Что в сказке волшебного?
* Удалось ли заморозить крестьянина? А купца? Почему?
* Какой урок можно извлечь из этой сказки?
* Какой пословицей заканчивается сказка? Как вы ее пони­маете? О чем она? (О *трудолюбии.)*
* Найдите пословицу в тексте?

3. Игра «Найди пословицу».

- На доске записаны пословицы. Найдите те, которые отно­-  
сятся к нашей сказке:

1. Землю солнце красит, а человека труд.
2. Волков бояться - в лес не ходить.
3. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
4. Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
5. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
6. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

**Физкультминутка**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Раз –налево, два – направо,  
Три –наверх, четыре — вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд  направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!  
А теперь нажмем немного  
А теперь нажмем немного  
Точки возле своих глаз.  
Сил дадим им много-много,  
Чтоб усилить в тыщу раз!

**V. Закрепление нового материала**

1. Словарная работа.

- Перед тем, как вы начнете читать сказку, давайте потре­  
нируемся и прочитаем сложные слова на доске.  
*проезжая дорога* - «зж» читается как долгое, мягкое «ж».  
*свистнули* - непроизносимый согласный звук «т».

ко-ло-коль-чик

бу-бен-чик

дро-во-сек

**2. Выборочное чтение.**

* Как решили позабавиться два Мороза?
* Куда едет купец? Куда крестьянин?
* Как одет крестьянин? Купец?
* Как Мороз - Синий нос заморозил купца?
* Как Мороз - Красный нос морозил крестьянина? Удалось ли ему это?
* Как повел себя крестьянин, когда ему стало холодно?
* Зачем он так сделал?

**3. Работа над сказкой.**

- В тексте присутствуют слова и выражения, типичные для  
русской сказки. Давайте попробуем их найти.

1. «По чистому полю, по густому лесу»
2. «Свистнули, щелкнули, побежали»

3) «Ели я ноги унес, до сих пор бока болят»  
Повторы: «Два Мороза, два родных брата», «бил-бил», «ко­лотил-колотил», «шуба медвежья», «шапка лисья», «сапоги волчьи».

**VI. Итог урока**

- С какой русской народной сказкой познакомились сегодня?

- О ком рассказывается в этой сказке?

- Почему крестьянин одолел Мороза, а купец нет?

**Домашнее задание**

Подготовить пересказ сказки.

Нарисовать иллюстрацию к любому эпизоду сказки .

****