**Урок познания мира в 1 классе для детей с ЗПР.**

**Тема урока:** «Птицы зимой».

**Цель:** изучить особенности зимующих птиц.

**Задачи:**

* развивать познавательные способности учащихся;
* создать условия для знакомства учащихся с зимующими птицами и закрепить знания о перелетных;
* раскрыть особенности образа жизни и строения птиц;
* содействовать пониманию взаимосвязей в природе;
* способствовать развитию связной речи учащихся и обогащению словарного запаса;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** набор открыток с птицами, таблицы (зимующие и перелётные птицы), загадки, информационный материал, кормушки, птицы-магниты.

**Методы:** репродуктивные, практические, частично - поисковые, игровой.

**Ход урока.**

1. **Организационный этап**

Ситуация успеха. Отрывок из стихотворения о зиме.

*Белый снег пушистый,*

*В воздухе кружится,*

*И на землю тихо падает, ложится.*

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Что происходит в природе зимой?

- Как птицы готовятся к зиме?

1. **Операционный этап**

- Рассмотрите таблицы назовите, каких птиц вы знаете.

- Что общего у всех птиц? (тело покрыто перьями, клюв, две ноги, два крыла, все птицы строят гнёзда и откладывают в них яйца, из яиц появляются птенцы)

- На какие две группы птиц можно разделить? ПЕРЕЛЁТНЫЕ и ЗИМУЮЩИЕ

( плакаты с названиями «перелётные», «зимующие»)

- Что вы знаете о перелетных птицах?

- Как вы думаете, почему их называют перелетными?

- Давайте вспомним перелётных птиц, отгадав загадки:

1. На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его …….(скворец)
2. Угадайте, что за птичка, тёмненькая невеличка.
3. Беленькая с живота, хвост раздвинут в два хвоста. (ласточка)
4. Всех приметней птиц, черней, враг личинок, друг полей.
5. Взад- вперёд по пашне вскачь, а зовётся птица …..( грач)
6. какая птица не хочет трудиться, гнезда не вьёт, детей раздаёт. (кукушка)

- Расскажите, что интересного вы знаете о кукушке?

- Ещё каких перелётных птиц вы знаете?

- Какую пользу птицы приносят природе и людям? (уничтожают большое количество вредных насекомых, радуют красотой и пением).

Разместить перелётных птиц с левой стороны доски. ( *Поощрения за ответы на этом этапе урока)*

1. **Физминутка**

Руки подняли и покачали, это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули,

В стороны руки – плавно помашем, это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем , крылья сложили назад.

1. **Изучение новой темы**

- Ребята, а как называют птиц ,которые остаются зимовать в нашей местности?

- Почему?... Да, птицам трудно пережить зиму, чтобы им помочь надо хорошо знать птиц которые остались зимовать. Чтобы узнать их отгадайте загадки:

1. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. Хоть он скрылся под корой, всё равно он будет мой. (Дятел) - *читают информацию о дятле подготовленные дети.*
2. Птичка - невеличка, воробью сестричка. Спинкой темновата, животиком – желтовата - *читают информацию подготовленные дети. (Синица)*
3. С другом удивились мы: яблоки созрели. В сильный холод средь зимы на колючей ели. Мы сорвать их захотели, мигом фрукты улетели. (Снегирь) - *читают информацию о снегирях.*

- А, я вам ребята прочитаю сказку ещё об очень интересной птице, вот послушайте **(В. Бианки – Терентий - тетерев):**

*Жил в лесу Тетерев, Терентием звали.*

*Летом ему хорошо было: в траве, в густой листве от злых глаз прятался. А пришла зима, облетели кусты и деревья - и схорониться негде.*

*Вот звери лесные, злые, и заспорили, кому теперь Терентий-Тетерев на обед достанется. Лисица говорит - ей. Куница говорит - ей.*

*Лисица говорит:*

*- Терентий спать на землю сядет, в кусту. Летом его в кусту не видно, а нынче - вот он. Я понизу промышляю, я его и съем.*

*А Куница говорит:*

*- Нет, Терентий спать на дереве сядет. Я поверху промышляю, я его и съем.*

*Терентий-Тетерев услыхал их спор, испугался. Полетел на опушку, сел на макушку и давай думать, как ему злых зверей обмануть. На дереве сядешь - Куница поймает, на землю слетишь - Лисица сцапает. Где же ночевать-то?*

*Думал-думал, думал-думал, - ничего не придумал и задремал.*

*Задремал - и видит во сне, будто он не на дереве, не на земле спит, а в воздухе. Кунице с дерева его не достать и Лисице с земли не достать: вот только ноги под себя поджать, - ей и не допрыгнуть.*

*Терентий во сне ноги-то поджал да бух с ветки!*

*А снег был глубокий, мягкий как пух. Неслышно по нему крадется Лисица.*

*К опушке бежит. А поверху, по веткам, Куница скачет и тоже к опушке. Обе за Терентием-Тетеревом спешат.*

*Вот Куница первая прискакала к дереву да все деревья оглядела, все ветки облазала, - нет Терентия!*

*"Эх, - думает, - опоздала! Видно, он на земле, в кусту спал. Лисице, верно, достался".*

*А Лисица прибежала, всю опушку оглядела, все кусты облазала, - нет Терентия!*

*"Эх, - думает, - опоздала! Видно, он на дереве спал. Кунице, видно, достался". ( Как вы думаете куда делся тетерев? Почему его лисица и куница не увидели?)*

*Подняла голову Лиса, а Куница - вот она: на суку сидит, зубы скалит.*

*Лисица рассердилась, как крикнет:*

*- Ты моего Терентия съела, - вот я тебе!*

*А Куница ей:*

*- Сама съела, а на меня говоришь. Вот я тебе!*

*И схватились они драться.*

*Жарко дерутся: снег под ними тает, клочья летят.*

*Вдруг - трах-та-та-тах! - из-под снега чем-то черным как выпалит!*

*У Лисицы и Куницы от страха душа в пятки. Кинулись в разные стороны:*

*Куница - на дерево, Лисица - в кусты.*

*А это Терентий-Тетерев выскочил. Он как с дерева свалился, так в снегу*

*и заснул. Только шум да драка его разбудили, а то, наверное, и сейчас бы*

*спал.*

*С тех пор все тетерева зимой в снегу спят: тепло им там и уютно, и от*

*злых глаз безопасно.*

- Что интересного узнали о тетереве?

- Как вы думаете, мы о всех зимующих птицах рассказали? Птицы, которые никогда не куда не улетают, всегда живут в нашей местности, называются ОСЁДЛЫЕ. Вы их хорошо знаете. Предлагаю игру « Собери картинку» и назови птицу. (Дети собирают разрезанные картинки птиц)

***Речевая разминка***

*- ирь – ирь – ирь – на дереве сидит снегирь;*

*- бей – бей - бей – скачет шустрый воробей;*

*- ока – ока – ока- трещит весь день сорока.*

1. **Закрепление**

- Чтобы узнать, как вы запомнили зимующих птиц, поиграем в игру

«Четвертый лишний». ( прав. ответы на доске).

(стук в дверь, «Сорока» принесла телеграмму.)

- Ч*то это за птица и чем она знаменита? ( трещит и новости разносит)*

*- Что же случилось? SOS! SOS! SOS! - сигнал бедствия. СПАСИТЕ!*

*- Как вы думаете, кто просит о помощи? (птицы)*

*- Как мы можем помочь птицам зимой? (покормить)*

- *Чем можно кормить птиц?*

*- Что страшней для птиц холод или голод?*

- Какая должна быть кормушка для птиц?

- Рассмотрите разные виды кормушек. Сегодня после уроков мы развесим кормушки в школьном дворе.

1. **Рефлексия**

*Что нового узнали на уроке? Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?*

*- у нас сегодня на уроке волшебное дерево, посмотрите внимательно и разместите «магниты-птиц» на дереве.*

1. **Домашнее задание:** Предлагаю вам вместе с родителями построить кормушки и развесить возле дома, чтобы наблюдать за птицами и подкармливать их в зимнее время.
2. ***Итог урока:*** *оценки за урок.*

Автор: Кургузенко Марина Николаевна

Учитель начальных классов в средней общеобразовательной школы №15, г. Павлодар