***Разработка урока по теме «Рельеф и полезный ископаемые Евразии»***

**Цель:** создать условия для формирования знаний о современном рельефе материка Евразия; совершенствовать умение называть и показывать крупные формы рельефа на карте; устанавливать причинно- следственные связи, закономерности размещения форм рельефа.

**Оборудование:** физическая карта Евразии, атласы, карта строения земной коры, презентация «Рельеф Евразии», рабочая тетрадь, видеофрагмент «Гималаи», интерактивная доска «Smart Board», анимации «Образование складчатых гор», «Равнины мира» «Вулканы Камчатки».

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Проверка знаний**

1. Задание на интерактивной доске: установить соответствие между крайними точками Евразии и их географическими координатами (прикрепленный файл «Крайние точки»).

2. Фронтальный опрос по вопросам об особенностях ГП Евразии, работа с физической картой Евразии.

3. Задание на интерактивной доске: отметить и подписать название крайних точек Евразии на контуре материка.

**3. Изучение нового материала.**

1. Вступительная беседа.

- Какой компонент природы мы всегда изучаем после ГП материка? **(Слайд №1)**

- Почему знание рельефа необходимо при изучении материка?

2. Задание: посмотрите на физическую карту и попытайтесь дать образное описание рельефа Евразии, выделить особенности. **(Слайд №2)**

Ответы учащихся, с помощью наводящих вопросов.

- Разнообразен ли рельеф Евразии?

- Что вы можете сказать высоте Евразии?

- Назовите величайшую горную систему земного шара.

- Что вы можете сказать о количестве и размерах равнин?

- Посчитайте колебания высот на материке**. (Слайд № 3)**

3. Постановка проблемы.

Чем объясняется разнообразие поверхности материка? В чем причины такого расположения гор и равнин? **(Слайд №4)**

4. Строение земной коры в пределах Евразии.

-С помощью каких источников информации мы можем узнать, какое строение имеет земная кора в пределах Евразии?

Какой тип земной коры залегает в основании материков? Какие участки на нем выделяются? Какие формы рельефа им соответствуют? (работа по схеме) **(Слайд № 5)**

5. Анализ карты строения земной коры. **(Слайд № 6)**

- Что лежит в основании материка Евразии?

- Одинаковый ли возраст участков Евразийской плиты?

- Выделите по карте самые древние участки Евразийской литосферной плиты, определите их возраст.

- Где в основании находятся области складчатости? Назовите их возраст.

- Почему складчатые пояса находятся на южной и восточной окраине материка?

*Формулируем вывод:* Причина разнообразия поверхности материка в строении и истории развития земной коры.

6. Землетрясения и вулканизм.

- С какими плитами взаимодействует Евразийская плита на востоке и на юге?

- Чем отличаются эти части материка?

- Что происходит в таких зонах и как они называются? **(Слайд № 7)**

- Что вы помните о Тихоокеанском огненном кольце?

- Когда было последнее крупнейшее землетрясение в этой зоне? **(Слайд №8)**

7. Вулканы.

- Приведите примеры действующих вулканов (работа с картой, **Слайды № 9-10)**

- Вулканы Камчатки (просмотр анимации «Вулканы Камчатки»).

8. Древнее оледенение.

- Что еще повлияло на рельеф Евразии?

Сообщение учащегося (индивидуальное задание) «Древнее оледенение на материке Евразия».

9. Основные формы рельефа.

Работа по схеме **(Слайд № 11),** заполнение таблицы в рабочей тетради с помощью карты (смотри рабочую тетрадь), проверка по слайду **(Слайд № 12).**

10. *Виртуальное путешествие по Евразии.*

Горы Евразии. **(Слайды №13-22)**

Гималаи (просмотр видеофрагмента «Гималаи», просмотр анимации «Образование складчатых гор», работа с картой, беседа)

Памир, Альпы, Тянь– Шань, Кунь– Лунь, Тибет, Кавказ.

Равнины Евразии. **(Слайд № 23-26)**

(работа с картой, беседа).

11. Полезные ископаемые.

- Вспомнить закономерности распределения полезных ископаемых и тектонических структур **(Слайд № 27).**

- Богата ли Евразия полезными ископаемыми? (работа с картой, **слайд № 28)**

**-** Заполнить таблицу в рабочей тетради, проверка по слайду **(Слайд № 29)**

**4. Закрепление изученного материала.**

1. Задание на интерактивной доске: на контурной карте Евразии подписать три крупные равнины и три горные системы, по выбору учащегося.

2. Задание (рабочая тетрадь, проверка по **слайду №30)**

С давних пор привыкли горы

О высотах вести споры,

Трудно это, или просто,

Нам расставить их по росту?

Определить и расставить по мере увеличения высоты горные вершины: Монблан, Эльбрус, Белуха, Джомолунгма, Чогори.

3. Работа по тренажерам на интерактивной доске.

Д/З. п. 60-61 изучить, отметить на контурной карте формы рельефа Евразии.