**Тема урока:** Строение клетки. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы.

**Цель:** Начать знакомство со строением клетки. Познакомиться с некоторыми органоидами клетки, выявить особенности их строения и выполняемые функции.

**Задачи:**

О**бразовательные:**

Организовать изучение и обеспечить понимание взаимосвязи функций органоидов со строением.

**Развивающие:**

Продолжить развивать у учащихся умение связывать уже имеющиеся знания с вновь приобретенными, умение анализировать и выделять главное в изученном материале.

**Воспитательные:**

Воспитание ответственного отношения к учебе, стремления к творческой, познавательной деятельности.

**Коррекционные:** Формировать словесную речь.

**Оборудование** компьютерная презентация, таблички со словарем, таблица «Животная клетка», таблица «Растительная клетка», микроскоп, микропрепараты, таблица с дежурным звуком.

**Словарь:** цитоплазма, клеточный центр, рибосомы.

**Ход урока.**

Учитель дает характеристику диапазона воспринимаемых частот учащихся

1. ***Организационный момент****.*

**Учитель.**Здравствуйте! Слушайте внимательно!

**Дети.** Здравствуйте.

**Учитель**. Какой сейчас урок?

**Дети.** Сейчас урок биологии.

**Учитель.** Спросите меня, что мы будем делать.

**Дети.** Екатерина Александровна, что мы будем сегодня делать?

**Учитель.** Мы сегодня будем изучать новую тему, смотреть презентацию по теме и работать с микроскопом.

Посмотрите на дежурный звук К (Учитель обращает внимание на дежурный звук, который висит на доске.)

**Учитель**. Сейчас проведем речевую зарядку.

***Фонетическая зарядка***

*Работа ведется фронтально.*

**Учитель.** Послушайте знакомые словосочетания (за экраном учитель произносить речевой материал, бывший в слуховой тренировке на прошлых уроках).

Клетка

Ядро

Клеточная мембрана

Учащиеся повторяют слова и словосочетания по одному, вместе с учителем.

**Учитель.** Сейчас будем работать по плану.

Прочитаем план урока.

**План урока.**

1. Повторение пройденного материала
2. Изучение нового материала
3. Вопросы для закрепления
4. Домашнее задание.
5. Оценка проделанной работы.
6. Уборка рабочих мест.

(Учитель в течении урока напоминает о дежурном звуке)

***I.Опросучащихсяпозаданномунадом материалу.***

1. ***I. 1.Повторение пройденного материала (на слух)***

**Учитель.**Сейчас будем повторять пройденный материал. Давайте проверим биологические термины. Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.

*Вопросы:*

**Учитель.** Что называется клеточной мембраной?

**Дети.** Клетка покрыта плазматической мембраной.Это структура, отделяющая клетку от внешней среды.

**Учитель.**Верно.Что называется ядром?

**Дети.** Ядро – это органелла эукариотической клетки, содержащий генетическую информацию.

**Учитель.** Молодцы. Правильно отвечаете.

1. ***Изучениеновогоучебногоматериала.***

***II.1 .Сообщение темы и целей урока.***

На прошлом уроке мы начали изучать тему «Клетка» и начали заполнять «нашу клетку». Сегодня мы узнаем еще из чего состоит клетка. И тема нашего сегодняшнего урока «Строение клетки. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы».

***II.2. Ознакомление с новым материалом по презентации.***

Цель: Изучить особенности и функции цитоплазмы клетки.

**Учитель**. По презентации изучим особенности и функции цитоплазмы клетки.

**Цитоплазма** - обязательная часть клетки, заключенная между плазмической мембраной и ядром и представляющая собой вязкое бесцветное основное вещество цитоплазмы, органоиды — постоянные компоненты цитоплазмы и включения — временные компоненты цитоплазмы.

Цитоплазма – это полужидкая среда клетки, в которой располагаются органоиды клетки.

Цитоплазма состоит из воды и белков.

Функции: включает различные органоиды, внутренняя среда клетки. Она может находится в состоянии золя и геля.

**Учитель.** Всем понятно? Вопросы есть?

***II. 2. 1. Изучение клетки с помощью микроскопа.***

**Учитель**. А сейчас, чтобы познакомиться со строением цитоплазмы, посмотрите клетку в микроскоп. И скажите каким она цветом?

**Дети.** Она бесцветна.

**Учитель.** Верно.

***II. 2.*Учитель.** Сейчас будем знакомиться со строением и функциями рибосом в клетке по презентации.

**Рибосомы -**  ультрамикроскопические органеллы округлой или грибовидной формы, состоящие из двух частей — субчастиц. Они не имеют мембранного строения и состоят из белка и РНК. Субчастицы образуются в ядрышке.

Рибосомы - универсальные органеллы всех клеток животных и растений. Находятся в цитоплазме в свободном состоянии или на мембранах эндоплазматической сети; кроме того, содержатся в митохондриях и хлоропластах

**Роль:** синтез белка.

**Учитель.** Всем понятно? Вопросы есть?

**Учитель**. Сейчас посмотрим строение рибосом в клетке через микроскоп. Скажите, как выглядят рибосомы? Каким цветом?

**Дети.** Рибосомы похожи на маленькие кружочки соединенные между собой, зеленым цветом.

**Учитель.**Правильно.

***II.2.* Учител*ь***. Сейчас познакомимся со строением и функциями клеточного центра по презентации.

Цель: Выяснить особенности строения и функциями центросомы.

**Клеточный центр** состоит из двух центриолей (дочерняя, материнская). Каждая имеет цилиндрическую форму, стенки образованы девятью триплетами трубочек, а в середине находится однородное вещество. Центриоли расположены перпендикулярно друг к другу.В начале деления (в профазе) центриоли расходятся к разным полюсам клетки. От центриолей к центромерам хромосом отходят нити веретена деления.

Функция: Участие в делении клеток животных и низших растений.

**Учитель.** Всем понятно? Вопросы есть?

***II.2. 1.* Учитель**. А сейчас посмотрите в микроскоп и найдите в клетке клеточный центр. Скажите где он располагается?

**Дети.** Располагается в цитоплазме.

**Учитель.** Молодцы.

1. ***Закрепление учебного материала.***

***III. 1. Составление подвижной аппликации.***

**Учитель.** На прошлом уроке мы начали составлять клетку и сегодня продолжим работу по составлению клетки.

(Дети берут заготовки рибосом, цитоплазмы и клеточного центра и прикрепляют в нужное место клетки на доске.)

***III.2. Работа в тетради.***

**Учитель**. А сейчас для того чтобы вы лучше запомнили строение клетки, перерисуйте клетку в тетрадь и попишите названия каждой органеллы клетки цитоплазмы и клеточного центра и рибосом.

***VI.Задание на дом.***

**Учитель**. Вечером по рисунку-схеме повторить названия органелл клетки. Изучить §15 и ответить устно на вопросы.На следующем уроке мы продолжим изучать строение клетки, если вы сегодня хорошо усвоили материал и хорошо поработаете дома, то на следующем урокевам будет легко и интересно.

***V. Итог урока.***

***V.1. Работа по вопросам (на слух).***

**Учитель.** Какую тему изучали?

**Дети.** Мы изучали «Строение клетки. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы»

**Учитель.** Чем занимались на уроке?

**Дети.** Изучали новую тему по презентации. Смотрели клетку в микроскоп, составляли рисунок-схему.

***V.2. Оценка работы учащихся***

(оценивается работа каждого учащегося)

**Учитель.**Молодцы ребята, все сегодня работали хорошо. (Выставление оценок за работу на уроке.)

**Учитель.** Всем спасибо, до свидания.