**Конспект урока для 2 класса «Муха – Цокотуха в школе»**

Дорогие гости наши

Мы сегодня без прикрас.

Вам расскажем и покажем,

Чего добился за год класс.

В жизни школьной все бывает:

Из неумех вдруг талант вырастает.  
Слабый и хилый спортсменом растет,

Кто-то красиво в хоре поет.

В жизни школьной все бывает:  
В нужный момент вдруг дневник пропадает,  
Обувь “вторая” забыта на полке,  
 И на уроках встречаются “двойки”.

В жизни школьной все бывает:  
Кто-то честь школы своей защищает,  
Кто-то рисует, кто-то танцует,  
Лепит, строгает и дрессирует.

В жизни школьной все бывает:  
По одежке нас встречают,  
По заслугам отмечают,  
Провожают по уму!

*Все:* Яркими красками озарена,  
 Смехом и шумом школа полна.

*Исполняется* ***«Песня второклассников»*** *на мотив «Песенки крокодила Гены» («Пусть бегут неуклюже…»)*

Закончили второй мы класс

И третий впереди у нас.

Учились вместе целый год,

И вот уж лето настаёт.

В третий класс,  
В третий класс  
Принимает школа нас!  
До свидания, второй,  
Мы прощаемся с тобой.

Мы прощаемся и пляшем,  
Мы не плачем, а поём,  
Потому что неудачи  
Оставляем во втором.

Мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

*Исполняется песня - переделка* ***«Чему учат в школе»***

Раньше бабушка, бывало,  
Сказки на ночь нам читала.  
Поменялись мы ролями

И расскажем сказку сами.

Старую сказку по-новому расскажем,

Может, интересное что-то в ней покажем…

Быль иль небылица – вы судите сами,

Надеемся, не скучно вам будет вместе с нами…

*Все:* Занавес открывается – сказка начинается…

*На сцену выходит Ведущий и Муха – Цокотуха.*

**Ведущий.**  
Муха, Муха-Цокотуха,   
Позолоченное брюхо!   
Шла из школы раз домой  
И нашла вдруг золотой.   
  
**Муха.**   
Я хочу устроить бал   
И поставлю самовар.   
Повод есть повеселиться:   
Мы закончили учиться.  
Дорогие гости, приходите,   
Знанием предметов удивите   
И меня, и всех своих друзей,  
И родителей, и учителей.

**Жук.**   
Я жук - твой друг и покорный слуга,  
Королева наук меня к вам привела.  
Могу вам помочь сосчитать всех гостей   
И вычислить, сколько подать трюфелей,   
Как ровно по кругу поставить посуду...   
Помочь в математике всегда рад я буду!  
  
*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***математике****.*

**«Неудачная задача»**

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,  
Не люблю решать задач.  
Потому что нет удачи   
На противные задачи.   
Может быть, учебник скверный,   
Может быть, таланта нет,   
Но нашел я способ верный -   
Сразу посмотреть в ответ.   
Сколько чашек? Сколько ложек?   
Можно проще, без затей.   
Я сложил часы и кошек,  
Перемножил на людей.   
Занимайтесь на здоровье,  
Если вам не жалко сил.   
Ну, зачем читать условье?   
Раз - прибавил, два - решил.  
В общем, не хитра наука,   
Если посмотреть в ответ,  
Только дед моложе внука   
Оказался на 5 лет;   
И к Свердловску город Нальчик   
Ближе стал, чем Камышов,   
И один индийский мальчик   
Съел 125 слонов.  
Два мальчишки с половиной   
С полдевчонкой в школу шли,   
Стал до Марса путь недлинный -   
200 метров от земли.   
Прибавляем, вычитаем,   
Множим, делим пополам.   
Интересно, сколько двоек   
Стоит лени килограмм?

**«Математический рэп»**

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ:

Умноженье – это круто!

Мы докажем вам сейчас!

Если к двум мы сто прибавим,

      Получается сто два.

      Если два на сто умножим:

       «Двести!» - выдаст голова.

Знаем, вы не захотите

      Двести не сто поменять.

      Даже если очень долго

      Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте –

      Вы не будете жалеть!

      Умножайте, умножайте,

      Больше будете иметь!

**Ведущий.**

Приходила к Мухе

Бабушка Пчела.

Мухе – Цокотухе

Книжки принесла.

**Бабушка Пчела.**

Литература – прекрасный урок!

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***литературному чтению.***

**«Две книжки»**

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

-Ну, как твои делишки?- одна спросила у другой.

-Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки… вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей… Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

-Твои мне незнакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу-

О них и говорить-то неприлично…

За то и я его учу,

Не как-нибудь, а на «отлично».

-Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе…

В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки,

Какой ты ученик.

**Тараканы.**

Мы – усачи – тараканы,

Знаем все орфограммы.

Знаем, как писать “жи-ши”,  
Изучим скоро падежи.

Определяем – проще нет,  
Где признак, действие, предмет…

А звуковой анализ слова?  
Пожалуйста, уже готово!

Но одному не можем научиться –

Красиво писать буквы на странице.

Заглянешь, бывало, в чужие тетради —

Слова, как солдаты, стоят на параде.

А тут... словно буря прошла по странице.

Пора бы и нам уже научиться!

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***русскому языку****.*

**«Хвастать, милая, не стану»**

Хвастать я сейчас не стану, заучу все падежи,

Заодно соседку Машу научу писать жи-ши.

Мне сия наука в пользу, буду знать, я где глагол,

Где приставка, а где суффикс, фонетический разбор.

Напишу я на заборе без ошибок, что хочу.

Пусть в округе все посмотрят, что не зря я все учу.

Для такого объясненья посылал записку Вам:

“Приходите на свиданье” – без ошибок написал.

**Божья коровка.**  
Я много интересного  
Узнала о природе:  
Какого цвета шубка  
Зимой у зайца в моде,  
И отчего белый медведь  
Не кушает пингвинов,  
И почему дрожат всегда  
Листочки у осины.  
Но до сих пор я не пойму,  
С коровой разве я в роду?  
Ведь внешне я - какой позор! -  
Похожа лишь на мухомор.  
  
*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***природоведению****.*

**«Стих про овощи (шутка)»**

 Жил один садовод  
Он развел огород,  
Подготовил старательно грядки.  
Он принес чемодан,  
Полный разных семян,  
Но смешались они в беспорядке.  
Наступила весна,  
И взошли семена -  
Садовод любовался на всходы.  
Утром их поливал,  
На ночь их укрывал  
И берег от холодной погоды.  
Но когда садовод  
Нас позвал в огород,  
Мы взглянули и все закричали:  
- Никогда и нигде,  
Ни в земле, ни в воде  
Мы таких овощей не встречали!  
Показал садовод  
Нам такой огород,  
Где на грядках, засеянных густо,  
Огурбузы росли,  
Помидыни росли,  
Редисвекла, чеслук и репуста.  
Сельдерошек поспел,  
И моркофель дозрел,  
Стал уже осыпаться спаржовник.

А таких баклачков  
Да мохнатых стручков  
Испугался бы каждый садовник.  
Мы корзину несли,  
Но решить не могли,  
Как же быть с овощами такими?  
То ли жарить их нам,  
То ли парить их нам?..  
Ну и съели их просто сырыми!

**Ведущий.**

Прибегали Светлячки

Иностранцы – маячки.

**Светлячки.**

Языки иностранные   
Довольно-таки странные -   
Зубришь, зубришь транскрипцию,   
И… ничего в мозгах!   
А нам не нужен максимум,   
Нам нужен только минимум,   
Чтоб прочитать нашлепки все   
На импортных штанах…

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***английскому языку****.*

**«Англичане»**

Англичане любят

      Есть на ужин пудинг,

      Потому что пудинг –

      Очень вкусный блюдинг.

Тот, кто любит пудинг

      И часто ходит в гостинг,

      Не бывает худинг,

      А бывает толстинг.

**Ведущий.**  
Приходила к Мухе блошка,   
Принесла с собой гармошку.   
Спортсмен – Кузнечик прибегал -  
Он пропустить не может бал.  
  
*Выступление детей, занимающихся в музыкальной и спортивной школе.***Ведущий.**  
Вдруг какой-то старичок-паучок   
Нашу Муху в уголок поволок.

**Паук (Мухе).**  
Слышал я, что ты ленива,  
Что в портфеле - паутина,  
Редко книжки открываешь  
И учебники листаешь,  
Что слаба ты в Интернете...  
Теперь в мои попала сети!   
  
**Муха.**   
Дорогие гости, помогите,  
Паука-злодея погубите!

**Ведущий.**

Вдруг откуда ни возьмись

Маленький комарик.

А в руке его горит

Маленький фонарик.  
  
**Комар.**   
Господин Паук, послушай!  
Не отпустишь ли ты Муху,  
Коль вопросы приготовишь  
И экзамен ей устроишь?

*Паук задает Мухе загадки, логические задачи, ребусы.*

*Дети помогают отвечать.*  
**Паук.**

Что ж, ответить ты смогла.   
Только дружба помогла!   
Отпущу тебя на волю.  
Сам уйду. Такая доля…  
  
*Исполняется песня* ***«Классная компания»*** *(гр. «Непоседы»)*

Пусть спокойно в нашей школе  
Спит до осени звонок.  
Будет много песен спето,  
Дождь не страшен и жара!  
Здравствуй, солнечное лето!  
Здравствуй, звонкая пора!

Из года в год, из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом, день за днем

Так незаметно мы растем.

Два года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

*Хором*: Пора идти нам в 3 класс.

Вот и кончились уроки.  
Вот каникулы настали.  
До свиданья наша школа,  
Не скучай, любимый класс,

Скоро встретимся мы снова,  
Переходим в третий класс!

*Исполняется песня* ***«Я люблю каникулы»***

**Приложение. Загадки для спасения Мухи.**

1. **«Игры со словами»**  
   День — дни

Пень – пни   
Лень — (нет мн.ч.)

Венцы — венец

Концы – конец   
Щипцы — (нет ед.ч.)

Успехи — успех

Кони – конь   
Пони — (нет ед.ч.)

Бедро — бедра

Ведро — ведра   
Метро — (нет мн.ч.)

1. **Покажите, какие вы математики.** *ответьте на вопросы:*- в каком месяце есть 28 число;

- сколько хвостов у семи котов;  
- сколько пальчиков у четырех мальчиков;  
- сколько ушей у пяти малышей;  
- сколько ног у трех котов;  
- сколько ушек у трех старушек.

1. **Задачи в стихах**
2. К двум зайчатам в час обеда

       Прискакали три соседа.

       В огороде зайцы сели.

       И по семь морковок съели.

       Кто считать, ребята, ловок,

       Сколько  съедено  морковок? *( 2+3 ) · 7= 35*

1. Дарит бабушка – лисица

       Трём внучатам рукавицы:

       “Это вам на зиму, внуки,

       Рукавичек по две штуки.

       Берегите, не теряйте.”

       Сколько всех, пересчитайте? *3 · 2 = 6*

3.    Три бельчонка маму – белку

       Ждали около дупла.

       Им на завтрак мама – белка

       Девять шишек принесла.

       Разделила на троих –

       Сколько каждому из них? *9 : 3 = 3*

4.    В зоопарке он стоял,

       Обезьянок всё считал:

       Две играли на песке,

       Три уселись на доске,

       А двенадцать спинки грели.

       Сосчитать вы всех успели? *2 + 3 + 12 = 17*

5. Мы только с парохода,

        Мы только из похода –

        Одиннадцать недель

        Гостили на воде.

        А сколько это дней?

        Считай-ка поверней! *11 · 7 = 77*

6. Со двора 16 веток

         Принесла коза для деток,

         Положила на пол их,

         Как делить на четверых? *16 : 4 = 4*

1. **«Музыкальный экспромт»**

Исполнить песенку «Чему учат в школе», но не так как обычно, а …

- прокрякать,

- промычать,

- прогавкать,

- промяукать.

1. **«Заблудился в трех соснах»**

В нашем случае роль сосен исполняют кегли. На площадке расставляются 3 кегли на расстоянии 80 см друг от друга. Ребенку завязываются глаза, раскручивают на месте вокруг себя и предлагают пройти по дорожке, выполняя команды детей. Дети направляют игрока «направо-налево-прямо». При этом необходимо собрать все кегли.

1. **Игра-кричалка**

*Сейчас проверим мы смекалку.*

*Вставьте нужное словечко*

*На пустое вы местечко.*

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только … (девочки).

Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у … (мальчишки).

Коньки на льду чертили стрелочки,

С утра в хоккей играли … (мальчики).

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах … (девчонки).

При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят лишь … (мальчишки).

Боятся темноты, трусишки,

Все, как один, они - … (девчонки).

Шёлк, кружево и в кольцах пальчики –

Выходят на прогулку … (девочки).

1. **«Заумные вопросы»**

*Ответы на эти вопросы необходимо давать быстро.*

* Чем больше ковыряешь, тем больше становиться? *(дырка)*
* Почему львы едят всегда сырое мясо? *(не умеют готовить)*
* Может ли петух назвать себя птицей? *(нет, он нем умеет говорить)*
* Что самое первое мы делаем утром? *(просыпаемся)*
* На какую ветку садиться ворона после дождя? *(на мокрую)*
* Кто может одной рукой остановить мчащийся автомобиль? *(инспектор ГИБДД)*
* У этого животного голова как у кошки, хвост как у кошки, он любит туже еду, что и кошка. Но это не кошка. Что это за зверь? *(кот)*
* Не задает вопросов, но требует ответов. *(телефон)*
* Какой рукой лучше размешивать чай? *(лучше это делать ложкой)*
* Это есть только у слонов. *(слонята)*