**Конспект урока для 2 класса «Муха – Цокотуха в школе»**

Дорогие гости наши

Мы сегодня без прикрас.

Вам расскажем и покажем,

Чего добился за год класс.

В жизни школьной все бывает:

Из неумех вдруг талант вырастает.
Слабый и хилый спортсменом растет,

Кто-то красиво в хоре поет.

В жизни школьной все бывает:
В нужный момент вдруг дневник пропадает,
Обувь “вторая” забыта на полке,
 И на уроках встречаются “двойки”.

В жизни школьной все бывает:
Кто-то честь школы своей защищает,
Кто-то рисует, кто-то танцует,
Лепит, строгает и дрессирует.

В жизни школьной все бывает:
По одежке нас встречают,
По заслугам отмечают,
Провожают по уму!

*Все:* Яркими красками озарена,
 Смехом и шумом школа полна.

*Исполняется* ***«Песня второклассников»*** *на мотив «Песенки крокодила Гены» («Пусть бегут неуклюже…»)*

Закончили второй мы класс

И третий впереди у нас.

Учились вместе целый год,

И вот уж лето настаёт.

В третий класс,
В третий класс
Принимает школа нас!
До свидания, второй,
Мы прощаемся с тобой.

Мы прощаемся и пляшем,
Мы не плачем, а поём,
Потому что неудачи
Оставляем во втором.

Мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

*Исполняется песня - переделка* ***«Чему учат в школе»***

Раньше бабушка, бывало,
Сказки на ночь нам читала.
Поменялись мы ролями

И расскажем сказку сами.

Старую сказку по-новому расскажем,

Может, интересное что-то в ней покажем…

Быль иль небылица – вы судите сами,

Надеемся, не скучно вам будет вместе с нами…

*Все:* Занавес открывается – сказка начинается…

*На сцену выходит Ведущий и Муха – Цокотуха.*

**Ведущий.**
Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Шла из школы раз домой
И нашла вдруг золотой.

**Муха.**
Я хочу устроить бал
И поставлю самовар.
Повод есть повеселиться:
Мы закончили учиться.
Дорогие гости, приходите,
Знанием предметов удивите
И меня, и всех своих друзей,
И родителей, и учителей.

**Жук.**
Я жук - твой друг и покорный слуга,
Королева наук меня к вам привела.
Могу вам помочь сосчитать всех гостей
И вычислить, сколько подать трюфелей,
Как ровно по кругу поставить посуду...
Помочь в математике всегда рад я буду!

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***математике****.*

**«Неудачная задача»**

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,
Не люблю решать задач.
Потому что нет удачи
На противные задачи.
Может быть, учебник скверный,
Может быть, таланта нет,
Но нашел я способ верный -
Сразу посмотреть в ответ.
Сколько чашек? Сколько ложек?
Можно проще, без затей.
Я сложил часы и кошек,
Перемножил на людей.
Занимайтесь на здоровье,
Если вам не жалко сил.
Ну, зачем читать условье?
Раз - прибавил, два - решил.
В общем, не хитра наука,
Если посмотреть в ответ,
Только дед моложе внука
Оказался на 5 лет;
И к Свердловску город Нальчик
Ближе стал, чем Камышов,
И один индийский мальчик
Съел 125 слонов.
Два мальчишки с половиной
С полдевчонкой в школу шли,
Стал до Марса путь недлинный -
200 метров от земли.
Прибавляем, вычитаем,
Множим, делим пополам.
Интересно, сколько двоек
Стоит лени килограмм?

**«Математический рэп»**

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ:

Умноженье – это круто!

Мы докажем вам сейчас!

 Если к двум мы сто прибавим,

      Получается сто два.

      Если два на сто умножим:

       «Двести!» - выдаст голова.

 Знаем, вы не захотите

      Двести не сто поменять.

      Даже если очень долго

      Мы вам будем предлагать.

 Так что круто поступайте –

      Вы не будете жалеть!

      Умножайте, умножайте,

      Больше будете иметь!

**Ведущий.**

Приходила к Мухе

Бабушка Пчела.

Мухе – Цокотухе

Книжки принесла.

**Бабушка Пчела.**

Литература – прекрасный урок!

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***литературному чтению.***

**«Две книжки»**

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

-Ну, как твои делишки?- одна спросила у другой.

-Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки… вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей… Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

-Твои мне незнакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу-

О них и говорить-то неприлично…

За то и я его учу,

Не как-нибудь, а на «отлично».

-Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе…

В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки,

Какой ты ученик.

**Тараканы.**

Мы – усачи – тараканы,

Знаем все орфограммы.

Знаем, как писать “жи-ши”,
Изучим скоро падежи.

Определяем – проще нет,
Где признак, действие, предмет…

А звуковой анализ слова?
Пожалуйста, уже готово!

Но одному не можем научиться –

Красиво писать буквы на странице.

Заглянешь, бывало, в чужие тетради —

Слова, как солдаты, стоят на параде.

А тут... словно буря прошла по странице.

Пора бы и нам уже научиться!

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***русскому языку****.*

 **«Хвастать, милая, не стану»**

Хвастать я сейчас не стану, заучу все падежи,

Заодно соседку Машу научу писать жи-ши.

Мне сия наука в пользу, буду знать, я где глагол,

Где приставка, а где суффикс, фонетический разбор.

Напишу я на заборе без ошибок, что хочу.

Пусть в округе все посмотрят, что не зря я все учу.

Для такого объясненья посылал записку Вам:

“Приходите на свиданье” – без ошибок написал.

**Божья коровка.**
Я много интересного
Узнала о природе:
Какого цвета шубка
Зимой у зайца в моде,
И отчего белый медведь
Не кушает пингвинов,
И почему дрожат всегда
Листочки у осины.
Но до сих пор я не пойму,
С коровой разве я в роду?
Ведь внешне я - какой позор! -
Похожа лишь на мухомор.

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***природоведению****.*

**«Стих про овощи (шутка)»**

 Жил один садовод
Он развел огород,
Подготовил старательно грядки.
Он принес чемодан,
Полный разных семян,
Но смешались они в беспорядке.
Наступила весна,
И взошли семена -
Садовод любовался на всходы.
Утром их поливал,
На ночь их укрывал
И берег от холодной погоды.
Но когда садовод
Нас позвал в огород,
Мы взглянули и все закричали:
- Никогда и нигде,
Ни в земле, ни в воде
Мы таких овощей не встречали!
Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, засеянных густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвекла, чеслук и репуста.
Сельдерошек поспел,
И моркофель дозрел,
Стал уже осыпаться спаржовник.

А таких баклачков
Да мохнатых стручков
Испугался бы каждый садовник.
Мы корзину несли,
Но решить не могли,
Как же быть с овощами такими?
То ли жарить их нам,
То ли парить их нам?..
Ну и съели их просто сырыми!

**Ведущий.**

Прибегали Светлячки

Иностранцы – маячки.

**Светлячки.**

Языки иностранные
Довольно-таки странные -
Зубришь, зубришь транскрипцию,
И… ничего в мозгах!
А нам не нужен максимум,
Нам нужен только минимум,
Чтоб прочитать нашлепки все
На импортных штанах…

*Ученики исполняют стихи и сценки по* ***английскому языку****.*

 **«Англичане»**

Англичане любят

      Есть на ужин пудинг,

      Потому что пудинг –

      Очень вкусный блюдинг.

 Тот, кто любит пудинг

      И часто ходит в гостинг,

      Не бывает худинг,

      А бывает толстинг.

**Ведущий.**
Приходила к Мухе блошка,
Принесла с собой гармошку.
Спортсмен – Кузнечик прибегал -
Он пропустить не может бал.

*Выступление детей, занимающихся в музыкальной и спортивной школе.***Ведущий.**
Вдруг какой-то старичок-паучок
Нашу Муху в уголок поволок.

**Паук (Мухе).**
Слышал я, что ты ленива,
Что в портфеле - паутина,
Редко книжки открываешь
И учебники листаешь,
Что слаба ты в Интернете...
Теперь в мои попала сети!

**Муха.**
Дорогие гости, помогите,
Паука-злодея погубите!

**Ведущий.**

Вдруг откуда ни возьмись

Маленький комарик.

А в руке его горит

Маленький фонарик.

**Комар.**
Господин Паук, послушай!
Не отпустишь ли ты Муху,
Коль вопросы приготовишь
И экзамен ей устроишь?

*Паук задает Мухе загадки, логические задачи, ребусы.*

*Дети помогают отвечать.*
**Паук.**

Что ж, ответить ты смогла.
Только дружба помогла!
Отпущу тебя на волю.
Сам уйду. Такая доля…

*Исполняется песня* ***«Классная компания»*** *(гр. «Непоседы»)*

Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Будет много песен спето,
Дождь не страшен и жара!
Здравствуй, солнечное лето!
Здравствуй, звонкая пора!

Из года в год, из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом, день за днем

Так незаметно мы растем.

Два года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

*Хором*: Пора идти нам в 3 класс.

Вот и кончились уроки.
Вот каникулы настали.
До свиданья наша школа,
Не скучай, любимый класс,

Скоро встретимся мы снова,
Переходим в третий класс!

*Исполняется песня* ***«Я люблю каникулы»***

**Приложение. Загадки для спасения Мухи.**

1. **«Игры со словами»**
День — дни

Пень – пни
Лень — (нет мн.ч.)

Венцы — венец

Концы – конец
Щипцы — (нет ед.ч.)

Успехи — успех

Кони – конь
Пони — (нет ед.ч.)

Бедро — бедра

Ведро — ведра
Метро — (нет мн.ч.)

1. **Покажите, какие вы математики.** *ответьте на вопросы:*- в каком месяце есть 28 число;

- сколько хвостов у семи котов;
- сколько пальчиков у четырех мальчиков;
- сколько ушей у пяти малышей;
- сколько ног у трех котов;
- сколько ушек у трех старушек.

1. **Задачи в стихах**
2. К двум зайчатам в час обеда

       Прискакали три соседа.

       В огороде зайцы сели.

       И по семь морковок съели.

       Кто считать, ребята, ловок,

       Сколько  съедено  морковок? *( 2+3 ) · 7= 35*

1. Дарит бабушка – лисица

       Трём внучатам рукавицы:

       “Это вам на зиму, внуки,

       Рукавичек по две штуки.

       Берегите, не теряйте.”

       Сколько всех, пересчитайте? *3 · 2 = 6*

3.    Три бельчонка маму – белку

       Ждали около дупла.

       Им на завтрак мама – белка

       Девять шишек принесла.

       Разделила на троих –

       Сколько каждому из них? *9 : 3 = 3*

4.    В зоопарке он стоял,

       Обезьянок всё считал:

       Две играли на песке,

       Три уселись на доске,

       А двенадцать спинки грели.

       Сосчитать вы всех успели? *2 + 3 + 12 = 17*

5. Мы только с парохода,

        Мы только из похода –

        Одиннадцать недель

        Гостили на воде.

        А сколько это дней?

        Считай-ка поверней! *11 · 7 = 77*

6. Со двора 16 веток

         Принесла коза для деток,

         Положила на пол их,

         Как делить на четверых? *16 : 4 = 4*

1. **«Музыкальный экспромт»**

Исполнить песенку «Чему учат в школе», но не так как обычно, а …

- прокрякать,

- промычать,

- прогавкать,

- промяукать.

1. **«Заблудился в трех соснах»**

В нашем случае роль сосен исполняют кегли. На площадке расставляются 3 кегли на расстоянии 80 см друг от друга. Ребенку завязываются глаза, раскручивают на месте вокруг себя и предлагают пройти по дорожке, выполняя команды детей. Дети направляют игрока «направо-налево-прямо». При этом необходимо собрать все кегли.

1. **Игра-кричалка**

*Сейчас проверим мы смекалку.*

*Вставьте нужное словечко*

*На пустое вы местечко.*

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только … (девочки).

Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у … (мальчишки).

Коньки на льду чертили стрелочки,

С утра в хоккей играли … (мальчики).

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах … (девчонки).

При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят лишь … (мальчишки).

Боятся темноты, трусишки,

Все, как один, они - … (девчонки).

Шёлк, кружево и в кольцах пальчики –

Выходят на прогулку … (девочки).

1. **«Заумные вопросы»**

*Ответы на эти вопросы необходимо давать быстро.*

* Чем больше ковыряешь, тем больше становиться? *(дырка)*
* Почему львы едят всегда сырое мясо? *(не умеют готовить)*
* Может ли петух назвать себя птицей? *(нет, он нем умеет говорить)*
* Что самое первое мы делаем утром? *(просыпаемся)*
* На какую ветку садиться ворона после дождя? *(на мокрую)*
* Кто может одной рукой остановить мчащийся автомобиль? *(инспектор ГИБДД)*
* У этого животного голова как у кошки, хвост как у кошки, он любит туже еду, что и кошка. Но это не кошка. Что это за зверь? *(кот)*
* Не задает вопросов, но требует ответов. *(телефон)*
* Какой рукой лучше размешивать чай? *(лучше это делать ложкой)*
* Это есть только у слонов. *(слонята)*